

№ 1, февраль 2017 г.

Среднеобразовательная  
школа № 9 им. В.И. Некрасова  
г. Сосновый Бор

# @КРЕПКА

Газета для учеников, родителей и учителей



**27 января 1944 года — особая дата для города-героя Ленинграда, Санкт-Петербурга.**

18 января 1943 году Войска Ленинградского и Волховского фронтов при содействии сил Балтийского флота, Ладожской военной флотилии и авиации в ходе операции «Искра» всеми силами прорвали блокадное кольцо и значительно улучшили обстановку на всём Ленинградском фронте.

Хотя достигнутый военный успех был достаточно скромным (ширина коридора, связавшего город со страной, была всего 8—11 километров), политическое, материально-экономическое и символическое значение прорыва блокады невозможно переоценить.

Около 19 тысяч человек были награждены орденами и медалями, а 25

особо отличившихся воинов удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Это событие позволило вдохнуть надежду на скорое освобождение Ленинграда, блокированного фашистскими захватчиками.

Однако до полного снятия блокады и полного разгрома врага на Неве прошло еще много времени. Полностью город был освобожден 27 января 1944 года.

Блокада Ленинграда длилась с 8 сентября 1941 по 27 января 1944 года и унесла более двух миллионов человеческих жизней. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности. Для Гитлера Ленинград был важной стратегической высотой — здесь находился Балтийский флот и дорога на Мурманск и Архангельск, откуда во время войны приходила помощь от союзников. Если бы город

сдался, то был бы разрушен и стерт с лица земли. Но город героически выстоял. Подвиг жителей и защитников города на Неве навсегда останется в истории нашего Отечества и будет служить примером исключительного мужества, нравственной силы, любви к Родине. Поэтесса-блокадница Вера Инбер писала в 1942 году в своей поэме «Пулковский меридиан»:

Здесь госпиталь. Больница. Лазарет.  
Здесь красный крест и белые халаты;  
Здесь воздух состраданием согрет,  
Здесь бранный меч на гипсовые латы,  
Укрывшие прострелянную грудь,  
Не смеет, не дерзает посягнуть.

Подготовила Анастасия Подмазко

# Что значит для вас БЛОКАДА?

В сентябре 1941 года фашисты захватили Шлиссельбург, взяли под контроль исток Невы и блокировали Ленинград с суши. После этого подвоз продуктов в город стал невозможен. К тому же, в начале сентября сгорели Бадаевские склады, где хранились крупные запасы муки, сахара и других продуктов. Возник вопрос: чем кормить людей?

По заданию Государственного комитета обороны был организован учет всех продовольственных запасов как в гражданских организациях, так и в военном ведомстве. На 12 сентября 1941 года запасы составляли: зерно, мука — на 35 суток; крупа и макароны — на 30 суток; мясо — на 33 дня. В городе практически не было запасов картофеля, овощей, фруктов. К началу блокады в Ленинграде практически не имелось остаточных по объему запасов продовольствия и топлива.

В результате в Ленинграде начался массовый голод, который усугубился особенно суровыми блокадными зимами, проблемами с отоплением и транспортом. Все это привело к сотням тысяч смертей среди жителей.

Единственным путем сообщения с Ленинградом оставалось Ладожское озеро, находившееся в пределах досягаемости артиллерии и авиации фашистов, на озере также действовала военно-морская флотилия противника. Доро-



га жизни оставалась единственной связующей нитью Ленинграда с Большой землей.

Полностью Ленинград был освобожден 27 января 1944 года. За массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., проявленные защитниками блокадного Ленинграда, 8 мая 1965 года городу присвоена высшая степень отличия — звание Город—герой.

Подготовила Виктория Гребенникова

**Все дальше от нас годы Великой Отечественной войны. Но рассказы о страшных днях блокады Ленинграда остаются самыми тревожными для современных школьников Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Соснового Бора.**

**Что знают и думают о блокаде наши ученики? Мария Килина расспросила их об этом.**



**Анастасия Каневская, 8-А класс**

— Настя, что ты знаешь о блокаде?

— Блокада — время, когда практически каждый человек, живущий тогда в Ленинграде, видел своими глазами смерть близких, знакомых и незнакомых людей... Было мало еды, люди мало питались, у них была крошечная порция хлеба... Но они не сдавались и верили, что скоро все будет хорошо. Они хотели, чтобы все жили в мире, так как война это очень страшно. Я думаю, что они очень хотели, чтобы наша страна победила Германию.

**Виктория Гребенникова, 7-Б класс**

— Вика, что для тебя значит слово «блокада»?

— Для меня блокада — это самое страшное, что могло произойти с ленинградцами. Из-за голода и лишений умирали ни в чем не повинные люди. Они хотели простого счастья и мира, но фашистам было все равно... Дети, женщины, пожилые люди умирали от голода, от бомбежек. А ведь они ни в чем не виноваты!

— Как ты думаешь, чего хотели больше всего люди, которые жили в блокадном Ленинграде?

— Думаю, больше всего они хотели мира, добра, окончания голодной блокады и связи с другими городами.

**23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.**

**Мы спешим поздравить всех мальчиков и юношей, которые учатся в нашей школе, учителей-мужчин и, конечно, наших дорогих пап с замечательным праздником и говорим: «Мы вами гордимся!»**

**Сегодня в школах редко встретишь преподавателей-мужчин, поэтому в преддверии праздника корреспондент «Скрепки» Катерина Ананина пообщалась с педагогами школы № 9 и выяснила, что же привлекает мужчин в профессии учителя. Мы продолжаем нашу рубрику «Блиц-интервью».**



**Вадим Викторович Нефедьев,**  
учитель информатики

— Когда вы пришли в нашу школу и почему именно в нашей школе работаете?

— В вашу школу я пришел три года назад. А поработать меня пригласила Валентина Егоровна. Она когда-то была моим учителем, и я не смог ей отказать.

— На кого вы учились и кем раньше работали?

— До прихода в школу я работал в Санкт-Петербургском экономическом университете на должности старшего преподавателя. Так же преподавал студентам информационные технологии. Я учился в Санкт-Петербургском университете и получил специальность инженера-механика, а после окончил второе высшее, педагогическое, образование.

— Что вас привлекает в работе в школе?

— Интересно просто общаться с детьми. Интересно со многими делиться своими знаниями, чему-то учить. Я получаю удовольствие, когда кто-то из учеников активно использует полученные знания. Тогда ты видишь, что и твои знания и опыт пригодились.



**Андрей Демьянович Винокуров,**  
заместитель директора по безопасности

— Андрей Демьянович, почему вы решили работать в школе?

— Во-первых, работать в школе, как мне кажется, это большая удача. Потому что, общаясь с молодыми ребятами, можно чувствовать пульс сегодняшнего времени. Потому что вы, школьники, — будущее нашей страны и от того, как вы будете учиться, проявлять себя, каких ценностей в жизни вы будете придерживаться, будет зависеть дальнейшая судьба нашей страны. И мне это интересно. В жиз-

ни я занимался немного политикой, немного общественной работой, поэтому считаю, что могу что-то дать школе и ребятам.

— Почему выбор пал именно на нашу школу?

— На мой взгляд, 9-я школа — лучшая из школ в городе. Директор, Валентина Егоровна Шаталова — подготовленный, умный, грамотный руководитель. Она понимает и видит людей, которые способны создать такой коллектив, в котором можно комфортно работать и достигать каких-то больших целей.

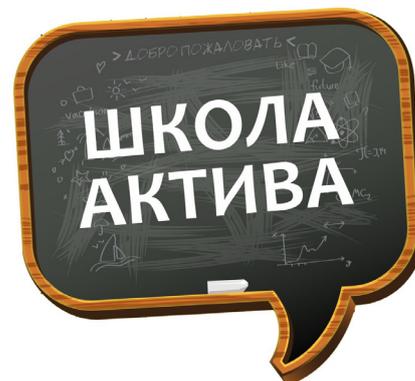
## Чем поможет в жизни «Школьный актив»?

Во-первых, Школьный актив — это возможность показать себя и свои таланты.

Во-вторых, вы приучаетесь к ответственности, работе в группах и сможете с легкостью знакомиться с новыми друзьями.

В-третьих, представьте: когда-нибудь вы будете поступать в училище или институт, и вам, конечно же, пригодятся навыки общения и совместной работы, которыми вы уже будете владеть.

Из года в год Школьный актив старается разнообразить мероприятия

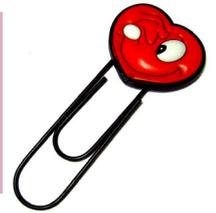


нашей школы. Если у вас есть идеи, приходите в Школьный актив, в который мы берем всех желающих!

**Виталий Сушков**

# Любовь с первой странички?

14 февраля в мире празднуется как День Святого Валентина, или День всех влюбленных. А какое литературное произведение наиболее ярко рассказывает об этом светлом чувстве, которое часто становится испытанием для юных сердец? Конечно, «Ромео и Джульетта» Уильяма Шекспира!



Пьеса Уильяма Шекспира «Ромео и Джульетта» — это повесть о настоящей любви и о смерти. В ней рассказывается о нежных чувствах двух молодых людей, на пути которых стояли две враждующие стороны.

Я бы хотела затронуть тему любви с первого взгляда. Главным героям трагедии Шекспира было совсем немного лет. С Джульеттой мы ровесницы! Первая любовь зарождается именно в подростковом возрасте. Возможно ли сейчас встретить настоящую любовь и с первого взгляда понять, что это тот самый человек?

Немало времени прошло со времен Ромео и Джульетты. Дуэлей нет. Нравы изменились. Современного человека редко чем удивишь. Ромео и Джульетта встретились во время маскарада, где их и пронзила стрела Амура. В современном мире отношения переместились в Интернет, там люди знакомятся и общаются, смотрят на странички в социальных сетях и узнают об интересах, характерах друг друга. Как назвать такую любовь? С первой странички?

Заменил ли переписка в чате реальное общение, а отредактированная фотография на аватарке лицо любимого человека? А самое главное, сколько продлится такая любовь? Можно ли назвать ее настоящей?

Меня поразило то, как сильно любили друг друга Ромео и Джульетта. Их чувствам не помешала даже вражда их семей:

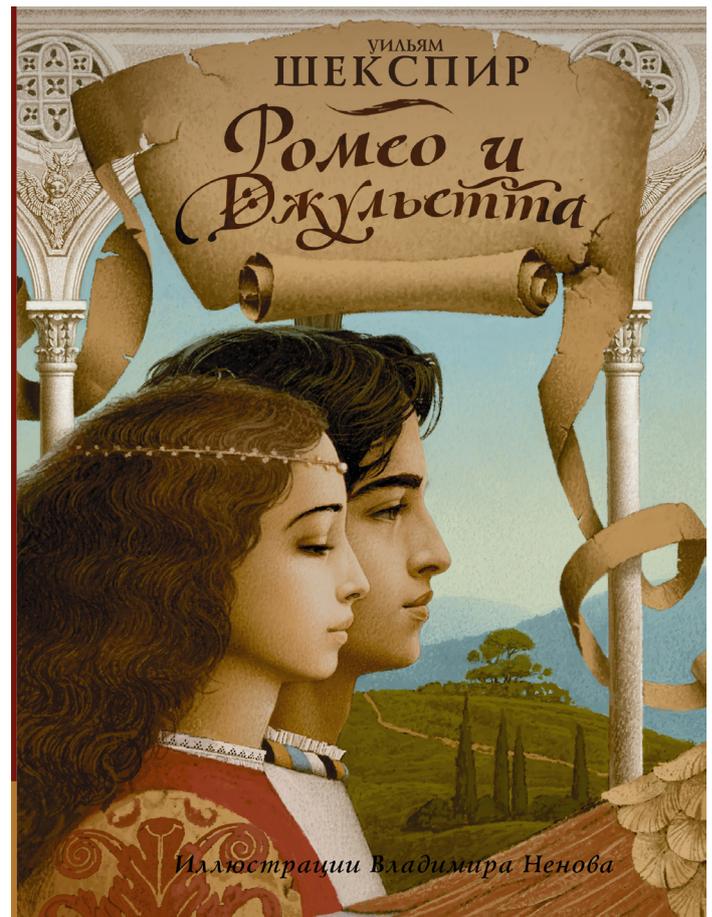
«С таким лицом — и сын такого змея!

Что ж я пожну, когда так страшно сею?

Что могут обещать мне времена,

Когда врагом я так увлечена?»

Ромео покончил с собой, потому что не мог жить без своей возлюбленной! Этот момент стал для меня точкой высшего напряжения во всей истории. Возможны ли в современном мире такие чувства? Или для современных влюбленных первая любовь останется лишь приятным воспоминанием юности?



Уильям Шекспир рассказал миру, что любовь может существовать вопреки любым обстоятельствам. Он показал, каким сильным чувством любовь может быть на самом деле и какие препятствия преодолеть. И решать только нам, готовы ли мы поддаться этому чувству подобно Ромео и Джульетте.

Мария Килина

**ПРИГЛАШАЕМ В КОМАНДУ ШКОЛЬНОГО МЕДИА-ЦЕНТРА!**