Критерии оценивания качества защиты обучающимся индивидуального проекта

Тема проекта Фамилия	**Актуальность поставленной проблемы** **0 – 2б.** Проблема не сформулирована, цель и задачи не определены – **0б.** Нечетко сформулированы проблема, цель, задачи – **1б.** Проблема, поставленная в проекте, значима. Верно определены цель, задачи проекта – **2б.**	**Глубина исследования проблемы** **0-2б.** Проблема исследуется поверхностно – **0б.** Недостаточно полное исследование проблемы – **1 б.** Оригинальное решение поставленной проблемы – **2 б**.	**Наличие в проекте диагностики** **0-2б** Диагностика отсутствует – **0б.** Диагностика неполная -**1б.** Методы диагностики подтверждают значимость проблемы, выбраны верно- **2б.**	**Критерий личной заинтересованности автора, творческий подход к работе** **0 - 2 б.** Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора - **0б.** Автор проявил незначительный интерес к теме проекта – **1б.** Работа самостоятельная, отмечается творческий подход к решению проблемы - **2б.**	**Качество речи:** речевая связность, логичность, уверенность, разнообразие языковых средств – **0 - 2 б.** (Умение аргументированно ответить на вопросы комиссии)	**Оформление презентации** **0 – 2 б.** Отсутствует – **0б.** Небольшие замечания по оформлению презентации– **1б.** Оформлено в соответствии с требованиями – **2 б.**	**Итоговое количество баллов Макс. – 12 б.**