

№ п/п	Содержание программы	Страницы
1.	Паспорт программы	1 - 4
2.	Пояснительная записка	4 - 7
3.	Содержание и формы реализации программы	7 - 16
4.	Ожидаемые результаты	16 - 18
5.	Список литературы и источники	19
6.	Приложение	20

### Паспорт программы

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа</b>	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	<b>Полное название программы</b>	Программа оздоровления, отдыха учащихся МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» <i>«Планиета детства»</i> с дневным пребыванием в летний период 2022 года
3.	<b>Основные заказчики программы</b>	Управление образования администрации г. Сосновый Бор; администрация МБОУ «СОШ № 9 им. В. И. Некрасова»
4	<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных условий для организации полноценного отдыха, оздоровления и развитие творческих способностей учащихся в период летних каникул.
5.	<b>Сроки реализации программы</b>	Лето 2021-2022 учебного года.  1 смена с 03.06.2022 по 28.06.2022 (включительно) по 6-дневной рабочей неделе

6.	<b>Задачи программы</b>	<p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для укрепления здоровья, физического развития;</li> <li>- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;</li> <li>- создать условия, способствующие отказу от вредных привычек;</li> <li>- создание условий для воспитания культуры общения, поведения.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление;</li> <li>- создать условия для организованного, интересного отдыха детей;</li> <li>- создать условия для саморазвития и творческого поиска у каждого ребёнка, свободного воображения и фантазии</li> </ul>
7.	<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в летний период условий для укрепления и сохранения здоровья, повышения уровня физической подготовленности детей;</li> <li>2. Создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребёнка;</li> <li>3. Создание условий для самосовершенствования и личностного роста каждого ребёнка;</li> <li>4. Расширение кругозора детей;</li> </ol>

		<p>5. Развитие творческих способностей учащихся, наблюдательности, фантазии;</p> <p>6. Развитие коммуникативных качеств учащихся;</p> <p>7. Занятость детей из группы «риска»;</p> <p>8. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p>
<b>8.</b>	<b>Финансовое обеспечение проекта</b>	Муниципальный бюджет; родительская плата в размере 30% стоимости путёвки
<b>9.</b>	<b>Контроль за исполнением программы</b>	<p>1. Оперативный контроль начальника лагеря, директора школы.</p> <p>2. Открытый просмотр реализации программных мероприятий.</p> <p>3. Оперативная информация.</p> <p>4. Отчёт начальника лагеря «Планета детства».</p> <p>5. Анализ результатов деятельности лагеря на педагогическом совете.</p>

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. СанПин 2.4.3648 - 20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Постановлением Губернатора Ленинградской области;

- Постановлением от 11.04.2022 № 651 «О мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации летом 2022 года в Сосновоборском городском округе».
- Устав МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» г. Сосновый Бор.
- Планом учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- Решением педсовета.
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приёма лагеря.

## **Пояснительная записка**

### **Направленность, актуальность, целесообразность и особенности программы**

Лагерь с дневным пребыванием – это сфера активного отдыха ребенка, которая дает ему возможность раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности и индивидуальные, физические, социальные потребности, а также создать необходимые условия для поддержки одарённых детей, пропаганде научных знаний.

С одной стороны, летний лагерь с дневным пребыванием - пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества детей и интереса к научно – исследовательской деятельности, с другой - форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, их летнего отдыха.

Летний отдых является неотъемлемой составляющей всей жизнедеятельности ребёнка, он рассматривается как особая сфера воспитательно - оздоровительной деятельности, направленная на разработку и внедрение современных личностно-ориентированных технологий в рамках организации воспитательной деятельности с детьми. Поэтому к содержательной части летнего отдыха предъявляются все более серьезные требования.

Лагерь с дневным пребыванием наиболее полно удовлетворяет интерес детей к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, чтобы каждый ребенок мог продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на 50 учащихся младших классов, в возрасте от 7 до 10 лет.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, пропаганды научных знаний.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

ДОЛ «Планета детства» располагается на первом этаже в блоке начальной школы. Для работы лагеря предоставлены три помещения: игровые (кабинеты № 116, 117, 118).

Для проведения спортивных мероприятий предоставлен спортивный зал и стадион школы.

Двухразовое питание детей организовано на базе школьной столовой.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея ДОЛ – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована не работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа основана на следующих **принципах**:

- принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;
- принцип природосообразности – учёт возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений;
- принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого – педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач);
- принцип демократизации деятельности детских объединений.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- гражданско – патриотическое;
- творческое;
- трудовое.

**Цель программы** – создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью; выявление и развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

#### **Задачи программы:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей, пропаганды здорового образа жизни;
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;
3. Формирование качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
4. Профилактика детского травматизма, правонарушений в летний период;
5. Выявление и развитие у детей организаторских и коммуникативных способностей.

**Возраст детей, на которых рассчитана программа.** Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 10 лет.

**Срок реализации программы.** Программа является долговременной. Каждая смена ДОЛ включает в себя 4 этапа:

*I этап* – подготовительный;

*II этап* – организационный;

*III этап* – содержательно – деятельностный;

*IV этап* – контрольно- аналитический

## **Содержание и формы реализации программы**

### **Специфика программы**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. Создание необходимых условий для поддержки одарённости. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своём здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно – досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными *методами* организации деятельности являются:

- *метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- *методы театрализации* (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- *методы состязательности* (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- *метод коллективной творческой деятельности* (КТД).

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям.

Направление	Формы деятельности
<p><b>Художественно-эстетическое воспитание</b>            Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, викторины по истории родного края, области, школы, символике РФ;</li> <li>• конкурсы;</li> <li>• праздники, утренники;</li> <li>• конкурсы рисунков, плакатов;</li> <li>• литературные конкурсы;</li> <li>• посещение музея, выставок, театра и библиотеки</li> </ul>
<p><b>Спортивно-оздоровительное воспитание</b>            В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре. ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкульту-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная утренняя зарядка;</li> <li>• спортивные соревнования и праздники;</li> <li>• беседы, конкурсы, викторины по спорту;</li> <li>• День здоровья;</li> <li>• беседы, викторины на тему ЗОЖ;</li> <li>• конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противо-</li> </ul>

<p>ры решаются задачи физического воспитания; укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<p>пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с участковым инспектором, медицинским работником</li> </ul>
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>          Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вахта памяти (22 июня – День памяти);</li> <li>• викторины, беседы (12 июня – День России);</li> <li>• посещение музея, выставок, библиотеки</li> </ul>
<p><b>Творческое воспитание</b>          Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативности. Мероприятия этого направления выявляют наиболее способных и талантливых детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки рисунков, поделок;</li> <li>• квесты, КВН, конкурсы</li> </ul>
<p><b>Трудовое воспитание</b>          Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уборка игровых комнат;</li> <li>• работа в библиотеке</li> </ul>

### Обеспечение программы

<p><b>Методическое обеспечение:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;</li> <li>• должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»;</li> <li>• проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;</li> <li>• подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор реквизита для проведения дел;</li> <li>• разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов</li> </ul>
<b>Кадровое обеспечение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»;</li> <li>• штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонала, повара. Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях</li> </ul>
<b>Материально-техническое обеспечение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинеты (игровые комнаты);</li> <li>• спортивный зал (занятия спортом, состязания, линейки – в случае плохой погоды);</li> <li>• спортивная площадка (линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания);</li> <li>• школьный двор (отрядные дела, игры – путешествия);</li> <li>• актовый зал (праздничные мероприятия);</li> <li>• школьная библиотека (литература для педагогов и детей лагеря);</li> <li>• школьная столовая (завтрак, обед);</li> <li>• методический кабинет (творческая мастерская воспитателей);</li> <li>• комнаты гигиены (туалет, раздевалка)</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% средства муниципального бюджета;</li> <li>• 30 % родительская плата от стоимости путёвки</li> </ul>

### Механизм реализации программы

Этапы реализации программы	
<b>I этап</b> – подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор кадров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;</li> <li>• проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;</li> <li>• подготовка методических материалов;</li> <li>• подготовка материально-технической базы</li> </ul>
<b>II этап</b> – организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ДОЛ;</li> <li>• знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;</li> <li>• оформление уголков лагеря;</li> <li>• методическая работа с воспитателями</li> </ul>
<b>III этап</b> – содержательно – деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с режимом работы лагеря и правила жизни в нём;</li> <li>• спортивно-оздоровительные мероприятия;</li> <li>• познавательные мероприятия;</li> <li>• творческие мероприятия;</li> <li>• трудовые десанты;</li> <li>• профилактические беседы</li> </ul>
<b>IV этап</b> – контрольно - аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрытие ДОЛ;</li> <li>• обобщение итогов деятельности;</li> <li>• сбор отчётного материала</li> <li>• выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских</li> </ul>

**Комплекс мер по реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время;</li> <li>- Совещание при директоре школы;</li> <li>- Собрание методических</li> </ul>	апрель	администрация

	<p>объединений классных руководителей;</p> <p>- Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время</p>		
2.	<p>- Определение направлений и форм организации каникулярного времени</p>	апрель	администрация
3.	<p>- Диагностика;</p> <p>- Учёт мнений и запросов родителей;</p> <p>- Учёт пожеланий учащихся по организации каникулярного времени;</p> <p>- Составление карты занятости учащихся в каникулярное время;</p> <p>- Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря;</p> <p>- Удовлетворённость работой лагерной смены</p>	<p>апрель - май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>классные руководители, школьный психолог, начальник лагеря</p>
4.	<p>- Кадровое обеспечение;</p> <p>- Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников;</p> <p>- Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря;</p> <p>- Проведение производственных совещаний по видам инструктажа</p>	<p>апрель - май</p> <p>май</p>	<p>администрация, начальник лагеря</p>
5.	<p>- Организация оздоровительного лагеря;</p> <p>- Комплектование ДОЛ;</p> <p>- Разработка тематического плана;</p> <p>- Оформление информационного стенда лагерного смены;</p> <p>- Подготовка необходимого инвентаря и оборудования</p>	май	<p>начальник лагеря, воспитатели</p>

	для лагеря; - Подготовка к сдаче приёмной комиссии; - Прохождение медосмотра для воспитанников и персонала лагеря		
6.	- Проведение лагерной смены	июнь	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

### Условия реализации программы

<b><i>Нормативно – правовые условия</i></b>	
<b><i>Материально – техническое обеспечение</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;</li> <li>• материалы для оформления и творчества детей;</li> <li>• наличие канцелярских принадлежностей, спортивного инвентаря;</li> <li>• аудиоматериалы и видеотехника;</li> <li>• призы и награды для стимулирования</li> </ul>
<b><i>Кадровые условия</i></b>	<p style="text-align: center;"><i>В реализации программы участвуют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагоги дополнительного образования;</li> <li>• учителя начальных классов;</li> <li>• вожатые (учащиеся старших классов);</li> <li>• работники театра «Волшебный фонарь»;</li> <li>• библиотекарь;</li> <li>• музейные работники;</li> <li>• учителя физкультуры, музыки;</li> <li>• работники кухни;</li> <li>• техперсонал</li> </ul> <p style="text-align: center;">Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится устано-</p>

	<p>вочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работают два учителя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, общелагерных дел.</p>
<b><i>Педагогические условия</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;</li> <li>• организация различных видов деятельности;</li> <li>• добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;</li> <li>• создание ситуации успеха;</li> <li>• систематическое информирование о результатах прожитого дня;</li> <li>• организация различных видов стимулирования</li> </ul>
<b><i>Методические условия</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие программы лагеря, плана-сетки;</li> <li>• должностные инструкции всех участников процесса;</li> <li>• проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;</li> <li>• подбор методических разработок в соответствии с планом работы;</li> <li>• проведение ежедневных планёрок;</li> <li>• разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов</li> </ul>
<b><i>План мероприятий по реализации программы</i></b>	
<b><i>Режим работы лагеря</i></b>	

**Схема реализации программы**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 10 лет различных социальных групп

**Для организации работы по реализации программы смены**

- проводятся ежедневные планёрки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается, методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Планета детства» в *форме сюжетно-ролевой игры*.

В лагере есть свой девиз, гимн, которые определяются на конкурсной основе в начале сезона. В конкурсе участвуют все дети.

В лагере существуют свой уголок, где размещены:

- название;
- девиз;
- достижения;
- законы;
- поздравления;
- численность (список ДОЛ);
- график дежурства;
- выставка поделок

**Режим дня  
детского оздоровительного лагеря  
«Планета детства»**

<b>№ п/п</b>	<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время</b>
1.	Сбор детей, зарядка, медосмотр. Утренняя линейка	08.30 – 09.00
2.	Завтрак	09.00 – 09.30
3.	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	09.30 – 12.20
4.	Спортивный час	12.20 - 13.00
5.	Обед	13.00 - 13.30
6.	Работа по плану отрядов, игры по интересам. Уход домой	13.30 – 14.30

## Ожидаемый результат

### Критерии эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях, для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей

### Диагностика реализации содержания программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют «Экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан *механизм обратной связи*.

*Мониторинг – карта* – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает *листок откровения*. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать запись в нём может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется *рейтинг личностного роста* участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «Стикер» - символов рейтинга:

Цветовая гамма	Обозначение
красный	«лидер – организатор»
синий	«лидер – вдохновитель»
зелёный	«активный участник»
жёлтый	«исполнитель»

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

### **АНКЕТА**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: от «пятерки» до «двойки».
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

### **Предполагаемые результаты**

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
3. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
4. Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

## Список литературы

- *Амонашвили Ш.* Педагогика сотрудничества. М., 1990
- *Голубев Н.К.* Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
- *Калениц Т.Н.* Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
- *Кейлина З.А.* От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.: Новая школа, 1993
- *Шмаков С.А. Безбородова Н.* Её величество – игра. М., 1992
- *Шмакова С.А.* Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994
- *Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др.* Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997
- *Янкова З.А., Чаброва И.А.* Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998
- *Афанасьев С.П., Коморин С.В.* Что делать с детьми в загородном лагере. М., 2009
- *Жиренко О.Е.* Мир праздников, шоу, викторин. М.: «5» за знания, 2008
- *Лобачёва С.И., Великородная В.А.* Загородный летний лагерь. М.: ВАКО, 2008
- *Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В.* Уроки добра и милосердия. О.: «Детство», 2007
- *Титов С.В.* Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007

**План работы ДОЛ  
«Планета детства»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия на территории лагеря</b>	<b>Мероприятия в городе</b>
<b>1.</b>	03.06	<b>День знакомства. День уюта и тепла</b> 1. Беседа о правилах гигиены в лагере 2. Инструктаж по ПБ 3. «Вместе весело шагать»	
<b>2.</b>	04.06	<b>День защиты детей</b> 1. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» 2. Оформление отрядного уголка 3. Беседа по ПБ, викторина «Чтобы не было беды»	
<b>3.</b>	06.06	<b>День открытия смены «Здравствуй, лагерь!»</b>	
<b>4.</b>	07.06	<b>День русского языка «Путешествие в страну Лукоморье»</b> 1. Путешествия по сказкам 2. Инсценировка сказок, чтение стихов 3. «Вместе весело шагать»	*СМБУК «Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь»». Спектакль «Каникулы на улице Сезам»
<b>5.</b>	08.06	<b>День талантов</b> 1. Концерт «КЧГ (Кто во что горазд)» 2. Игровая программа «Самый, са-	*«Сосновоборская детская школа искусств «Балтика». Концерт. *МБУ «СГПБ» Отдел детской и юношеской ли-

		мый...»	тературы. Тематическая беседа «Родные просторы». *Клуб "Ручьи" отдел ЦРЛ "Гармония". Игра по станциям «Природа земли Сосновоборской»
6.	09.06	<b>День Петровских потех</b> Мероприятие «Оказание первой помощи» (проводит сотрудник отдела социальных программ) КВЕСТ - ИГРА «Жил на свете царь, Земли русской государь»	*СМБУК «Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь»». Спектакль «Гусёнок».
7.	10.06	<b>День добрых дел</b> Игровая программа «Если добрый ты...» 2. «Вместе весело шагать»	*Сосновоборский городской музей. Квест «История города»
8.	11.06	<b>День России</b> Викторина «Символика Российской Федерации» Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»	
9.	14.06	<b>День здоровья</b> 1. Игровая программа «Путешествие по Ням - Нямску» 2. Беседа с медицинским работником	*Клуб "Ручьи" отдел ЦРЛ "Гармония". Игра по станциям «Земля при крае моря» (об истории земли родного края) *МБУ «СГПБ» Отдел детской и юношеской литературы. Тематическая беседа «Пушкин продолжается»
10.	15.06	<b>День знаек и почемучек</b>	*ЦРТ. Логические игры и задачи. *Сосновоборский городской музей. Игра – сорев-

			нование «О Пётр I, во всём ты первый»
<b>11.</b>	16.06	<b>День игр и игрушек</b> Лето красное! (народные игры, потехи, весёлые старты)	*СМБУК «Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь»». Игровая фольклорная программа «Из истории родного края»
<b>12.</b>	17.06	<b>День спорта</b>	*СМБУК «Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь»». Игровая фольклорная программа «Из истории родного края» *Клуб "Ручьи" отдел ЦРЛ "Гармония". «Самый длинный день в году» *ЦРТ. Логические игры и задачи.
<b>13.</b>	18.06	<b>День смекалистых</b> 1. Игровая программа «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех» (загадки, кроссворды) 2. Конкурс «Великолепная семёрка»	
<b>14.</b>	20.06	<b>День именинника</b> Весёлый концерт.	*МБУ «СГПБ» Отдел детской и юношеской литературы. Тематическая беседа «Дружба крепкая не сломается»
<b>15.</b>	21.06	<b>День памяти</b> Конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»	*Клуб "Ручьи" отдел ЦРЛ "Гармония". «Самый длинный день в году» *Пожарно-спасательная часть № 71. Экскурсия.
<b>16.</b>	22.06	<b>День памяти и скорби</b> 1. Участие в ритуале возложения цветов на мемориале «Защитникам Отече-	*ЦРТ. Логические игры и задачи. *СМБУК «Городской Театральный Центр «Вол-

		ства» 2. Виртуальная экскурсия по МБС	шебный Фонарь»». Акция «Голубь мира»
<b>17.</b>	23.06	<b><i>День знатоков природы</i></b> 1. Игра «Паутинка» 2. Викторина «Растения – помощники»	*Пожарно-спасательная часть № 71. Экскурсия. *МБУ «СГПБ» Отдел детской и юношеской литературы. Тематическая беседа «День скорби»
<b>18.</b>	24.06	<b><i>День знатоков</i></b> 1. Творческая работа «Путешествие в Мурмандию» 2. Шишкин день	*ЦРТ. Логические игры и задачи. *Сосновоборский городской музей. Игровая экскурсия «Компьютер, который всё заменил»
<b>19.</b>	25.06	<b><i>День рекордов</i></b> 1. Создание книги рекордов «Планеты детства» 2. Весёлые конкурсы, спортивные эстафеты	
<b>20.</b>	27.06	<b><i>День мультяшек</i></b> 1. Викторина «Любимые герои мультфильмов» 2. Творческая работа «Создай свой мультфильм» 3. Закрытие лагеря.	*МБУ «СГПБ» Отдел детской и юношеской литературы. Тематическая беседа «Экология. Приведи планету в порядок».
<b>21.</b>	28.06	<b><i>День юмора</i></b> Весёлые викторины, конкурсы, шуточные эстафеты.	