

№ п/п	Содержание программы	Страницы
1.	Паспорт программы	1 - 4
2.	Пояснительная записка	4 - 7
3.	Содержание и формы реализации программы	7 - 16
4.	Ожидаемые результаты	16 - 18
5.	Список литературы и источники	19
6.	Приложение	20

Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Программа оздоровления, отдыха учащихся МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» <i>«Планиета детства»</i> с дневным пребыванием в летний период 2022 года
3.	Основные заказчики программы	Управление образования администрации г. Сосновый Бор; администрация МБОУ «СОШ № 9 им. В. И. Некрасова»
4	Цель программы	Создание оптимальных условий для организации полноценного отдыха, оздоровления и развитие творческих способностей учащихся в период летних каникул.
5.	Сроки реализации программы	Лето 2021-2022 учебного года. 1 смена с 03.06.2022 по 28.06.2022 (включительно) по 6-дневной рабочей неделе

6.	Задачи программы	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для укрепления здоровья, физического развития; - вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; - обеспечить длительное пребывание детей на воздухе. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для личностного развития каждого ребёнка; - создать условия, способствующие отказу от вредных привычек; - создание условий для воспитания культуры общения, поведения. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление; - создать условия для организованного, интересного отдыха детей; - создать условия для саморазвития и творческого поиска у каждого ребёнка, свободного воображения и фантазии
7.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в летний период условий для укрепления и сохранения здоровья, повышения уровня физической подготовленности детей; 2. Создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребёнка; 3. Создание условий для самосовершенствования и личностного роста каждого ребёнка; 4. Расширение кругозора детей;

		<p>5. Развитие творческих способностей учащихся, наблюдательности, фантазии;</p> <p>6. Развитие коммуникативных качеств учащихся;</p> <p>7. Занятость детей из группы «риска»;</p> <p>8. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p>
8.	Финансовое обеспечение проекта	Муниципальный бюджет; родительская плата в размере 30% стоимости путёвки
9.	Контроль за исполнением программы	<p>1. Оперативный контроль начальника лагеря, директора школы.</p> <p>2. Открытый просмотр реализации программных мероприятий.</p> <p>3. Оперативная информация.</p> <p>4. Отчёт начальника лагеря «Планета детства».</p> <p>5. Анализ результатов деятельности лагеря на педагогическом совете.</p>

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПин 2.4.3648 - 20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Постановлением Губернатора Ленинградской области;

- Постановлением от 11.04.2022 № 651 «О мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации летом 2022 года в Сосновоборском городском округе».
- Устав МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» г. Сосновый Бор.
- Планом учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- Решением педсовета.
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приёма лагеря.

Пояснительная записка

Направленность, актуальность, целесообразность и особенности программы

Лагерь с дневным пребыванием – это сфера активного отдыха ребенка, которая дает ему возможность раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности и индивидуальные, физические, социальные потребности, а также создать необходимые условия для поддержки одарённых детей, пропаганде научных знаний.

С одной стороны, летний лагерь с дневным пребыванием - пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества детей и интереса к научно – исследовательской деятельности, с другой - форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, их летнего отдыха.

Летний отдых является неотъемлемой составляющей всей жизнедеятельности ребёнка, он рассматривается как особая сфера воспитательно - оздоровительной деятельности, направленная на разработку и внедрение современных личностно-ориентированных технологий в рамках организации воспитательной деятельности с детьми. Поэтому к содержательной части летнего отдыха предъявляются все более серьезные требования.

Лагерь с дневным пребыванием наиболее полно удовлетворяет интерес детей к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, чтобы каждый ребенок мог продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на 50 учащихся младших классов, в возрасте от 7 до 10 лет.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, пропаганды научных знаний.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

ДОЛ «Планета детства» располагается на первом этаже в блоке начальной школы. Для работы лагеря предоставлены три помещения: игровые (кабинеты № 116, 117, 118).

Для проведения спортивных мероприятий предоставлен спортивный зал и стадион школы.

Двухразовое питание детей организовано на базе школьной столовой.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея ДОЛ – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована не работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа основана на следующих **принципах**:

- принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;
- принцип природосообразности – учёт возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений;
- принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого – педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач);
- принцип демократизации деятельности детских объединений.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- гражданско – патриотическое;
- творческое;
- трудовое.

Цель программы – создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью; выявление и развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей, пропаганды здорового образа жизни;
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;
3. Формирование качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
4. Профилактика детского травматизма, правонарушений в летний период;
5. Выявление и развитие у детей организаторских и коммуникативных способностей.

Возраст детей, на которых рассчитана программа. Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 10 лет.

Срок реализации программы. Программа является долговременной. Каждая смена ДОЛ включает в себя 4 этапа:

I этап – подготовительный;

II этап – организационный;

III этап – содержательно – деятельностный;

IV этап – контрольно- аналитический

Содержание и формы реализации программы

Специфика программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. Создание необходимых условий для поддержки одарённости. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своём здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно – досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными *методами* организации деятельности являются:

- *метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- *методы театрализации* (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- *методы состязательности* (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- *метод коллективной творческой деятельности* (КТД).

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям.

Направление	Формы деятельности
<p>Художественно-эстетическое воспитание Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины по истории родного края, области, школы, символике РФ; • конкурсы; • праздники, утренники; • конкурсы рисунков, плакатов; • литературные конкурсы; • посещение музея, выставок, театра и библиотеки
<p>Спортивно-оздоровительное воспитание В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре. ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкульту-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка; • спортивные соревнования и праздники; • беседы, конкурсы, викторины по спорту; • День здоровья; • беседы, викторины на тему ЗОЖ; • конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противо-

<p>ры решаются задачи физического воспитания; укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<p>пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи с участковым инспектором, медицинским работником
<p>Гражданско-патриотическое воспитание Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вахта памяти (22 июня – День памяти); • викторины, беседы (12 июня – День России); • посещение музея, выставок, библиотеки
<p>Творческое воспитание Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативности. Мероприятия этого направления выявляют наиболее способных и талантливых детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки рисунков, поделок; • квесты, КВН, конкурсы
<p>Трудовое воспитание Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уборка игровых комнат; • работа в библиотеке

Обеспечение программы

<p>Методическое обеспечение:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки; • должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»; • проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены; • подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • подбор реквизита для проведения дел; • разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов
Кадровое обеспечение:	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»; • штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонала, повара. Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях
Материально-техническое обеспечение:	<ul style="list-style-type: none"> • кабинеты (игровые комнаты); • спортивный зал (занятия спортом, состязания, линейки – в случае плохой погоды); • спортивная площадка (линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания); • школьный двор (отрядные дела, игры – путешествия); • актовый зал (праздничные мероприятия); • школьная библиотека (литература для педагогов и детей лагеря); • школьная столовая (завтрак, обед); • методический кабинет (творческая мастерская воспитателей); • комнаты гигиены (туалет, раздевалка)
Финансовое обеспечение:	<ul style="list-style-type: none"> • 70% средства муниципального бюджета; • 30 % родительская плата от стоимости путёвки

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы	
I этап – подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • подбор кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение теоретических и практических занятий с воспитателями; • проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний; • подготовка методических материалов; • подготовка материально-технической базы
II этап – организационный	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ДОЛ; • знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; • оформление уголков лагеря; • методическая работа с воспитателями
III этап – содержательно – деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с режимом работы лагеря и правила жизни в нём; • спортивно-оздоровительные мероприятия; • познавательные мероприятия; • творческие мероприятия; • трудовые десанты; • профилактические беседы
IV этап – контрольно - аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • закрытие ДОЛ; • обобщение итогов деятельности; • сбор отчётного материала • выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских

Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I.	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время; - Совещание при директоре школы; - Собрание методических 	апрель	администрация

	<p>объединений классных руководителей;</p> <p>- Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время</p>		
2.	<p>- Определение направлений и форм организации каникулярного времени</p>	апрель	администрация
3.	<p>- Диагностика;</p> <p>- Учёт мнений и запросов родителей;</p> <p>- Учёт пожеланий учащихся по организации каникулярного времени;</p> <p>- Составление карты занятости учащихся в каникулярное время;</p> <p>- Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря;</p> <p>- Удовлетворённость работой лагерной смены</p>	<p>апрель - май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>классные руководители, школьный психолог, начальник лагеря</p>
4.	<p>- Кадровое обеспечение;</p> <p>- Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников;</p> <p>- Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря;</p> <p>- Проведение производственных совещаний по видам инструктажа</p>	<p>апрель - май</p> <p>май</p>	<p>администрация, начальник лагеря</p>
5.	<p>- Организация оздоровительного лагеря;</p> <p>- Комплектование ДОЛ;</p> <p>- Разработка тематического плана;</p> <p>- Оформление информационного стенда лагерного смены;</p> <p>- Подготовка необходимого инвентаря и оборудования</p>	май	<p>начальник лагеря, воспитатели</p>

	для лагеря; - Подготовка к сдаче приёмной комиссии; - Прохождение медосмотра для воспитанников и персонала лагеря		
6.	- Проведение лагерной смены	июнь	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Условия реализации программы

<i>Нормативно – правовые условия</i>	
<i>Материально – техническое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий; ● материалы для оформления и творчества детей; ● наличие канцелярских принадлежностей, спортивного инвентаря; ● аудиоматериалы и видеотехника; ● призы и награды для стимулирования
<i>Кадровые условия</i>	<p style="text-align: center;"><i>В реализации программы участвуют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● педагоги дополнительного образования; ● учителя начальных классов; ● вожатые (учащиеся старших классов); ● работники театра «Волшебный фонарь»; ● библиотекарь; ● музейные работники; ● учителя физкультуры, музыки; ● работники кухни; ● техперсонал <p style="text-align: center;">Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится устано-</p>

	<p>вочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На отряде работают два учителя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, общелагерных дел.</p>
<i>Педагогические условия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей; • организация различных видов деятельности; • добровольность включения детей в организацию жизни лагеря; • создание ситуации успеха; • систематическое информирование о результатах прожитого дня; • организация различных видов стимулирования
<i>Методические условия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие программы лагеря, плана-сетки; • должностные инструкции всех участников процесса; • проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены; • подбор методических разработок в соответствии с планом работы; • проведение ежедневных планёрок; • разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов
<i>План мероприятий по реализации программы</i>	
<i>Режим работы лагеря</i>	

Схема реализации программы

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 10 лет различных социальных групп

Для организации работы по реализации программы смены

- проводятся ежедневные планёрки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается, методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Планета детства» в *форме сюжетно-ролевой игры*.

В лагере есть свой девиз, гимн, которые определяются на конкурсной основе в начале сезона. В конкурсе участвуют все дети.

В лагере существуют свой уголок, где размещены:

- название;
- девиз;
- достижения;
- законы;
- поздравления;
- численность (список ДОЛ);
- график дежурства;
- выставка поделок

**Режим дня
детского оздоровительного лагеря
«Планета детства»**

№ п/п	Элементы режима дня	Время
1.	Сбор детей, зарядка, медосмотр. Утренняя линейка	08.30 – 09.00
2.	Завтрак	09.00 – 09.30
3.	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	09.30 – 12.20
4.	Спортивный час	12.20 - 13.00
5.	Обед	13.00 - 13.30
6.	Работа по плану отрядов, игры по интересам. Уход домой	13.30 – 14.30

Ожидаемый результат

Критерии эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях, для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей

Диагностика реализации содержания программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют «Экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан *механизм обратной связи*.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает *листок откровения*. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать запись в нём может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется *рейтинг личностного роста* участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «Стикер» - символов рейтинга:

Цветовая гамма	Обозначение
красный	«лидер – организатор»
синий	«лидер – вдохновитель»
зелёный	«активный участник»
жёлтый	«исполнитель»

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

АНКЕТА

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: от «пятёрки» до «двойки».
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Предполагаемые результаты

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
3. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
4. Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Список литературы

- *Амонашвили Ш.* Педагогика сотрудничества. М., 1990
- *Голубев Н.К.* Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
- *Калениц Т.Н.* Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
- *Кейлина З.А.* От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.: Новая школа, 1993
- *Шмаков С.А. Безбородова Н.* Её величество – игра. М., 1992
- *Шмакова С.А.* Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994
- *Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др.* Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997
- *Янкова З.А., Чаброва И.А.* Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998
- *Афанасьев С.П., Коморин С.В.* Что делать с детьми в загородном лагере. М., 2009
- *Жиренко О.Е.* Мир праздников, шоу, викторин. М.: «5» за знания, 2008
- *Лобачёва С.И., Великородная В.А.* Загородный летний лагерь. М.: ВАКО, 2008
- *Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В.* Уроки добра и милосердия. О.: «Детство», 2007
- *Титов С.В.* Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007

**План работы ДОЛ
«Планета детства»**

№ п/п	Дата	Мероприятия на территории лагеря	Мероприятия в городе
1.	03.06	<i>День знакомства. День уюта и тепла</i> 1. Беседа о правилах гигиены в лагере 2. Инструктаж по ПБ 3. «Вместе весело шагать»	
2.	04.06	<i>День защиты детей</i> 1. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» 2. Оформление отрядного уголка 3. Беседа по ПБ, викторина «Чтобы не было беды»	
3.	06.06	<i>День открытия смены «Здравствуй, лагерь!»</i>	
4.	07.06	<i>День русского языка «Путешествие в страну Лукоморье»</i> 1. Путешествия по сказкам 2. Инсценировка сказок, чтение стихов 3. «Вместе весело шагать»	*СМБУК «Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь»». Спектакль «Каникулы на улице Сезам»
5.	08.06	<i>День талантов</i> 1. Концерт «КЧГ (Кто во что горазд)» 2. Игровая программа «Самый, са-	*«Сосновоборская детская школа искусств «Балтика». Концерт. *МБУ «СГПБ» Отдел детской и юношеской ли-

		мый...»	тературы. Тематическая беседа «Родные просторы». *Клуб "Ручьи" отдел ЦРЛ "Гармония". Игра по станциям «Природа земли Сосновоборской»
6.	09.06	День Петровских потех Мероприятие «Оказание первой помощи» (проводит сотрудник отдела социальных программ) КВЕСТ - ИГРА «Жил на свете царь, Земли русской государь»	*СМБУК «Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь»». Спектакль «Гусёнок».
7.	10.06	День добрых дел Игровая программа «Если добрый ты...» 2. «Вместе весело шагать»	*Сосновоборский городской музей. Квест «История города»
8.	11.06	День России Викторина «Символика Российской Федерации» Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»	
9.	14.06	День здоровья 1. Игровая программа «Путешествие по Ням - Нямску» 2. Беседа с медицинским работником	*Клуб "Ручьи" отдел ЦРЛ "Гармония". Игра по станциям «Земля при крае моря» (об истории земли родного края) *МБУ «СГПБ» Отдел детской и юношеской литературы. Тематическая беседа «Пушкин продолжается»
10.	15.06	День знаек и почемучек	*ЦРТ. Логические игры и задачи. *Сосновоборский городской музей. Игра – сорев-

			нование «О Пётр I, во всём ты первый»
11.	16.06	День игр и игрушек Лето красное! (народные игры, потехи, весёлые старты)	*СМБУК «Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь»». Игровая фольклорная программа «Из истории родного края»
12.	17.06	День спорта	*СМБУК «Городской Театральный Центр «Волшебный Фонарь»». Игровая фольклорная программа «Из истории родного края» *Клуб "Ручьи" отдел ЦРЛ "Гармония". «Самый длинный день в году» *ЦРТ. Логические игры и задачи.
13.	18.06	День смекалистых 1. Игровая программа «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех» (загадки, кроссворды) 2. Конкурс «Великолепная семёрка»	
14.	20.06	День именинника Весёлый концерт.	*МБУ «СГПБ» Отдел детской и юношеской литературы. Тематическая беседа «Дружба крепкая не сломается»
15.	21.06	День памяти Конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»	*Клуб "Ручьи" отдел ЦРЛ "Гармония". «Самый длинный день в году» *Пожарно-спасательная часть № 71. Экскурсия.
16.	22.06	День памяти и скорби 1. Участие в ритуале возложения цветов на мемориале «Защитникам Отече-	*ЦРТ. Логические игры и задачи. *СМБУК «Городской Театральный Центр «Вол-

		ства» 2. Виртуальная экскурсия по МБС	шебный Фонарь»». Акция «Голубь мира»
17.	23.06	<i>День знатоков природы</i> 1. Игра «Паутинка» 2. Викторина «Растения – помощники»	*Пожарно-спасательная часть № 71. Экскурсия. *МБУ «СГПБ» Отдел детской и юношеской литературы. Тематическая беседа «День скорби»
18.	24.06	<i>День знатоков</i> 1. Творческая работа «Путешествие в Мурмандию» 2. Шишкин день	*ЦРТ. Логические игры и задачи. *Сосновоборский городской музей. Игровая экскурсия «Компьютер, который всё заменил»
19.	25.06	<i>День рекордов</i> 1. Создание книги рекордов «Планеты детства» 2. Весёлые конкурсы, спортивные эстафеты	
20.	27.06	<i>День мультяшек</i> 1. Викторина «Любимые герои мультфильмов» 2. Творческая работа «Создай свой мультфильм» 3. Закрытие лагеря.	*МБУ «СГПБ» Отдел детской и юношеской литературы. Тематическая беседа «Экология. Приведи планету в порядок».
21.	28.06	<i>День юмора</i> Весёлые викторины, конкурсы, шуточные эстафеты.	