

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол №1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
от 31.08.2021 г. № 160

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им. В.И. НЕКРАСОВА»**

**Ленинградская область
Сосновоборский городской округ**

Нормативно – правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа МОН РФ от 29.12.2014 г. № 1644);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»,
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
- Устав МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Обучение на второй ступени осуществляется на основе обеспечения преемственности с начальной школой и учета специфики и различий в образовании на основной ступени. В содержании образования, его методах и формах учитываются потребности подростков в рефлексии, в самооценке, самоутверждении и самовоспитании.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени В.И. Некрасова.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы (классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед) и ресурсы учреждений дополнительного образования детей. Между МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» и учреждениями дополнительного образования детей заключены договоры и соглашения о сотрудничестве. Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса;
- Учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цель внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельностью в школе является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Основные направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Клубы;
- Круглые столы;
- Факультативы;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Викторины;
- Слёты;
- Практика;
- КВНы;
- Праздничные мероприятия;

- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики и т.д.

Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», ОФП;
- Организация походов, экскурсий, дней здоровья, подвижных игр и др.
- Спортивные мероприятия в рамках клуба «Олимп»
- Проведение и участие в спортивных соревнованиях и праздниках разного уровня
- Проведение бесед-игр по охране здоровья, по ЗОЖ
- Недели безопасности
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.

2. Общеинтеллектуальное:

- Шахматный всеобуч
- Предметные кружки по математике, физике, информатике, истории, географии, биологии
- Мероприятия в рамках предметных недель
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях разного уровня
- Занятия в интеллектуальном клубе

3. Общекультурное:

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи
- Посещение учреждений культуры, учреждений дополнительного образования, музеев
- Участие в концертных программах, театральных постановках
- Выставки, конкурсы детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- Познавательные-развлекательные программы
- Экскурсии по Ленинградской области

3. Духовно-нравственное:

- Образовательные события
- Лектории в краеведческом музее, библиотечные часы
- Литературно-музыкальные композиции, патриотический фестиваль «Песни Победы», праздники
- Игры нравственного содержания
- Выставки
- Вахты памяти, участие в митингах
- Тематические классные часы и др.

4. Социальное:

- Профориентационная работа
- Детское объединение по ПДД «Моё будущее – отряд ЮИД»
- Деятельность школьного медиацентра (газета «Скрепка», школьное радио и телевидение)
- Организация деятельности Совета старшеклассников, РДШ
- Участие в заседаниях городского клуба «Юный патриот»
- Проведение и участие в благотворительных акциях «Милосердие», «Доброе сердце», «Подарок защитнику Отечества»
- Проведение субботников, трудовых десантов
- Участие в городских мероприятиях
- Реализация социальных проектов

Режим организации внеурочной деятельности.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования в 5-8-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя. В 9-х классах шестидневная учебная неделя.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию внутришкольных программ, в рамках воспитательной системы школы, через дополнительные общеразвивающие программы учреждений дополнительного образования детей, социокультурные связи. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДО «ДЮСШ»	Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Спартакиады, соревнования, спортивные праздники.
2.	МБОУ ДО «ДДТ»	Тематические праздники, кружковая работа, творческие конкурсы, смотры, выставки.
3.	МБОУ ДО «ЦРТ»	Программы дополнительного образования технической, естественнонаучной и художественной направленности. Научно-практические конференции, исследовательская работа, проектная работа, профориентационная работа.
4.	ДДЮТиЭ «ЮВЕНТА»	Программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Экскурсии, познавательные квесты.
5.	МАОУ ДО СКК «Малахит»	Спортивные секции. Спортивные мероприятия.
6.	МБУ ДО «Сосновоборская детская школа искусств «Балтика»	Просвещение учащихся в области музыкального искусства. Концертные программы, творческие вечера.
7.	МАУК "СПК и О" «Андерсенград»	Тематические праздники, творческие конкурсы, фестивали,
8.	Детская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса, тематические праздники, встречи-беседы.
9.	МАУК ДК «Строитель»	Тематические праздники, познавательно-развлекательные программы, кинопросмотры.

10.	СМБУК ГТЦ «Волшебный Фонарь»	Посещение спектаклей. Конкурсы чтецов.
11.	МБУК Сосновоборский городской музей	Патриотическое воспитание учащихся. Митинги, военно-полевые игры, программы.
12.	Художественный музей современного искусства	Научно-просветительская деятельность. Лекции, выставки, экскурсии, встречи с художниками, поэтами.
13.	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии. Профориентационная работа.
14.	Учреждения культуры города Сосновой Бор, Ленинградской области, Санкт-Петербурга	Познавательные и общекультурные экскурсии

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

На уровне основного общего образования – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

План-сетка часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2021-2022 учебный год

5-6 классы

Название курса	5-А	5-Б	5-В	5-Г	6-А	6-Б	6-В
Спортивно-оздоровительное направление							
Секции футбола, баскетбола, настольного тенниса, ОФП	1	1	1	1	1	1	1
Клуб «Олимп» (<i>спортивные соревнования, дни здоровья, тематические мероприятия по профилактике вредных привычек</i>)	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление							
Проект «Читая, взрослеем»	1	1	1	1	1	1	1
<i>Мероприятия в рамках реализации программы воспитания (классный час, экскурсии, концерты)</i>	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление							
«Читаем, думаем, спорим, сочиняем»					1		
«Разговорный английский»	1						
«Занимательная ботаника»					0,25	0,25	0,25
Проектная деятельность					0,5	0,25	0,25

Общекультурное направление							
Город мастеров (творческие мастерские)	2				2		
«Полимерная глина»	0,5				0,5		
Интенсивы (посещение музеев, выставок, театров)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное направление							
Журналистика	1				1		
«Моё будущее – отряд ЮИД» ДДТ	0,5	0,5	0,5	0,5			
Школа самоуправления	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5
Интенсивы (акции в рамках РДШ, социальные проекты, участие в общественно-полезном труде)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10

7-8 классы

Название курса	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В
Спортивно-оздоровительное направление						
Секции футбола, баскетбола, настольного тенниса, ОФП	1	1	1	1	1	1
Клуб «Олимп» (спортивные соревнования, дни здоровья, тематические мероприятия по профилактике вредных привычек)	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление						
Проект «Читая, взрослеем»	1	1	1			
Мероприятия в рамках реализации программы воспитания (классный час, экскурсии, концерты)	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление						
«Решение геометрических задач»				1	1	1
«Занимательная ботаника»	1			0,25		
«Готовимся к олимпиаде по физике»				0,5		
«Решение олимпиадных задач»				1		
«Учимся писать грамотно»	1					
« Английский для умников»	1					
Интенсивы (предметные олимпиады, тематические конференции, мероприятия в рамках предметных недель)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление						
«Полимерная глина»	1					
«Музыкальный олимп»	0,5			0,5		
Интенсивы (посещение музеев, выставок, театров)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Социальное направление						
Журналистика	0,25	0,25	0,25	0,25		

Школа самоуправления	0,5	0,5	0,5	1		
Проектная деятельность				1	1	1
Интенсивы (акции в рамках РДШ, социальные проекты, участие в общественно-полезном труде)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	10	10	10	10	10	10

9 классы

Название курса	9-А	9-Б	9-В
Спортивно-оздоровительное направление			
Секции футбола, баскетбола, настольного тенниса, ОФП	0,5		
Клуб «Олимп» (спортивные соревнования, дни здоровья, тематические мероприятия по профилактике вредных привычек)	1		
Духовно-нравственное направление			
Проект «Читая, взрослеем»	1		
Мероприятия в рамках реализации программы воспитания (классный час, экскурсии, концерты)	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление			
«Нестандартные подходы к задачам по математике»	1	1	1
Русский язык	1		
Курс по выбору: биология, география, физика, история, информатика	1		
Интенсивы (предметные олимпиады, тематические конференции, мероприятия в рамках предметных недель)	0,5		
Общекультурное направление			
«В мире права»	1		
Интенсивы (посещение музеев, выставок, театров)	0,5		
Социальное направление			
Школа самоуправления	0,25		
«Шаг к профессии»	1	1	1
Интенсивы (акции в рамках РДШ, социальные проекты, участие в общественно-полезном труде)	0,25		
ИТОГО	10	10	10