

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»  
протокол №1 от 27.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»  
от 31.08.2021 г. № 160

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им. В.И. НЕКРАСОВА»**

**Ленинградская область  
Сосновоборский городской округ**

## Нормативно – правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа МОН РФ от 29.12.2014 г. № 1644);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»,
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
- Устав МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»

## Пояснительная записка

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

На ступени среднего общего образования школа реализует следующую цель – создание условий для сознательного ценностного выбора учащимся своей жизненной траектории, направления профессиональной самореализации.

Основными задачами на ступени среднего общего образования являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

Реализация профильного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции учащихся является их максимальная включенность в жизнь школы.

Формирование модели организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а так же на структуре образа выпускника завершающей ступени обучения. Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности на старшей ступени обучения. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие подростков.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- включение детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- расширение рамок общения с социумом;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности программы воспитания МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» складывается из следующих видов:

- реализация программ дополнительного образования, специальных курсов, факультативов;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- деятельность педагогических работников: педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- городские мероприятия комитета образования, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города;
- формы сотрудничества с ВУЗами;
- международное сотрудничество

Внеурочная деятельность среднего общего образования реализуется через регулярные и нерегулярные занятия.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Факультативы;
- Конференции;
- Слёты;
- Круглые столы;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования, турниры;
- Конкурсы;
- Акции;
- Фестивали;
- КВНы;
- Праздничные мероприятия;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики
- Интеллектуальные недели
- Проекты

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

Направления	Виды деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни здоровья;</li> <li>• Мероприятия спортивного клуба «Олимп»;</li> <li>• Военные сборы;</li> <li>• Занятие в секциях «Баскетбол», «Волейбол», ОФП</li> <li>• Участие в мероприятиях по ЗОЖ;</li> <li>• Участие в спортивных соревнованиях и праздниках разного уровня</li> </ul>
<b>Общеинтеллектуальное:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях;</li> <li>• Совместные ученические и студенческие конференции, лекции, семинары на базе ВУЗов;</li> <li>• Профориентационная работа;</li> <li>• Культурно-просветительская работа;</li> <li>• Проведение интерактивных игр, деловых игр и дебатов;</li> </ul>
<b>Общекультурное:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсионная деятельность</li> <li>• Посещение музеев, библиотек, театров, культурно-досуговых учреждений города;</li> <li>• Школьные массовые мероприятия</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные события;</li> <li>• Лектории в краеведческом музее;</li> <li>• Литературно-музыкальные композиции, фестивали, праздники, литературные гостиные</li> <li>• Вахты памяти;</li> <li>• Проект «Поющая школа»</li> </ul>
<b>Социальное:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение субботников, трудовых десантов;</li> <li>• Деятельность школьного медиоцентра;</li> <li>• Организация деятельности Совета старшеклассников, РДШ;</li> <li>• Участие в акциях;</li> <li>• Социальные проекты</li> </ul>

### Социокультурное взаимодействие школы

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию внутришкольных программ, в рамках воспитательной системы школы, через дополнительные общеразвивающие программы учреждений дополнительного образования детей, социокультурные связи.

№	Учреждения дополнительного образования, культуры и спорта	Формы взаимодействия

1.	МБОУ ДО «ДЮСШ»	Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Спартакиады, соревнования, спортивные праздники.
2.	МБОУ ДО «ДДТ»	Тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки.
3.	МБОУ ДО «ЦРТ»	Научно-практические конференции. Исследовательская работа. Проектная работа. Профориентационная работа.
4.	ДДЮТиЭ «ЮВЕНТА»	Экскурсии, познавательные квесты, походы
5.	МАОУ ДО СКК «Малахит»	Спортивные секции. Спортивные мероприятия.
6.	МБУ ДО «Сосновоборская детская школа искусств «Балтика»	Просвещение учащихся в области музыкального искусства. Концертные программы, творческие вечера.
7.	МАУК "СПК и О" «Андерсенград»	Тематические праздники, творческие конкурсы, фестивали, акции.
8.	МАУК ДК «Строитель»	Тематические праздники, кинопросмотры, познавательные программы
9.	МБУК Сосновоборский городской музей	Патриотическое воспитание учащихся. Митинги, военно-полевые игры, программы.
10.	Художественный музей современного искусства	Научно-просветительская деятельность. Лекции, выставки, экскурсии, встречи с художниками, поэтами.
11.	ГА ПОУ ЛО "Сосновоборский политехнический колледж"	Дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства. Профориентационная работа.
12.	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии. Профориентационная работа.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность ориентирована на следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

На уровне среднего общего образования в 10-11-х классах устанавливается шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы. Внеурочная деятельность осуществляется на базе школы в учебных кабинетах, в

спортивных залах, стадионе, читальном зале, актовом зале, в оборудованном кабинете технологии.

**План-сетка часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС  
на 2021-2022 учебный год**

Направления	Название программы/мероприятий	Форма	Количество часов в неделю		
			10-а	10-б	11-а
Духовно-нравственное	Реализация рабочей программы воспитания	Классный час	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Русская литература. Классика и современность» <i>Актянова Е.Г.</i>	Практикум	1		
	«Трудные вопросы русского языка» <i>Чернеева Ю.В.</i>	Практикум			1
	«Разбор заданий по биологии» <i>Гречишников Е.И.</i>	Практикум			1
	История России в лицах <i>Шарова Е.А.</i>	Практикум			1
	«Математика в тестах» <i>Орлянская С.В.</i>	Практикум	1		1
	«Практика решения физических задач» <i>Цибарт А.В.</i>	Практикум			1
	«Трудные вопросы ЕГЭ по математике»	Практикум	1	1	
	«Готовимся к олимпиаде по физике»	Практикум	0,5		
	«Избранные задачи программирования» <i>Коваленко Н.Г.</i>	Практикум			1
Общекультурное	Подготовка и проведение традиционных мероприятий (День лицеиста, Новогодний бал, Фестиваль патриотической песни, выпускной бал)	Общешкольные мероприятия	1 мероприятие в триместр		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные состязания, игры	Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1	0,5
Социальное	Молодёжный Совет <i>Гурова А.В.</i>	Городские акции, проекты, конкурсы	2	2	1
	Проектная деятельность	Практикум	1	1	
	Реализация рабочей программы воспитания (в рамках профориентации)	Экскурсии на предприятия	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

