

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

РАССМОТРЕНО
на педагогическом советом
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
от 30.08.2024 г. № 130

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им. В.И. НЕКРАСОВА»**

**Ленинградская область
Сосновоборский городской округ**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»
- Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 утверждения федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность - организованная МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- улучшить условия для развития ребенка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
- закрепить и создать условия для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная. При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы (классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-организатор) и ресурсы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса;
- Учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Основные направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Виды деятельности

- игровая
- проблемно-ценностное общение
- досугово - развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- техническое творчество
- трудовая (производственная) деятельность
- познавательная деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, театральные, хоровые студии
- сетевые сообщества
- школьные спортивные клубы и секции
- конференции, олимпиады
- военно-патриотические объединения
- экскурсии, соревнования
- поисковые и научные исследования

- общественно полезные практики
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 - 4 класс в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: **«Функциональная грамотность»**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы **«Шаг в профессию»**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через программы: «Чтение с увлечением», «Математика с увлечением», «Русский язык с увлечением», «Умники и умницы», «Основы 3D моделирования», «Шахматы».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через программы: «Театральное детство», «Времена года», «Карамельки», «Звездочки», «Душа художественного образа»; через программы клуба «Олимп».

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Орлята России», 1-4 классы; краткосрочных курсов «Прогулка с Ювентой» для 1 класса, «Краеведение» для 3-х классов, «Школа лидера».

Программа **«Орлята России»** направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития

интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодёжи.

**План-сетка часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС
на 2024-2025 учебный год
1-2-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	1-А	1-Б	1-В	1-Г	2-А	2-Б	2-В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Шаг в профессию»	0,25			0,25			
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»		1	1		1	1	1
	«Математика с увлечением»					1	1	1
	«Умники и умницы»			1				
	«Русский язык с увлечением»		1					
	Основы 3D моделирования ЦРТ	0,75	0,25	0,25	0,75			
	Шахматы ДЮСШ	1	0,5	0,5	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб Олимп	1	1	1	1	1	1	1
	«Театральное детство» ДДТ	1,5	1	1	1,5	1	1	1
	Хореография «Карамельки» ДДТ	1,5	1	1	1,5	1		
	ИЗО ЦРТ					0,75	0,75	0,75
	Музыкальный кружок «Звёздочки»		1				1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1
	«Прогулки с Ювентой» Ювента	1	1	1	1			

социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности									
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10

**План-сетка часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС
на 2024-2025 учебный год
3-4-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»					1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Шаг в профессию»	0,5				0,5			
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1	1		1				
	«Математика с увлечением»		1	1				1	1
	«Умники и умницы»	1		1	1	1			
	«Русский язык с увлечением»						1		
	Шахматы ДЮСШ	0,25				0,25			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб Олимп	1	1	1	1	1	1	1	1
	Театральное детство» ДДТ					1	1	1	1
	Хореография «Карамельки» ДДТ	1,25		1,25		1,5			
	Город мастеров	0,5	0,5	0,5	0,5				
	«Душа художественног	0,5	0,5	0,5	0,5				

