

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом советом  
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»  
от 31.08.2023 г. № 162

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им. В.И. НЕКРАСОВА»**

**Ленинградская область  
Сосновоборский городской округ**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N286»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году» от 21.08.2023 № 19-32413/2023

Внеурочная деятельность - организованная МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- улучшить условия для развития ребенка

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
- закрепить и создать условия для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.

**Модель организации внеурочной деятельности** оптимизационная. При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы (классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-организатор) и ресурсы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса;
- Учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

### **Основные направления внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

## Виды деятельности

- игровая
- проблемно-ценностное общение
- досугово - развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- техническое творчество
- трудовая (производственная) деятельность
- познавательная деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

## Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, театральные, хоровые студии
- сетевые сообщества
- школьные спортивные клубы и секции
- конференции, олимпиады
- военно-патриотические объединения
- экскурсии, соревнования
- поисковые и научные исследования
- общественно полезные практики
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

## Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 - 4 класс в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: **«Функциональная грамотность»**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы **«Тропинка в профессию»**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1 – 4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через программы: «Чтение с увлечением», «Математика с увлечением», «Русский язык с увлечением», «Умники и умницы», «Основы 3D моделирования», «Шахматы».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через программы: «Театральное детство», «Техника живописи», «Карамельки», «Звездочки»

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Орлята России», 1-4 классы; краткосрочных курсов «Прогулка с Ювентой» для 1 класса, «Краеведение» для 2-х классов, ПДД.

Программа **«Орлята России»** направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

**План-сетка часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС  
на 2023-2024 учебный год  
1-2-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	2-Г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Тропинка в профессию»	1			1			
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1	1	1	1		1	1
	«Математика с увлечением»	1	1		1	1		
	«Умники и умницы»			1			1	1
	«Русский язык с увлечением»					1		
	Основы 3D моделирования ЦРТ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Шахматы ДЮСШ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб Олимп	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Театральное детство» ДДТ	0,25	0,25	0,25				
	Хореография «Карамельки» ДДТ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Техника живописи» ДДТ	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальный кружок «Звёздочки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Краеведение Ювента				1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1
	«Прогулки с Ювентой» Ювента	1	1	1				

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>						

**План-сетка часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС  
на 2023-2024 учебный год  
3-4-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Тропинка в профессию»	1			1			
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»			1		1		
	«Математика с увлечением»	1	1	1	1	1		
	«Умники и умницы»	1			1		1	1
	«Русский язык с увлечением»		1				1	
	«Учусь создавать проект»							1
	Основы 3D моделирования ЦРТ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Шахматы ДЮСШ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб Олимп	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Театральное детство» ДДТ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Хореография «Карамельки» ДДТ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальный кружок «Звёздочки»	0,5			0,5			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	ПДД	1			1			
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1

