

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол №1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
от 31.08.2021 г. № 160

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 им. В.И. НЕКРАСОВА»**

**Ленинградская область
Сосновоборский городской округ**

Нормативно – правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа МОН РФ от 29.12.2014 г. № 1644);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»,
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
- Устав МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а так же самостоятельность образовательного учреждения в

процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени В.И. Некрасова.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная. При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы (классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-организатор) и ресурсы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса;
- Учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цель внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельностью в школе является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Кружки;
- Секции;
- Студии;
- Клубы;
- Объединения;
- Мастерские;
- Конференции;

- Библиотечные уроки;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Турниры;
- Конкурсы;
- Игры;
- Фестивали;
- Встречи;
- Концерты;
- Спектакли;
- Экскурсии;
- Культпоходы;
- Туристические походы
- Субботники

Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «ОФП с элементами аэробики»;
- Организация походов, экскурсий, дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов» и др.
- Спортивные мероприятия в рамках клуба «Олимп»;
- Проведение и участие в спортивных соревнованиях и праздниках разного уровня;
- Проведение бесед-игр по охране здоровья, недель безопасности;
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.

2. Общеинтеллектуальное:

- Шахматный всеобуч
- Предметные кружки по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру
- Детское объединение технической направленности «Основы 3D моделирования и прототипирования»
- Мероприятия в рамках предметных недель
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях разного уровня

3. Общекультурное:

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи
- Кружки художественно-эстетической направленности: «Акварелька», «Город мастеров», «Полимерная глина»
- Вокальный кружок «Звездочки», театральная студия актёрского мастерства
- Посещение учреждений культуры, учреждений дополнительного образования, музеев
- Участие в концертных программах, театральных постановках
- Выставки, конкурсы детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- Познавательно-развлекательные программы
- Экскурсии по Ленинградской области
- Школьные радиопередачи

3. Духовно-нравственное:

- Образовательные события
- Лектории в краеведческом музее, библиотечные часы
- Детские объединения по краеведению
- Посещение школьного музейного интерактивного уголка
- Литературно-музыкальные композиции, патриотический фестиваль «Песни Победы», праздники

- Игры нравственного содержания
- Выставки рисунков
- Линейки памяти В.И. Некрасова
- Вахты памяти
- Тематические классные часы и др.

4. Социальное:

- Проектная деятельность
- Профориентационная работа
- Детское объединение по ПДД «Дорожные звездочки»
- Деятельность школьного медиацентра (газета «Скрепка», школьное радио и телевидение)
- Организация деятельности совета классов, актива РДШ
- Участие в благотворительных школьных акциях «Милосердие», «Доброе сердце», «Подарок защитнику Отечества»
- Проведение субботников
- Участие в городских мероприятиях

Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 45 минут.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – 40 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное – 25 человек.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году:

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию внутришкольных программ, в рамках воспитательной системы школы, через дополнительные общеразвивающие программы учреждений дополнительного образования детей, социокультурные связи.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования, культуры и спорта	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДО «ДЮСШ»	Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Спартакиады, соревнования, спортивные праздники.
2.	МБОУ ДО «ДДТ»	Тематические праздники, кружковая работа, творческие конкурсы, смотры, выставки.
3.	МБОУ ДО «ЦРТ»	Программы дополнительного образования технической, естественнонаучной и художественной направленности. Научно-практические конференции, исследовательская работа, проектная работа, профориентационная работа.
4.	ДДЮТиЭ «ЮВЕНТА»	Программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Экскурсии, познавательные квесты.
5.	МАОУ ДО СКК «Малахит»	Спортивные секции. Спортивные мероприятия.
6.	МБУ ДО «Сосновоборская детская школа искусств «Балтика»	Просвещение учащихся в области музыкального искусства. Концертные программы, творческие вечера.
7.	МАУК "СПК и О" «Андерсенград»	Тематические праздники, творческие конкурсы, фестивали,
8.	Детская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса, тематические праздники, встречи-беседы.
9.	МАУК ДК «Строитель»	Тематические праздники, познавательно-развлекательные программы, кинопросмотры.
10.	СМБУК ГТЦ «Волшебный Фонарь»	Посещение спектаклей. Конкурсы чтецов.
11.	МБУК Сосновоборский городской музей	Патриотическое воспитание учащихся. Митинги, военно-полевые игры, программы.
12.	Художественный музей современного искусства	Научно-просветительская деятельность. Лекции, выставки, экскурсии, встречи с художниками, поэтами.
13.	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии. Профориентационная работа.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Все виды, направления и формы внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень. 1 класс

Школьник знает и понимает общественную жизнь

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом.

Второй уровень. 2-3 классы

Школьник ценит общественную жизнь

Получение школьником опыта переживания и формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

Достигается в дружеской детской среде.

Третий уровень. 4 класс

Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достигается во взаимодействии с социальным субъектом.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности воспитательной работы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

