

**РУБРИКИ**

- Исторический экскурс
- Давайте знакомиться
- Мысли вслух
- От редактора
- Проба пера
- Люди и Факты

СКРЕПКА

**ИМЕНЕМ НАСТОЯЩЕГО ЧЕЛОВЕКА...**

Одним из героев нашего выпуска стал Некрасов Валерий Иванович. Некрасов Валерий Иванович родился 29 мая 1945 года в деревне Устье Ломоносовского района Ленинградской области. В 1959 году, после окончания седьмого класса Устьенской средней школы, поступил на учебу во Всеволожский сельскохозяйственный техникум и после его окончания, с марта по август 1964 года, работал помощником бригадира, инженером-механиком совхоза «Матросово» Выборгского района Ленинградской области. За годы работы в Северном управлении строительства Некрасов В.И. прошел



большой трудовой путь до начальника Управления механизации. В 1987 году Валерий Иванович становится одним из первых руководителей, избранным трудовым коллективом на альтернативной основе – начальником Управления механизации Северного управления строительства. Он участвовал в сооружении четырех блоков Ленинградской АЭС, возведении объектов строительной индустрии Северного управления строительства, многих предприятий поселка, а затем и города Сосновый Бор.

15 июня 2009 года по ходатайству территориального объединения профсоюзных организаций города «АТОМГРАД», за значительный вклад в строительство Ленинградской АЭС и города Сосновый Бор Валерию Ивановичу присвоено звание «Почетный гражданин города Сосновый Бор».

Много хорошего сделал для Соснового Бора Валерий Иванович за время своей работы на всевозможных ответственных постах - содействовал открытию в нашем городе ВУЗов и наладил шефские связи с подводной лодкой "Сосновый Бор", стал инициатором открытия нашей школы, был неравнодушен к просьбам и заботам граждан. Награды и регалии бывшего мэра перечислять смысла нет, их огромное количество. Отмечу только тот факт, что в 2001-м году Некрасов вошел в сотню лучших менеджеров России - это было признанием его управленческих талантов.

В 2015 году МБОУ СОШ № 9 решено присвоить имя первого мэра - Почетного гражданина Соснового Бора Валерия Некрасова. Благодаря ему наша школа стоит на своём месте, растёт и развивается, ежегодно принимает в свои ряды десятки новых учащихся – будущих граждан России, таких же целеустремленных и порядочных, коим и был герой нашей публикации.

Александра Конькова

ПЕРВЫЕ ЛАСТОЧКИ**ПЕРВЫЙ РАЗ – В ПЕРВЫЙ КЛАСС**

Каждый из нас не раз познаёт что-либо новое, знакомится с жизнью. Будь то первые шаги под пристальным вниманием мамы и папы, либо знакомство с первой воспитательницей в детском саду. Но сегодня мы расскажем о новых путешественниках в сказочный мир Знаний, открывших для себя двери нашей школы на ближайших 11 лет.

День знаний - 1 сентября - стал отправной датой для очень многих замечательных мальчишек и девочек, пришедших в первый раз к нам в школу. Яркие, красивые, со смущённым взглядом, чистые и неравнодушные к тому празднику, который организовали педагоги – такова картина, на которой можно было отобразить юных учащихся в этом году. Для каждого первоклашки впечатления о школе складываются от знаний и информации, которую им дают учителя. Именно уважаемые педагоги начальных классов вкладывают первые кирпичики знаний, которые помогают нашим маленьким друзьям, понять какой мир их окружает, по каким правилам живёт наша любимая школа. А те, кто становится для них первым оплотом, помощником и советчиком испытывают непреодолимое желание охватить своим вниманием и любовью каждого вновь пришедшего, помочь, подсказать, настроить.



И мы с удовольствием знакомим вас с **Егоровой Натальей Васильевной, Мейке Еленой Викторовной и Сороко Оксаной Владимировной**. Благодаря этим прекрасным учителям ребята делают свои маленькие открытия. Начальная школа-фундамент будущего успеха для каждого ученика. Наша школа как сундучок с сокровищем, в котором каждый предмет – алмаз, а каждый учитель – мастер, делающий из этого алмаза бриллиант, который впоследствии дарит каждому ученику.

А те, кто впервые перешагнул порог нашей школы, уже успели увидеть как уважительно и бережно чтят традиции нашего учреждения все, от мала до велика. Надеемся, что такое отношение к своему образовательному учреждению мы привьём и первоклассникам! Хорошего учебного года, ребята!

Елизавета Коробова



Исторический экскурс

Хроника 1812 года: Ополчение

Эта война вошла в историю как отечественная, ведь ещё как писал Белинский: «12-й год потряс всю Россию из конца в конец, пробудив её спящие силы и открыл в ней новые, доселе неизвестные источники сил... возбудил народное сознание и народную гордость».

С каждым днём превосходство армии Наполеона становилось всё более ощутимо. Необходимо было принимать решения и 6 июля Александр I издаёт манифест о создании народного ополчения «... нужно собрать внутри государства новые силы, которые, нанося новый ужас врагу, составляли бы вторую ограду в подкрепление первой и в защиту домов, жён и детей каждого и всех...». Население быстро откликнулось на призыв императора и готово было биться во имя Родины. Первым, что надо было решить – это вопрос о начальнике ополчения. С огромным одобрением была принята кандидатура национального героя **Михаила Илларионовича Кутузова**, который в то время имел огромный авторитет. (К тому времени князь уже был вождем Московского ополчения.) Кутузов дал своё согласие и поспешно прибыл на Дворянское собрание, где его встретили овациями. Начался набор в ополчение, также собрание объявило об открытии добровольной подписки на пожертвования. Набор проходил быстро. От Петербургской губернии намечалось было поставить около 13600. Основной массой ополчения были крепостные крестьяне и соответственно, служба для них не была свободным проявлением патриотических чувств, так как они не могли поступать добровольно в ополчение, а лишь с позволения своих господ. Дело доходило и до работорговли! Петербургское дворянство даже обратилось к Александру с просьбой о разрешении продажи дворовых людей, тем, кто отправит их в последующем служить в ополчении. Когда всё-таки таким людям удавалось поступить добровольцами в ополчение, их сразу же возвращали обратно к помещикам. В результате продуктивных мер в короткий срок в ополчение было принято 15106 человек. Жители тысячами вносили пожертвования на нужды ратников. Их размер, разумеется, был различен, но это только говорило лишь об их достатке, но никак не о любви к Отчизне. Люди старались внести свой вклад и каждый, помогая, чем мог. Например, один Выборгский почтмейстер прислал в министерство внутренних дел ящик с медикаментами, специально приготовленных жителями Выборга для раненных. Купец Иван Персиянинов, не имея денежных средств для пожертвования, прислал в ополчения своего сына, а братья Шакины сами явились в комитет с просьбой зачислить их в ополчение. Вскоре Кутузов стал новым главнокомандующим армии и в связи с этим его место занимает генерал-лейтенант барон П.И. Меллер-Закомельским. Ополчение разделилось на 7 бригад, из которых было создано 2 отряда под начальством сенатора Бибикова и генерал-майора Бегичева. В конце августа началось обуче-

ние ополчения и хотя оно было недолгим (всего несколько дней) его результаты поражали. Первый отряд ополчения (Бибиков) начал свой поход 3 сентября через Псков к штаб-квартире Витгенштейна. Второй (Бегичев) выступал 5 сентября. Он должен был идти в Полоцк через великие Луки и Невель. Отряд Бегичева закончил шестые в реки Дриссы в районе Полоцка.

Утром 6 октября началась битва за Полоцк, которая шла 2 дня. В результате первого дня враг был загнан в самые стены города. Победа далась тяжело. Один французский офицер даже потребовал сдаться в плен, но ратники ответили решительным отказом. В жесточайшей схватке погибли почти все бойцы этого отряда. Вскоре войска ворвались в крепостные стены. Тысячи убитых, более двух тысяч пленных – таков итог этого важного для хода войны сражения. В середине декабря боевые действия Петербургского губернского ополчения закончились в пределах России. Дружины ополчения вступили на территорию Пруссии. В тяжёлых сражениях ополчение понесло огромные потери. Некоторые дружины ополчения оставались в освобождённых населённых пунктах в качестве гарнизонов, отдельные части были отведены во внутренние города России. После освобождения России император отправил остатки ополчения в Европу для продолжения освободительной войны против Франции. Большинство ратников Петербургского ополчения погибло (из 12985 домой вернулись лишь 6327 человек). 22 января Александр подписал указ о роспуске ополчения. Героев войны дома ожидали семьи, радость встреч и продолжения нелёгкой жизни крепостных (для рядовых ратников). За многими из них приехали представители хозяев, остальных возвращали под расписку. За время войны для них ничего не изменилось они вернулись в ту же ужасную роль «рабов», но несмотря на всё это, они были уже совершенно иными людьми – с возросшим самосознанием, понимавшие свою роль в спасении родной земли. Теперь они были не готовы мириться с этой жизнью. Они были готовы бороться за свою свободу. И битва была не за горами!

Артем Четвергов



ЛЮДИ.СОБЫТИЯ.ФАКТЫ.

Главным событием начала учебного года является 1 сентября.

Линейка, посвящённая Дню Знаний, торжественно объявила начало учебного года школы №9, теперь уже, носящей имя «Почетного гражданина города Сосновый Бор Валерия Ивановича Некрасова».

3 сентября на территории СКК "Энергетик" состоялась акция в память о трагедии, произошедшей в Бесланской школе 1 сентября 2004 года. На это событие были приглашены все сосновоборцы. Желающие могли принести с собой бутылочку воды, мягкие игрушки или цветы. В акции приняли участие учащиеся и воспитанники учреждений нашего города, в том числе и школы №9.

15 сентября прошел митинг на реке Воронка, в честь 74 годовщины образования Ораниенбаумского плацдарма, где ученики школы №9, по традиции, возложили цветы к мемориалу "Берег Мужественных".



5 октября в Актовом зале нашей школы состоялся красочный праздник, посвященный Дню учителя. Вокальные и хореографические номера, выступление учителей, поздравления от директора школы и награждение почетными грамотами представителей педагогического коллектива стали яркой составляющей всего творческого вечера.

Варвара Тарасова

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЖУРНАЛИСТ XXI ВЕКА

И, правда, интересно каким должен быть журналист новой формации? Этот вопрос не так популярен, но всё равно хочется узнать ответ. Так вот: «Внимание, готовность, успешность и целеустремлённость» - под этим девизом, я думаю, действуют многие журналисты нашей страны.

В России эта профессия начинает терять свой почёт. Именно поэтому каждый уважающий себя журналист **должен знать**, что он делает, чем занимается. Ведь эта профессия не из лёгких и для работы часто нужно творческое мышление, подход, умение выдвинуть и представить свои идеи так, чтоб читатели не соскучились. Фото-коллаж, подборка заголовков, выбор художественного стиля, манера подачи информации – все это является элементами увлекательной работы журналиста.

«Газеты — это секундные стрелки истории. Но, такие большей частью, что не только из худшего металла, но редко и ходят верно. Так называемые передовые статьи в них — это хор к драме текущих событий» - говорил А. Шопенгауэр. Вот так говорит история. И так постараемся говорить МЫ!

«Дети - это будущее нашей страны» - говорили знаменитые учёные. А ведь и правда, чаще всего дети справляются с работой лучше взрослых, потому что ребят никто не воспринимает всерьёз. И на основе данной информации, мне кажется, что работы юных журналистов нашего клуба будут не менее увлекательны, чем работы старших «коллег по цеху». И наступит такое время, когда современное журналистское сообщество начнет всерьёз и на равных сотрудничать с детскими и молодёжными пресс-центрами.

Меня до сих пор интересует такой вот вопрос—как же выглядит работа журналиста со стороны!? Частым ответом на этот вопрос является «да же не знаю, наверное, очень сложно» или «да ну, глупость это, думайте только об учебе». Поэтому я думаю, что 21 век—это время ярких и креативных новостей, рассматривающих то или иное событие в разных ракурсах. Ищешь материал для работы, разговариваешь с интересными людьми и начинаешь работать—творить. Но всё-таки, не помешало бы добавить побольше энтузиазма, творческих идей, необычных фотоходов, какой-то изюминки, сюрприза. Ведь именно это может завлечь читателя, по-моему мнению. Каждый оценивает труд по-своему.

В наше время желательно быть готовым ко всему. И журналист XXI века обязан быть лучшим в своей сфере. Давать правильные советы, решать проблемы, помогать людям, доносить верную информацию, не задавать лишних вопросов, быть уверенным в собственных убеждениях и т.д.

Журналистика – одна из основных областей, на которых основано телевидение, радиовещание. С развитием Интернета журналисты освоили электронные информационные просторы. В обязанности журналиста входит сбор и обработка информации, грамотная и интересная подача фактов, анализ. Существует классификация журналистов по направлениям в работе. И если Интернет—это всемирная паутина, то мы, молодые журналисты, не должны в ней завязнуть. Наоборот, сделать так, чтобы нужная информация находила своего читателя!

Но прежде всего - журналист должен оставаться Человеком!



Анна Гоголина

НАЧАЛ РАБОТУ СОВЕТ ШКОЛЫ



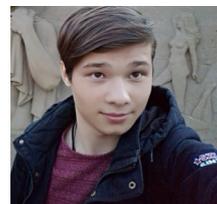
О работе Совета старшекласников нашей школы мы знаем достаточно много. Но с этого учебного года, в стенах родной альма-матер начал свою работу Совет школы, объединивший под своими сводами активистов 5-11 классов.

Основная функция данного органа школьного самоуправления – помощь педагогическому коллективу в выстраивании воспитательного процесса, приобщение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, развитие в них качеств социально-активной, интересующейся разными направлениями жизнедеятельности Личности. И пусть вас не пугает такой сухой язык формулировки обязанностей «советчиков», главным остаётся одно – все участники данного сообщества делают всё на благо своей любимой школы и каждого учащегося.

На первом же собрании участников Совета школы были приняты основные правила взаимодействия и направления деятельности, среди которых особым приоритетом пользуется физкультурно-оздоровительное, патриотическое и интеллектуально-творческая деятельность. Создание проектов и участие в муниципальных и региональных конкурсах, шефская помощь отстающим ученикам школы, организация и реализация тематических мероприятий в ходе учебного года – всё это нацеленные проекты, которые необходимо реализовывать всей команде единомышленников. Конкурс проектов «Есть идея», лидерский городской конкурс «Лидер-УС», фестиваль юнкоров, а также координация работы журналистского сообщества школы № 9 – всё это является сферой деятельности молодых активистов.



Вдвойне приятно, что в работе Совета принимают участие ребята не только разных возрастов, но и интересов. Одни настоящие спортсмены, другие—талантливые танцоры и художники, третьи—инициативные выдумщики, способные придумать креативные и качественные проекты. И благо, что наша школа это прекрасная площадка для реализации молодёжных идей во всех направлениях жизнедеятельности. В актив Совета школы вошли: **Екатерина Балакшина, Полина Малюженкова, Артём Иванов, Дмитрий Кострецкий, Полина Михайлова, Андрей Редлих, Алина Краснощёкова, Татьяна Гаврилюк, Галина Матвеева и Андрей Харчук.**



Каждый учащийся нашей школы, кто видит в себе потенциал к активной полезной деятельности или очень хочет привнести что-то новое в жизнь нашего учреждения, с удовольствием будет встречен всеми ребятами Совета. Ведь строить жизнь школы, её учащихся, популяризировать наше образовательное учреждение на городском уровне – есть главная мотивация для творческой и эффективной деятельности.

Пожелаем успехов ребятам на их поприще!!!

Екатерина Балакшина





Исторический экскурс

Хроника 1812 года: Ополчение

Эта война вошла в историю как отечественная, ведь ещё как писал Белинский: «12-й год потряс всю Россию из конца в конец, пробудив её спящие силы и открыл в ней новые, доселе неизвестные источники сил... возбудил народное сознание и народную гордость».

С каждым днём превосходство армии Наполеона становилось всё более ощутимо. Необходимо было принимать решения и 6 июля Александр I издаёт манифест о создании народного ополчения «...нужно собрать внутри государства новые силы, которые, нанося новый ужас врагу, составляли бы вторую ограду в подкреплении первой и в защиту домов, жён и детей каждого и всех...». Население быстро откликнулось на призыв императора и готово было биться во имя Родины. Первым, что надо было решить – это вопрос о начальнике ополчения. С огромным одобрением была принята кандидатура национального героя **Михаила Илларионовича Кутузова**, который в то время имел огромный авторитет. (К тому времени князь уже был вождём Московского ополчения.) Кутузов дал своё согласие и поспешно прибыл на Дворянское собрание, где его встретили овациями. Начался набор в ополчение, также собрание объявило об открытии добровольной подписки на пожертвования. Набор проходил быстро. От Петербургской губернии намечалось было поставить около 13600. Основной массой ополчения были крепостные крестьяне и соответственно, служба для них не была свободным проявлением патриотических чувств, так как они не могли поступать добровольно в ополчение, а лишь с позволения своих господ. Дело доходило и до работорговли! Петербургское дворянство даже обратилось к Александру с просьбой о разрешении продажи дворовых людей, тем, кто отправит их в последующем служить в ополчение. Когда всё-таки таким людям удавалось поступить добровольцами в ополчение, их сразу же возвращали обратно к помещикам. В результате продуктивных мер в короткий срок в ополчение было принято 15106 человек. Жители тысячами вносили пожертвования на нужды ратников. Их размер, разумеется, был различен, но это только говорило лишь об их достатке, но никак не о любви к Отчизне. Люди старались внести с вой вклад и каждый, помогал, чем мог. Например, один Выборгский почтмейстер прислал в министерство внутренних дел ящик с медика-

ментами, специально приготовленных жителями Выборга для раненных. Купец Иван Персиянинов, не имея денежных средств для пожертвования, прислал в ополчения своего сына, а братья Шикины сами явились в комитет с просьбой зачислить их в ополчение. Вскоре Кутузов стал новым главнокомандующим армии и в связи с этим его место занимает генерал-лейтенант барон П.И. Меллер-Закомельским. Ополчение разделилось на 7 бригад, из которых было создано 2 отряда под начальством сенатора Бибикова и генерал-майора Бегичева. В конце августа началось обучение ополчения и хотя оно было недолгим (всего несколько дней) его результаты поражали. Первый отряд ополчения (Бибиков) начал свой поход 3 сентября через Псков к штаб-квартире Витгенштейма. Второй (Бегичев) выступал 5 сентября. Он должен был идти в Полоцк через великие Луки и Невель. Отряд Бегичева закончил шествие у реки Дриссы в районе Полоцка.

Утром 6 октября началась битва за Полоцк, которая шла 2 дня. В результате первого дня враг был загнан в самые стены города. Победа далась тяжело. Один французский офицер даже потребовал сдаться в плен, но ратники ответили решительным отказом. В жесточайшей схватке погибли почти все бойцы этого отряда. Вскоре войска ворвались в крепостные стены. Тысячи убитых, более двух тысяч пленных- таков итог этого важного для хода войны сражения. В середине декабря боевые действия Петербургского губернского ополчения закончились в пределах России. Дружины ополчения вступили на территорию Пруссии. В тяжёлых сражениях ополчение понесло огромные потери. Некоторые дружины ополчения оставались в освобождённых населённых пунктах в качестве гарнизонов, отдельные части были отведены во внутренние города России. После освобождения России император отправил остатки ополчения в Европу для продолжения освободительной войны против Франции. Большинство ратников Петербургского ополчения погибло (из 12985 домой вернулись лишь 6327 человек). 22 января Александр подписал указ о роспуске ополчения. Героев войны дома ожидали семьи, радость встреч и продолжения нелёгкой жизни крепостных (для рядовых ратников). За многими из них приехали представители хозяев, остальных возвращали под расписку. За время войны для них ничего не изменилось они вернулись в ту же ужасную роль «рабов», но несмотря на всё это, они были уже совершенно иными людьми – с возросшим самосознанием, понимавшие свою роль в спасении родной земли. Теперь они были не готовы мириться с этой жизнью. Они были готовы бороться за свою свободу. И битва была не за горами!

Артем Четвергов

Елена Гордейчук

Люди и Факты

Выходя в интернет, каждый из нас имеет определенную цель: зайти на сайт «ВКонтакте» или подготовить домашнее задание, найдя подходящий материал. Причин может быть много, но мало кто просматривает интересные факты или прошедшие события, и возможно, пропускает очень интересную для себя информацию. Ведь интернет создан не только для общения, здесь можно найти все, что интересно. Например, вы знали, что в 2010 году, в Пекине (Китай) был построен самый длинный мост, длиною **в 165 километров**! Называется он «Таянь-Кунышанский виадук» и является частью высокоскоростной железной дороги. Самый высокий небоскреб располагается в Дубай и достигает **828 метров**. Самый низкий человек, Джунри Балаунга, проживающий на Филиппинах, обладает ростом **60 сантиметров**, при его возрасте – 18 лет. Гепард при беге развивает скорость, равную **115 км/час**! Улитки имеют примерно **25 тысяч** зубов. За одну ночь крот может прорыть туннель, который достигает **76 метров**! На планете **10% мужчин**, которые являются левшами. Самая толстая кошка в мире весит **315 кг**. Пингвины могут подпрыгивать на **1.5 метра** в высоту! Самые большое яблоко в мире весит **1.8 кг**, оно было выращено в Японии. Эти факты доказывают, что в интернете есть много интересного, помимо почты и игр. Главное, правильно выбрать то, что действительно интересно и познавательно!



С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!



На улице светит солнышко, на часах 9 утра, на календаре 1 сентября, а это значит, что настал тот день, когда нам пора в школу. Все мы очень соскучились по одноклассникам, учителям и школьной атмосфере. Хочется прийти в школу и увидеть родные лица ребят, познакомиться с новыми одноклассниками и просто погрузиться в школьную жизнь. Все ребята собираются, но для первоклассников это еще более волнительный день, впереди их ожидает море эмоций, трудностей и удач. По пути из дома мы покупаем красивые букеты, поправляем выглаженную форму, вспоминаем с улыбкой год прошедший, предвкушая встречу с друзьями, дабы наперегонки друг другу похвастаться о проведенных с пользой летних каникулах!

Линейка в нашей школе – это не просто традиция или дежурный праздник. Линейка – это первое массовое мероприятие, на которое все приходят абсолютно счастливыми, ещё не утруждёнными домашними заданиями и дополнительными уроками от учителей. Все находятся на позитиве! И очередная линейка в нашей школе началась с речей работников школы, а так же любимого директора Шаталовой Валентины Егоровны, которая вдохновляла каждого из нас своей речью, настраивала на качественную работу на уроках, заряжая положительной энергией все классы, в ответ получая свою порция положительного заряда от нас – её любимых учеников. И в этот раз всё было настолько красочно и помпезно, что всем захотелось достигать новых высот и показать все, на что мы способны в наступившем учебном году. После непродолжительных речей почётных гостей школы, коими в этом году были замечены

представитель Совета депутатов и глава администрации города Дмитрий Витальевич Пуляевский, руководитель регионального отделения партии «Единая Россия» в Сосновом Бору Вадим Викторович Артемьев и представитель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, началась творческая часть данного действия, сменяющая выступления одних классов другими. Например, малыши из 2 «А» показали нам как проходят ярмарки и увеселения на старорусский манер, а ребята из нашего школьного лагеря "Интеллект" станцевали флешмоб, который всех зарядил позитивом. Кто-то рассказывал стихи, пел песни и стало еще более понятно, что наша школа полна талантов и является настоящим домом для всех – детей и взрослых. В конце праздничной Линейки старшеклассники из 10 «А» класса вынесли знамя нашей школы, что стало апофеозом всего мероприятия.

Логическим завершением праздника знаний стало невероятное зрелище, в котором приняли участие абсолютно все: почти каждый ученик нашей школы отпустил шар в небо и загадал желание, которое обязательно сбудется, как сбываются мечты настоящих, добрых, порядочных людей, которых в нашей любимой школе предостаточно!

Арина Лазарева

В НАШЕМ ПОЛКУ ПРИБЫЛО

В этом учебном году в нашу дружную школьную семью пришли новые замечательные учителя. Все мы обрадовались новым педагогам, потому что они очень общительные и сразу нашли общий язык не только со своим коллективом, но и с учениками. Мы с удовольствием знакомим Вас с вновь прибывшими педагогами и надеемся на вашу искреннюю любовь и понимание по отношению к ним.



Никитин Никита Анатольевич наш молодой и весёлый учитель физкультуры. С ним на всех уроках безусловно будет интересно (это видно сразу!). Он умеет занять молодежь полезным делом, чтобы на уроках физкультуры мы не только сдавали нормативы и бегали на скорость, но и могли заниматься тем видом спорта, который нам по душе, хотя бы 2-3 раза в день.

А наша строгая и всеми любимая **Кондрашкова Ксения Михайловна** помогает нам понять и разобраться во всех законах и дебрях сложной науки химии. Даже если мы что-либо не поняли, мы всегда можем обратиться к ней за помощью. Ксения Михайловна очень отзывчивая и может разъяснить всё на доступном нам языке.

Так же к нам в школу пришли новые учителя по технологии. У девочек - это **Яковлева Елена Владимировна**. Все девочки с первого урока очень полюбили её, ведь Елена Владимировна на своих уроках готова научить применять не только теоретические знания, но и практические. С ней мы не скучаем и не ждем конца урока, хотя бывает, устаем от конспектирования. Елена Владимировна всегда может разобраться в наших ошибках и вопросах. Она всегда нас понимает и прислушивается к своим ученицам.

Но мальчикам повезло не меньше! Я уверена, что Савенков Владимир Николаевич прекрасно подготовит наших мальчиков к взрослой жизни. Он сейчас учит их не только по учебнику, но и по своему богатому жизненному опыту, потому как у Владимира Николаевича на каждый случай есть своя повесть, притча, метафора...

Так же нам помогает развиваться и познать в себе что-то новое **Иванова Софья Леонидовна** (учитель Изо). Она понимает нас и старается все наши с ней уроки сделать интересными и развить в нас творческие таланты, но не требует писать шедевров, а дает ещё один шанс подумать над нашим будущим и тем, кем мы станем.

Также с удовольствием представляем вам педагога Козлову Екатерину Андреевну, очень душевного и искреннего Человека, который всеми силами старается найти общий язык с каждым из своих учеников. На уроках физкультуры она следит не только за тем, что мы делаем и как, но и за нашим здоровьем. Она очень любит нас и хочет, чтобы мы стали победителями не только во всех спортивных соревнованиях, но и по жизни!

Мы очень любим наших уважаемых педагогов. Каждый, от директора школы до учителя-предметника, считает смыслом своей жизни сделать из нас настоящих социально активных, образованных граждан, дать нам базовые знания для успешной и продуктивной деятельности в будущем! И мы им за это БЛАГОДАРНЫ!



Валентина Павлова

МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»

На выпуском работали:

Редактор—Владимир Цхурбаев; Корреспонденты: — Екатерина Балакшина, Артем Четвергов, Александра Конькова, Арина Лазарева, Варвара Тарасова, Валентина Павлова, Елизавета Коробова

Наш дорогой фотокорреспондент—Смирнова Анна Геннадьевна

Адрес редакции: г. Сосновый Бор, ул. Липовский проезд 13, «Информационно-проектный клуб «ДвижОК».