

Пояснительная записка

*Лагерь – это большая перемена, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.
С.А. Шмаков.*

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере? Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к

родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

II. Обоснование актуальности программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний городской лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, в МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» была разработана программа детского летнего городского лагеря.

Деятельность летнего городского оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы центра образования.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Смена в пришкольном лагере основывается на ежедневных игровых путешествиях, тематически приуроченных к году Культурного наследия России и 95-летию Ленинградской области.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микро групп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы детского лагеря построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей 6.5 – 14 лет в количестве 40 человек и рассчитана на 21 день.

III. Цели и задачи программы

Цель программы:

Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха детей в МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова».

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие коммуникативности детского коллектива.

IV. Механизм реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему сезону;
4. Издание приказа по центру образования о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (21 день)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа кружков, спортивных секций;
4. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев;

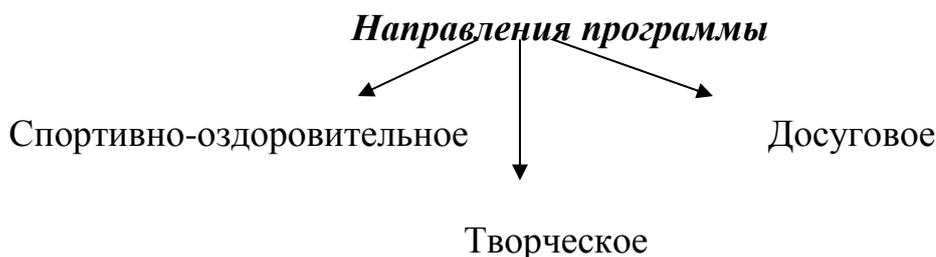
5. Проведение мероприятий на базе МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова».

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.

V. Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления, представленные на схеме:



I. Спортивно-оздоровительное.

В летнем лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью в 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

II. Творческое.

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

III. Досуговое.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые:* праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые:* спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. *Индивидуальные:* беседы, выполнение творческих работ.

**VI. Режим дня и план работы летнего лагеря
с дневным пребыванием
на базе МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова»
1 смена (с 03.06.2022г. по 28.06.2022г.)**

Режим дня

08.30-09.00	Сбор, зарядка, медосмотр Утренняя линейка
09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.20	Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций
12.20-13.00	Спортивный час
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Подготовка к дневному сну
14.00-16.00	Дневной сон
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Работа по плану отрядов, игры по интересам
18.00	Уход детей домой

План мероприятий

Дата	Тематика	Мероприятия		Ответственный
03.06.2022 пятница	<u>День знакомства</u>	9.30- 10.30 – Открытие лагеря, ТБ в а/з		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Воробьева С.И. Глушков С.А. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Галкина Н.Е.
		<u>1 ОТРЯД</u> 10.30- 12.20 – Психология/Музыка 12.20- 13.00 – спортивный час	<u>2 ОТРЯД</u> 10.30- 12.20 – Психология/Музыка 12.20- 13.00 – спортивный час	
04.06.2022 Суббота	<u>День защиты детей</u>	9.30- 10.30 – Конкурс детского рисунка на тему: «Права ребенка», приуроченный ко дню защиты детей 10.30 – 12.20 – Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма. 12.20- 13.00 – Спортивный час		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П.
06.06.2022 Понедельник	<u>Открытие лагеря</u>	Тренировочная эвакуация 10.00-11.00 – праздничный концерт		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Глушков С.А. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Смирнова А.Г. Воробьева С.И. Попко Т.И. Фадеева М.В.
		<u>1 ОТРЯД</u> 11.00- 12.20 – День русского языка «Квест: знатоки словесности» 12.20- 13.00 – спортивный час	<u>2 ОТРЯД</u> 11.00- 12.20 – День русского языка «Квест: знатоки словесности» 12.20- 13.00 – спортивный час	
07.06.2022 Вторник	<u>День рождения Великого русского поэта А.С.Пушкина</u>	9.30-10.00 – Инструктаж по ТБ на экскурсиях 11.00- 12.00 МАУК «Городской культурный центр «Арт-Карусель», тематическая программа «Детская Пушкиниана» 12.20- 13.00 – Спортивный час		Гурова А.В. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Глушков С.А.
08.06.2022 Среда	<u>День музыки</u>	<i>12.00 – Музыкальный концерт учащихся Сосновоборской Детской школы искусств "Балтика"</i>		Глушков С.А. Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П.
		<u>1 ОТРЯД</u> 10.00 – 11.00 - спортивный час	<u>2 ОТРЯД</u> 10.00 – 11.00 - спортивный час	
09.06.2022 Четверг	<u>Навстречу этому лету</u>	<u>1 ОТРЯД</u> 9.30 – 10.15 - музыкальный час 10.30 – 11.00 - Викторина о Петре	<u>2 ОТРЯД</u> 9.30 – 10.15 - Викторина о Петре Великом 10.30 – 11.00 -	Воробьева С.И. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П.

		Великом	музыкальный час	
		11.10- 12.10 –Спортивно-оздоровительное мероприятие «Познакомлюсь с ГТО»		Гурова А.В. Специалист отдела физической культуры и спорта
10.06.2022 Пятница	"Путешествие в эпоху Петра Великого" <u>Волшебный фонарь</u>	10.00- 11.00 – КВЕСТ - ИГРА «Петровские потехи» 11.00-12.00 – «Волшебный фонарь» спектакль 12.20- 13.00 – Спортивный час	10.00- 11.00 – историческая игра «А Петр глядит из тайнства времен...» 11.00-12.00 – «Волшебный фонарь» спектакль 12.20- 13.00 – Спортивный час	Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Глушков С.А. Попко Т.И. Фадеева М.В.
11.06.2022 Суббота	<u>День России</u>	9.30- 10.30 - Игра-путешествие «Я ЖИВУ В РОССИИ» 10.30 – 12.20 – Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма. 12.20- 13.00 – Спортивный час		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Глушков С.А.
14.06.2022 Вторник	<u>День театра</u>	9.30-10.00 – Инструктаж по ТБ на экскурсиях 10.30 – 12.00 - МАУК «ДК Строитель» Виртуальный концертный зал. Спектакль для детей. 12.20- 13.00 – Спортивный час		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Глушков С.А.
15.06.2022 Среда	<u>День спорта</u>	10.00– 13.00 –«Веселые старты», спортивные соревнования совместно с лагерем «Планета Детства»		Глушков С.А. Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П.
16.06.2022 Четверг	<u>День супергероев</u>	9.30-10.00 – Инструктаж по ТБ на экскурсиях 10.00- 12.00 - Экскурсия в СПЧ №7 ФГКУ "СУ ФПС №50 МЧС России" 12.20- 13.00 – Спортивный час		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Глушков С.А.
17.06.2022 Пятница	<u>День искусства</u>	10.00 – 10.30 - Занятие «Здоровье и личная гигиена» в актовом зале 10.30 – 11.00 - Инструктаж по ТБ на экскурсиях 11.00 – 12.00 – экскурсия на мемориал «Защитникам Отечества» и в Сосновоборский городской музей 12.20- 13.00 – Спортивный час		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Глушков С.А.

18.06.2022 Суббота	<u>День друзей</u>	9.30- 10.30 - игры на сплочение коллектива 10.30 – 12.20 – Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма. 12.20- 13.00 – Спортивный час		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Глушков С.А.
20.06.2022 Понедельник	<u>День путешествий</u>	1 отряд 9.30 – 10.30 – квест «Отправляемся в Англию» 10.30- 11.20 – музыка 11.20 – 12.20 – игра-путешествие по миру 12.20- 13.00 – спортивный час	2 отряд 9.30 – 10.30 – игра-путешествие по миру 10.30- 11.20 – квест «Отправляемся в Англию» 11.20 – 12.20 -Музыка 12.20- 13.00 – спортивный час	Воробьева С.И. Глушков С.А. Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Попко Т.И. Фадеева М.В.
		встреча с Сергушиным Петром Федоровичем тема «Российский космос»		
21.06.2022 Вторник	<u>День танцев</u>	9.30-10.00 – Инструктаж по ТБ на экскурсиях 11.00- 12.00 – МАУК «Городской культурный центр «Арт-Карусель» Детская игровая программа: «В лето на всех парусах» 12.20- 13.00 – Спортивный час		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Глушков С.А.
22.06.2022 Среда	<u>День Памяти и скорби</u>	1 отряд 9.30-10.00 – Инструктаж по ТБ на экскурсиях 10.30 – 12.00 – мероприятие «Здесь раньше вставала земля на дыбы...» Исаева Л.А. (сотрудник клуба «Ручьи») 12.20- 13.00 – Спортивный час	2 отряд 9.30-10.00 – Инструктаж по ТБ на экскурсиях 10.30- 12.00 – митинг у мемориала «Защитникам Отечества» 12.20- 13.00 – Спортивный час	Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Глушков С.А.
23.06.2022 Четверг	<u>День Хорошего настроения</u>	9.30-10.00 – Инструктаж по ТБ на экскурсиях 10.30- 12.00 – МАУК «ДК Строитель» Киносеанс – полнометражный мультфильм 12.20- 13.00 – Спортивный час		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Глушков С.А.
24.06.2022 Пятница	<u>День науки</u>	1 отряд 09.30- 10.30 музыка 10.40 – 11.20- робототехника	2 отряд 09.30 – 10.30 (мальчики) робототехника	Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н.

		(мальчики) 10.40 – 11.20- технология (девочки) 11.20 – 12.20 – мастер класс «бабочки из пластиковых бутылок 12.20- 13.00 – Спортивный час	10.40 – 11.20 (девочки) технология 10.40 – 11.20 музыка 11.20 – 12.20 – мастер класс «бабочки из пластиковых бутылок 12.20- 13.00 – Спортивный час	Глушкова О.П. Глушков С.А. Яковлева Е.В. Цибарт А. В.
25.06.2022 Суббота	<u>День друзей</u>	9.30- 10.30 - игры на сплочение коллектива 10.30 – 12.20 – Киноклуб. Просмотр и обсуждение фильма. 12.20- 13.00 – Спортивный час		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Глушков С.А.
27.06.2022 Понедельник	<u>День молодежи</u>	10.00-11.00 – праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены		Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Смирнова А.Г. Воробьева С.И. Глушков С.А. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П.
		<u>1 ОТРЯД</u> 11.00- 12.20 – Музыка 12.20- 13.00 – спортивный час	<u>2 ОТРЯД</u> 11.00- 12.20 – Музыка 12.20- 13.00 – спортивный час	
28.06.2022 Вторник	<u>Подведение итогов смены</u>	<u>1 ОТРЯД</u> 9.30 – 10.30 - психология 10.30- 12.20 – Музыка 12.20- 13.00 – спортивный час	<u>2 ОТРЯД</u> 9.30 – 11.30 - Музыка 11.00- 12.20 – психология 12.20- 13.00 – спортивный час	Гурова А.В. Хмелева А.Г. Степовой И.Б. Блащенко Н.Н. Глушкова О.П. Воробьева С.И. Глушков С.А.

VII. Материально-технические условия реализации программы:

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
2. Комнаты отдыха;
3. Открытая спортивная площадка;
4. Спортивный зал;
5. Актальный зал с мультимедийным оборудованием;
6. Библиотека;
7. Столовая;
8. Медицинский кабинет.

Социальное партнёрство (взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта):

1. МАУК «Городской культурный центр «Арт-Карусель»
2. МАУК «ДК Строитель»
3. СПЧ №7 ФГКУ "СУ ФПС №50 МЧС России"
4. Мемориальный комплекс "Защитникам отечества" XX - XXI вв
5. Клуб «Ручьи».

VIII. Ожидаемые результаты

Лагерь – форма организации деятельности центра образования дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

IX. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Пед. общество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.