

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. В. И. Некрасова»**

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«В царстве слов»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**1 «В» класс**

**Разработана учителем начальных классов**  
**Глушковой Ольгой Петровной**

г. Сосновый Бор

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В царстве слов» для 1 класса составлена на основе учебного пособия (автор Волина В. В. «Веселая грамматика»).

Программа общеинтеллектуального направления предназначена для детей 7 лет.

На изучение программы отводится 33 часа.

Срок реализации – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

### **Формы внеурочной деятельности:**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
  - анализ и просмотр текстов;
  - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

## 2. Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## 3. Содержание программы

**Тема 1.** *В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)*

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

**Тема 2.** *В Царстве Слов. Первые встречи. (1ч.)*

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

**Тема3-4.** *К тайнам волшебных слов. (2ч.)*

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

**Тема 5.** *Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)*

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

**Тема 6.** *К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)*

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

**Тема7.** *Чудесные превращения слов.(1ч.)*

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

**Тема 8-9.** *В гости к Алфавиту. (2ч)*

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

**Тема 10.** *К тайнам звуков и букв. (1ч.)*

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

**Тема 11.** *Встреча с Радугой.(1ч.)*

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

**Тема 12.** *В Страну Говорящих Скал. (1ч.)*

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

**Тема13.** *В глубь веков на Машине времени. (1ч.)*

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

**Тема 14.** *В Королевстве Ошибок.(1ч.)*

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

**Тема 15.** *В Страну Слогов. (1ч.)*

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

**Тема 16.** *Неожиданная остановка в пути. (1ч.)*

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

**Тема 17.** *В удивительном городе Неслове.(1ч.)*

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

**Тема 18-19.** *Чудеса в Стране Слов. (2ч.)*

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

**Тема 20.** *К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)*

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

**Тема 21-22.** *На карнавале слов(2ч.).*

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

**Тема 23.** *В театре близнецов. (1ч.)*

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

**Тема 24.** *Конкурс знающих. (1ч.)*

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

**Тема 25.** *Новое представление. (1ч.)*

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

**Тема 26.** *Необычный урок.(1ч.)*

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

**Тема 27.** *Следопыты развлекают детей. (1ч.)*

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

**Тема 28.** *В Клубе весёлых человечков(1ч.).*

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

**Тема 29-30.** *К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2ч.)*

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

**Тема 31.** *Экскурсия в прошлое. (1ч.)*

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

**Тема 32.** *Полёт в будущее. (1ч.)*

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

**Тема 33.** *Итоговое занятие. (1ч.)*

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов.

#### 4. Тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	Разыгрывание немых сцен (Коллективная работа. Проектирование правил поведения на занятии, алгоритма работы в паре.)
2	В страну слов. Первые встречи.	1	Разгадывание загадок. (Совместно с преподавателем планировать свою

			<i>деятельность и действовать по плану, анализировать ситуацию).</i>
3-4	К тайнам волшебных слов.	2	Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. <i>(Контролировать, корректировать, оценивать его действия, планировать свою деятельность и действовать по плану).</i>
5	Выбор друзей в Стране Слов	1	Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов <i>(Анализировать ситуацию.)</i>
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1	Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. <i>(Работа с разными источниками информации. Интернет, энциклопедия.)</i>
7	Чудесные превращения слов.	1	Инсценирование стихотворения. <i>(Групповая работа со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)</i>
8-9	В гости к Алфавиту.	2	Знакомство с орфографическим словарём. <i>(Работа с источником информации).</i>
10	К тайнам звуков и букв.	1	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. <i>(Групповая работа со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)</i>
11	Встреча с Радугой.	1	Рассматривание картины и составление текста. <i>(Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)</i>
12	В Страну Говорящих Скал.	1	Составление и разгадывание головоломок. <i>(Групповая работа со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)</i>
13	В глубь веков на Машине времени.	1	Разгадывание ребусов. <i>(Контролировать, корректировать, оценивать его действия, планировать свою деятельность и действовать по плану).</i>
14	В Королевстве ошибок.	1	Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по

			исправлению ошибок. Разыгрывание ситуаций. <i>(Корректировать, оценивать его действия).</i>
15	В Страну Слогов.	1	Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. <i>(Планировать свою деятельность и действовать по плану).</i>
16	Неожиданная остановка в пути.	1	Проговаривание слов по слогам <i>(Анализировать ситуацию).</i>
17	В удивительном городе Неслове.	1	Работа со словарём. <i>(Совместно с преподавателем планировать свою деятельность и действовать по плану).</i>
18-19	Чудеса в Стране Слов.	1	Разгадывание ребусов. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. <i>(Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)</i>
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инценирование рассказов. <i>(Работа с разными источниками информации. Интернет, энциклопедия.)</i>
21-22	На карнавале слов.	2	Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками. <i>(Групповая работа со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)</i>
23	В Театре близнецов.	1	Конкурс загадок. <i>(Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)</i>
24	Конкурс знающих.	1	Игры с омонимами, омофонами. <i>(Совместно с преподавателем планировать свою деятельность и действовать по плану; соблюдать правила в игре; учиться договариваться с партнёром; анализировать ситуацию).</i>
25	Новое представление.	1	Инценировка отрывка из сказки. <i>(Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)</i>
26	Необычный урок.	1	Игра со словами – антонимами. <i>(Групповая работа со</i>

			<i>сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)</i>
27	Следопыты развлекают гостей.	1	Прослушивание сказок, рассказов, загадок, пословиц. <i>(Работа с разными источниками информации. Интернет, энциклопедия.)</i>
28	В Клубе весёлых человечков.	1	Подбор синонимов и антонимов, омонимов. <i>(Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)</i>
29-30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	2	Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. <i>(Парная работа со сменой ролей).</i>
31	Экскурсия в прошлое.	1	Нахождение устаревших слов – архаизмов и историзмов <i>(Работа с разными источниками информации. Интернет, энциклопедия.)</i>
32	Полёт в будущее.	1	Составление головоломок <i>(Парная работа со сменой ролей).</i>
33	Итоговое занятие.	1	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов. <i>(Контролировать, корректировать, оценивать его действия, планировать свою деятельность и действовать по плану).</i>
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>	