

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. В. И. Некрасова»**

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**«Город мастеров»**

**4- е классы  
(64 ч.)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Яковлевой Елены Владимировны  
учителя технологии**

г. Сосновый Бор

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования на основе программы «Город мастеров» Т.М.Рагозиной. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

### Задачи программы:

- ✚ Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
- ✚ Формирование универсальных учебных действий младших школьников;
- ✚ Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности;
- ✚ Развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- ✚ Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- ✚ Патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- ✚ Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✚ Ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ✚ Ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✚ Ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- ✚ Интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- ✚ Формирование информационной грамотности современного школьника;
- ✚ Развитие коммуникативной компетентности;
- ✚ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Особенностью данного курса является то, что работа детей будет организована в различных творческих мастерских. Основными формами работы в творческих мастерских являются групповые, коллективные и индивидуальные.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 224  
Из расчёта 1 час в неделю: 1 класс – 32 часа.

Из расчёта 2 часа в неделю: 2 класс – 64 часа, 3 класс – 64 часа, 4 класс – 64 часа.  
В 2021-22 учебном году: 4 класс – 64 часа.

Часы для работы в мастерских распределены следующим образом:

Тема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Вводное занятие. Охрана труда в кабинете технологии. Правила работы с инструментами и приспособлениями	1	1	2	2
Мастерская бумагопластики	11	8	10	10
Мастерская оригами	----	8	5	5
Мастерская лепки: соленое тесто	12	----	21	21
Мастерская волшебной паутинки: изонить на картоне изонить на дереве	8 8 -----	31 7 24	10 4 10	10 4 10
Мастерская коллекции идей: Смешанные техники и материалы Музей боевой славы  Подарки своими руками Задания по выбору/на свободную тему	-----	16  6 4  6	16  6 4  6	16  6 4  6
Итого:	32	64	64	64

## Планируемые результаты освоения учащимися программы «Город мастеров»

### *Личностные универсальные учебные действия*

#### *У обучающегося будут сформированы:*

- ✚ Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- ✚ Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- ✚ Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- ✚ Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- ✚ Выраженной познавательной мотивации;
- ✚ Устойчивого интереса к новым способам познания.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

#### ***Обучающийся научится:***

- ✚ Планировать свои действия;
- ✚ Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✚ Адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✚ Различать способ и результат действия.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- ✚ Проявлять познавательную инициативу;
- ✚ Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

#### ***Учащиеся смогут:***

- ✚ Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- ✚ Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- ✚ Формулировать собственное мнение и позицию;
- ✚ Договариваться, приходить к общему решению;
- ✚ Соблюдать корректность в высказываниях;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- ✚ Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ✚ Владеть монологической и диалогической формой речи;
- ✚ Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

#### ***Обучающийся научится:***

- ✚ Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- ✚ Анализировать объекты, выделять главное;
- ✚ Осуществлять синтез ;
- ✚ Проводить сравнение и классификацию;
- ✚ Устанавливать причинно-следственные связи;

- ✚ Строить рассуждения об объекте.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- ✚ Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✚ Осознанно строить сообщения в различных формах;
- ✚ Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

- ✚ Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- ✚ Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✚ Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ✚ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- ✚ Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✚ Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✚ Сформировать навыки работы с информацией.

## Содержание курса «Город мастеров»

### 1. Основы культуры труда и самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий. Организация рабочего места для работы с различными материалами ( рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений). Анализ объекта и его назначения. Данный раздел раскрывается при организации творчества во всех мастерских 1,2,3,4 класса.

### 2. Технология ручной обработки материалов.

**Пластические материалы.** Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

1 класс: лепка фигурок животных, композиции из соленого теста;

2 класс: лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;

3 класс: лепка посуды;

4 класс: лепка из соленого теста.

**Бумага.** Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

1 класс: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;

2 класс: аппликации, работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги, оригами;

3 класс: куклы из геометрических фигур, поделки из гофрированного картона; подвижные игрушки из картона;

4 класс: игры из бумаги, бумагопластика (основы квиллинга), маски для карнавала.

**Изонить.** Что такое изонить? Разные способы и приемы работы. Работа на различных основах. Подготовка основ к работе. Инструменты и приспособления. Правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.

Практические работы:

1 класс: работа с простыми фигурами. Работа на картоне.

2 класс: работа с различными фигурами, простыми и сложными. Работа на картоне и дереве. Использование различных ниток.

3 класс: различные способы работы в технике изонить. Изготовление подарков

4 класс: различные способы работы в технике изонить. Изготовление подарков

### Тематическое планирование 1 класс (32 часа)

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Планируемый объект	Форма организации	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие</b>	Охрана труда при работе в кабинете технологии.		Групповая	1
2	<b>Мастерская бумагопластики</b>	Работа с бумагой и картоном	1. Осень 2. Яблоко 3. Корзинка 4. Мышка 5. Кошка 6. Клоун 7. Эмоции 8. Цветы 9. Цветы 10. Фонарики 11. Композиция: «Лесная полянка»	Индивидуальная           Групповая	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3	<b>Мастерская лепки</b>	Работа с соленым тестом	1. Колобок 2. Цветы/букет 3. Новый год 4. Снежинка 5. Зима 6. Зимние забавы 7. 23 февраля 8. В гостях у сказки	Индивидуальная  Групповая Групповая   Групповая Групповая	1 1 2 1 1 2 1 1 1

			9. 8 марта 10. Занятие по выбору/на свободную тему		1 1
5	<b>Мастерская волшебной паутинки</b>	Изонить на картоне	1. Вышивание углов: «Морковка» 2. Вышивание углов: «Ракета» 3. Вышивание углов: «Бабочка» 4. Вышивание круга: «Солнце» 5. Вышивание круга: «Цыпленка» 6. Вышивание круга: «Яблоко» 7. Вышивание круга и угла: «Клоун»	Индивидуальная	1 1 1 1 1 1 1 2

**2 класс (64 часа)**

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Планируемый объект	Форма организации	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие</b>	Охрана труда при работе в кабинете технологии		Групповая	1
2	<b>Мастерская волшебной паутинки</b>	Изонить на картоне	1. Осень 2. Кленовый лист 3. Осенний лес	Индивидуальная Групповая	2 1 3
3	<b>Мастерская бумагопластики</b>	Работа с бумагой и картоном	1. Открытка ко Дню Учителя 2. Открытка для мамы 3. Открытка для друга 4. Закладка для книги	Индивидуальная	2 1 2 2
4	<b>Мастерская оригами</b>	Работа с бумагой	1. Фигурки животных по выбору 2. Композиция «Зима» 3. Композиция «Город»	Индивидуальная Групповая Групповая	4 2 2
5	<b>Мастерская</b>	Изонить на	1. Новый год	Индивидуальная	4

	<b>волшебной паутинки</b>	дерево	2. Зима 3. 9 мая 4. Салют Победы!	Групповая	2 8 8
6	<b>Мастерская коллекции идей</b>	Смешанные техники и материалы	1. Музей боевой славы 2. Подарки своими руками/открытки по выбору 3. Работы по выбору/на свободную тему	Групповая Индивидуальная Индивидуальная	6 4 6

### 3 класс (64 часа)

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Планируемый объект	Форма организации	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие</b>	Охрана труда при работе в кабинете технологии		Групповая	2
2	<b>Мастерская волшебной паутинки</b>	Изонить на картоне	1. Открытка: «Осень» 2. Открытка: «Осень»	Индивидуальная Индивидуальная	2 2
3	<b>Мастерская бумагопластики</b>	Работа с бумагой и картоном	1. Аппликация: «Осень» 2. Корзинка из газетных трубочек 3. Открытка 4. Шкатулка	Индивидуальная	2 3 1 2
4	<b>Мастерская оригами</b>	Работа с бумагой	1. Основные приемы 2. Работа по выбору 3. «Город» 4. Работа по выбору	Индивидуальная Индивидуальная Групповая Индивидуальная	1 3 2 4 2
5	<b>Мастерская волшебной паутинки</b>	Изонить на дереве	1. Новый год 2. Зима 3. 9 мая 4. Салют Победы!	Индивидуальная Групповая	4 2 8 8
6	<b>Мастерская коллекции идей</b>	Смешанные техники и материалы	1. Музей боевой славы 2. Подарки своими руками/открытки по выбору 3. Работы по выбору/на свободную тему	Групповая Индивидуальная Индивидуальная	6 4 6



#### 4 класс (64 часа)

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Планируемый объект	Форма организации	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие</b>	Охрана труда при работе в кабинете технологии		Групповая	2
2	<b>Мастерская волшебной паутинки</b>	Изонить на картоне	1. Открытка ко Дню учителя	Индивидуальная	5
			2. Открытка ко Дню матери	Индивидуальная	5
3	<b>Мастерская бумагопластики</b>	Работа с бумагой и картоном	1. Работа из газетных трубочек	Индивидуальная	10
4	<b>Мастерская оригами</b>	Работа с бумагой	1. Фигурки животных на тему: «Знаки зодиака»	Индивидуальная	10
5	<b>Мастерская волшебной паутинки</b>	Изонить на дереве	1. Работа по теме: «Космос»	Индивидуальная	4
			2. Работа по теме: «Шахматы»	Групповая	6
6	<b>Мастерская коллекции идей</b>	Смешанные техники и материалы	1. Музей боевой славы	Групповая	6
			2. Подарки своими руками/открытки по выбору	Индивидуальная	4
			3. Работы по выбору/на свободную тему	Индивидуальная	6

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса «Город мастеров»

1. Белякова О.В. Волшебная бумага. Санкт-Петербург, 2002
2. Выгонов В.В. Поделки, модели, игрушки. М., 2002
3. Геронимус Т. Маленький мастер. ООО Аст Пресс школа, 2002
4. Коньшева Н.М. Секреты мастеров. НИКА –PRESS, 1997
5. Коньшева Н.М. Наш рукотворный мир. «Ассоциация 21 век», 2003
6. Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. М., 2010
7. Петрова И.М. Волшебные полоски. М., 2002

8. Пицык А.А. Игрушки из соленого теста. М., 2010
9. Энциклопедия поделок . М., 2004
10. Лилия Бурундукова Волшебная изонить. Москва «АСТ-ПРЕСС» 2010
11. Синтия Рэпсон Вышивка по бумаге «АРТ-РОДНИК» 2010
12. Комплект компьютерного оборудования и оргтехники.
13. Комплект электронных пособий для начальной школы
14. Интернет ресурсы.