

Аннотация к рабочей программе элективного курса

«Актуальные вопросы изучения обществознания: подготовка к ЕГЭ» в 10 классе

Рабочая программа разработана на основании следующих **нормативных документов**:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273; «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089.
- 4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 5. Приказа. Минобрнауки Амурской области от 3.09.2013 года № 1062
- 6. Учебный план МОКУ Малиновской СОШ на 2016-2017 учебный год;
- 7. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 8. Образовательная программа МОКУ Малиновской СОШ;
- 9. Письмом МОН РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». При составлении рабочей программы также использовалась авторская программа по обществознанию (Рабочие программы. Обществознание. Л.Н. Боголюбов. М., «Просвещение, 2011 г.).

Цель курса: Углубление знаний учащихся по обществознанию . Кроме того, она призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу обществознания, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий. Осуществление технологии выполнения тематических заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ.

Согласно учебному плану на изучение обществознания в рамках элективного курса в 10-м классе отводится 70 учебных часов (2 часа в неделю)

Методические рекомендации:

- Первую очередь нужно уделить внимание объективно сложным теоретическим вопросам, их конкретизации на доступном для учащихся вопросам. А особенно по вопросам курса, освоение которых традиционно вызывает затруднение, это: общество как динамичная система; проблема общественного прогресса; целостность современного мира, его противоречия; культура и духовная жизнь; мораль, ее основные категории; деятельность человека, социализация личности, научное познание, анализ и иллюстрирование примерами налоговой, бюджетной политики государства; характеристика понятий: социальный конфликт, политический процесс, политический институт, парламентаризм, функционирование гражданского общества и др.

- Важно организовывать систематическую работу с фрагментами текстов, содержащих научную информацию, где обращать внимание на отработку умений находить, интерпретировать, комментировать информацию, полученную из текста.

- На практических занятиях нужно обеспечить достаточную системность и глубину понимания вопросов обучающимся обществоведческого курса и овладение ими умениями объяснять смысл, распознавать и сравнивать признаки понятий, применять обществоведческие знания для анализа социальной информации, получаемой из различных источников и в различных формах.
- Наиболее актуальной задачей является обеспечение в процессе обучения более глубокого раскрытия ведущих понятий, их признаков и характерных черт. При их изучении рекомендуется активно привлекать хрестоматийные материалы, сборники задач и познавательные задачи.
- Так же важно освоение и понимания изучаемого материала не только на теоретическом уровне, но и через рассмотрение конкретных примеров, реальных ситуаций из социальной жизни (материалы СМИ, в частности, работа со статистическим материалом, с различными мнениями относительно одного и того же факта и т.д.).
- Следует акцентировать внимание на обучение мысленному моделированию типичных социальных ситуаций, установлению связи между теоретическими положениями и иллюстрирующими их конкретными примерами, опоре на внутрипредметные и межпредметные связи (например, интеграция курса обществознания с курсами истории, литературы, географии, биологии и др.).
- При обработке с экономическим содержанием следует обращаться к простейшим графикам, которые успешно используются в практике преподавания при изучении действия рыночных механизмов.
- Важно основательно прорабатывать и систематически контролировать развитие общеучебных и предметных умений обучающихся.
- Так же в поле постоянного внимания нужно включить личностно – ориентированную работу по овладению курсом, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика.

Содержание элективного курса

Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. (5 ч)

Раздел II. Человек в обществе. (15 ч)

Раздел III. Общество как мир культур. (12 ч)

Раздел IV. Право. (28 ч)