

№ 2, октябрь 2018

МБОУ «СОШ № 9
им. В.И. Некрасова»

@ КРЕПКА

Газета для учеников, родителей и учителей



Они создавали школу!

В нашей жизни всегда найдется место для особой даты, будь то день рождения, годовщина, юбилей... В 2018 году мы празднуем сразу две памятные даты: сорокапятилетие города Сосновый Бор и двадцатилетие нашей любимой школы № 9.

Школа была открыта 1 сентября 1998 года. Директором учреждения со дня открытия является Валентина Егоровна Шаталова. Строительство было бы невозможно без участия первого мэра Соснового Бора, Валерия Ивановича Некрасова, имя которого с гордостью носит школа. По инициативе В.Е. Шаталовой с октября 2015 года школа носит его имя.

История создания школы



История создания нашей школы неразрывно связана с деятельностью двух замечательных людей: Почетного жителя города Сосновый Бор, первого мэра города Сосновый Бор Некрасова Валерия Ивановича и Почетного работника общего образования

директора школы № 9 Валентины Егоровны Шаталовой. Интервью с директором о создании нашей школы на стр. 3.

В этом году наша любимая школа празднует свой юбилей – 20 лет! Школа была открыта 1 сентября 1998 года. Директором школы со дня ее открытия является Почетный работник общего образования, член Общественной палаты муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области Валентина Егоровна Шаталова. За годы существования школы ее выпускниками стали более 700 человек.

Достижения школы: победитель областного конкурса «Красивая школа», победитель конкурса «Лучшая столовая области», победитель областной «Ярмарки инноваций», победитель всероссийского конкурса «Школа Росатома», участник областного конкурса «Школа года». Достижения учащихся: 29 медалистов. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике, русскому языку выше областного. 5 учащихся — 100 баллов по математике, русскому языку. 5 учащихся – обладатели гранта главы администрации г. Сосновый Бор. 8 место в рейтинге школ Ленинградской области по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (2016г.), команда учащихся — победители областных соревнований по шахматам, учащиеся – активные участники конкурсов, олимпиад разного уровня.

МБОУ «СОШ № 9 им. В. И. Некрасова» —

участник инновационных проектов: регионального проекта по созданию пилотной областной сети школьных библиотек Ленинградской области на базе АБИС «МАРК Cloud»; региональной пилотной площадки Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» в Ленинградской области; Всероссийского проекта «Школа Росатома», Всероссийского проекта Росэнергоатома «Планета баскетбола – Оранжевый атом».

Обращали ли вы внимание, что над входом в школу № 9 висит памятная доска, посвященная почетному гражданину города Сосновый Бор Валерию Ивановичу Некрасову, первому мэру Соснового Бора, имя которого с гордостью носит школа. По инициативе Шаталовой Валентины Егоровны с октября 2015 года школа носит его имя.

Валерий Иванович Некрасов родился 29 мая 1945 года в деревне Устье Ломоносовского района Ленинградской области. Окончил Всеволожский сельскохозяйственный техникум. Вы, наверное, знаете что Валерий Иванович Некрасов с 1990 по 2005 год был первым мэром нашего замечательного города. А знаете ли вы, что именно Валерий Иванович поспособствовал строительству нашей школы? 1 сентября 1998 года учителя гостеприимно встретили первых учеников новой сосновоборской средней школы № 9. Валерий Иванович принимал самое активное участие в жизни школы, благодаря его помощи она — одна из самых красивых не только в Сосновом Бору, но и в Ленинградской области. Школа стала первым в городе учебным заведением, которому присвоено имя Почетного гражданина. Валерий Иванович очень хотел, чтобы молодое поколение сосновоборцев росло сильным, умным, здоровым!

Клокова Дарья, ученица 8б класса

Из первых уст: говорит директор



Валентина Егоровна Шаталова — директор школы со дня ее открытия! У кого как ни у нее спрашивать, как создавалась наша школа.

- Валентина Егоровна, здравствуйте.

- Здравствуйте.

Расскажите, пожалуйста, про создание школы. Как она создавалась?

Трудно создавалась. Школа была задумана достаточно давно. Было большое количество детей в городе. Без 9 школы набирали в первые классы по девять классов, и работали они в две, три смены. И поэтому, во главе В.И. Некрасова и председателем комитета образования Мохавикова Л.И. в городе решался вопрос о создании нашей школы. Это их идея, их непосильный труд. Именно они добились того, что школу начали строить. Ее построили очень быстро. Пуск школы был первого сентября тысяча девятьсот девяносто восьмого года. У нас не было целого блока начальной школы, спортивного зала, актового зала, столовой и библиотеки. Начальную школу разместили в сегодняшнем

блоке математики. В кабинете технологии у девочек мы кормили детишек и водили в восьмую школу.

В непростых социальных и экономических условиях строилась наша школа. Самое страшное случилось перед открытием — дефолт, обвал рубля. Школу хотели открыть под ключ, чтобы все было в ней: и оборудование и мебель и т.д. Заказали много красивой мебели, два класса информатик, много учебных пособий. Но оплатили нам только компьютерные классы и привезли мебель из Белоруссии. Все остальное, что вы видите сейчас, это всё создавалась в течение двадцати лет.

- Как прошёл первый год в школе, первая линейка?

- Было очень здорово! Но никто ее друг друга не знал. Были собраны учителя со всех школ, кто-то приезжал из других городов. Мы были очень дружны. Был приглашен хор «Балтика». Мы, наверно, целый месяц разрабатывали сценарий этого праздника. В 97 году в Андерсенграде проводился интересный конкурс «Королева детства». Победила девочка из 3 школы. И тогда мы придумали открытие шахматного королевства. Я уже тогда знала, что в нашей школе будут преподавать предмет шахматы. Мы пригласили королеву, нашли короля, были красивые костюмы, короны. Идея в том, что школа — это шахматное королевство. Пригласили всех директоров школ. Приехал губернатор. Атмосфера была прекрасная! Нам подарили ключ от школы. Зажгли факел. Все было трогательно и заполнилось надолго. Мы провели урок знаний. Дети к нам пришли из всех школ. Были все параллели, за исключением 9 и 11 классов, по решению комитета образования. Количество детей было семьсот семьдесят один ребенок. Школа была переполнена. Контингент, который пришел к нам, был очень непростой. Но они очень любили школу. И все традиции школы, которые вы видите сейчас, придумал очень позитивный класс, они были участниками КВН, очень хорошие ребята из десятого класса. Они пришли к нам по собственному выбору, потому что в своих школах им было некомфортно.



К сожалению, сейчас не могу найти такой активности. Когда пересматриваю фотографии и смотрю видео, я думаю, как было радостно! Время было другое. Компьютер дома был редкостью, и считалось, что учитель – это носитель информации. И все спешили в школу. От этого школа всегда была наполнена детьми. Мы первый год прожили на таком подъеме, что когда мне предложили выступить на педагогическом городском совете, я помню, с каким удовольствием и восторгом докладывала о наших успехах. На следующий год нам уже достроили блок А, второй спортивный зал, а входили в школу мы с другой стороны.



- Насколько я знаю, в школу приезжал нынешний президент Российской Федерации В.В. Путин. Как прошла встреча с президентом?

- Мы все стояли на ушах. В то время он был премьер министром. Он приехал к нам в школу девяносто девятого года двадцать пятого декабря. Это было достаточно неожиданно. Школа была еще не достроена. Он должен был в

школе быть минут пятнадцать. По всему его маршруту стояли дети. Последним он посетил кабинет информатики, где его встречал выпускной класс. Мы ему подарили книгу «Сосновый Бор», а он нам тарелку. Он очень позитивный человек, мы с ним одного года рождения. Он задал вопрос, а сколько приходится на одного педагога учеников. Я задумалась: «Двадцать пять». Он сказал: «Да, многовато...». Он тогда ее, в 99 году понимал, что у учителя должно быть меньше детей. Когда Владимир Владимирович зашёл к нам в школу, все учащиеся просили автограф. Одной ученице он Владимир Владимирович подарил ручку, но она такая скромная и никогда об этом не говорила. В итоге, он пробыл тут 45 минут. Как раз после визита В.В. Путина были выделены денежные средства на достройку школу. Я под впечатлением от этой встречи нахожусь и сейчас. Я горжусь, что нас называют «Путинской школой».

- Так же я бы хотела у вас спросить, чем для вас является школа?

- Я никогда не думала, что я стану директором. Не стремилась к этой должности. Я очень любила свою работу завуча по внеклассной работе. Я очень боялась этой должности, это большая ответственность. Но со мной оказались рядом люди, которые готовы были помочь, поддержать. Это Елена Геннадьевна Скуматова, она очень неравнодушный человек, на нее всегда можно положиться. Людмила Васильевна Кузнецова работала с нами с первого года. Благодаря трудолюбию, ответственности, мы потихоньку развивались. Когда с тобой замечательные люди, которые могут тебя поддержать, помочь, любые преграды нипочём! Школа – это моя жизнь, мой дом! Очень хотелось бы, чтобы дети, которые учатся в нашей школе, любили её. Чтобы не вредили ей. Чтобы наша школа была лучшей!

- Валентина Егоровна, я желаю, чтобы наша школа процветала. Мне очень приятно было с вами пообщаться! До свидания!

- Мне тоже, до свидания!

Огнева Лилия, ученица 6а класса

Галерея: Они создавали школу!

Школа № 9 гордится своими ветеранами труда, которые посвятили свою жизнь образованию! И в честь юбилея школы, мы решили посмотреть, а кто же работал в школе с самого ее открытия?

20 лет в школе № 9:

Шаталова Валентина Егоровна
Иванова Алла Алексеевна
Скуматова Елена Геннадьевна
Ивкучева Татьяна Петровна
Лединина Тамара Петровна
Рудакова Раиса Петровна
Кузнецова Людмила Васильевна
Ващишина Наталья Петровна



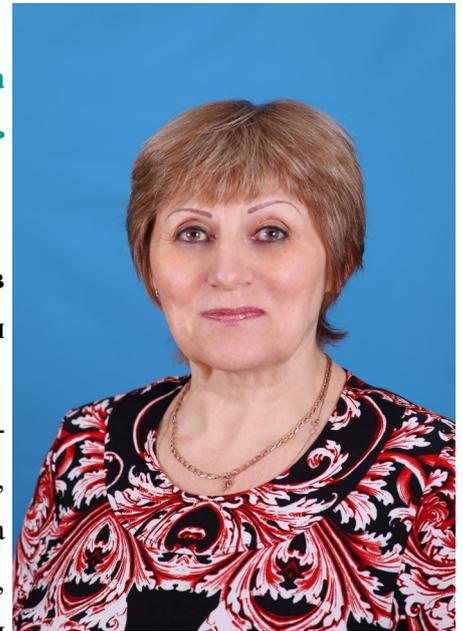
Списки лиц, отработавших в образовании 45 и более лет:

Шаталова Валентина Егоровна; Скуматова Елена Геннадьевна; Смирнова Лариса Геннадьевна; Багрова Людмила Сергеевна; Коллина Тамара Николаевна; Кириллова Вера; Людмила Николаевна; Слезина Ирина Геннадьевна.

Блиц интервью



**Лединина Тамара Рудакова
Петровна, заслуженный учитель иностранного языка. Работает с первых дней от-крытия школы.** — **Раиса Петровна — учитель начальных классов.**



была учителем физики, да и сама я была пионер-вожатой. Поэтому мой выбор был таков.

- Какой вы видите школу в будущем?

- Я уже работаю сорок лет, и моя мечта, чтобы каждый учитель учил только тех детей, которым нужен этот предмет. Надеюсь, придут молодые, креативные учителя и что-то придумают.

- Сколько было у Вас выпусков? Много ли приходит человек на встречу выпускников?

- У меня было два выпуска. Хорошо запомнился самый первый. Мы с ними сдружились, были в хороших отношениях. И вот уже 16 лет, как они выпустились. Встречи проходят каждый год. На них приходят примерно человек 13-15. И мы с ними до сих пор остаемся в дружеских отношениях.

- Большое спасибо, что уделили нам время.

- Кем Вы в детстве хотели стать?

- Если я работаю учителем, значит - хотела стать учителем, конечно. У меня

была хорошая учительница по математике. И я к ней всё время ходила. И она всегда мне говорила, что я буду учителем. Вот она мне, наверно, передала свой опыт, и я стала учителем. Учителем именно начальных классов.

- Где Вы учились?

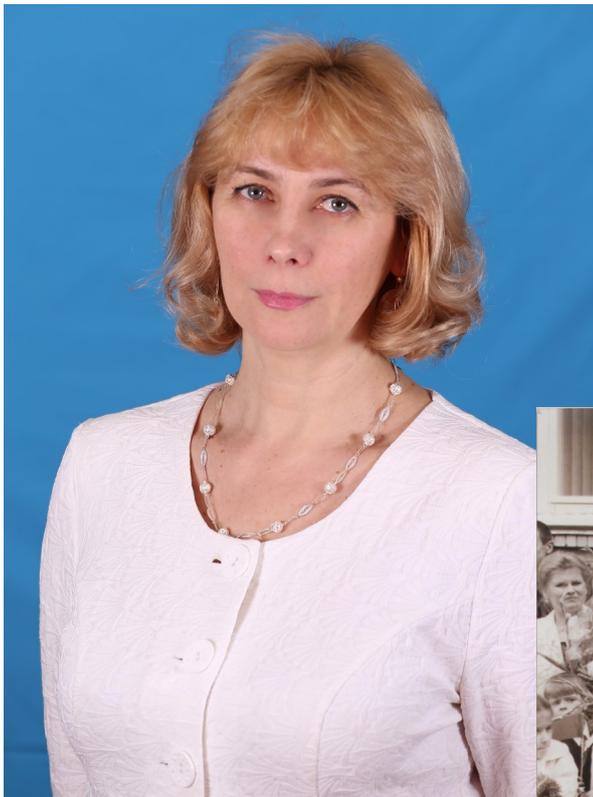
- Я училась в «Рыцком педагогическом училище» Курской области.

- В чём разница между учениками тогда и сейчас?

- Дело в том, что ребята сейчас нового поколения, им нужно немного больше, чем требовали тогда. Они работают больше с виртуальной информацией: компьютеры, телефоны, гаджеты. А раньше этого не было. Были только учебники и учителя. Мы чаще посещали библиотеки, много читали. Школа была единственным источником знаний.

- Большое спасибо, что уделили нам время.

Блиц интервью



Скуматова Елена Геннадьевна
– заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики.

- Какой самый смешной случай в вашей педагогической практике?

- Приходит ко мне на урок математики умный хороший мальчик, а он любил опаздывать на уроки. И один раз он пришёл ко мне на урок. Какой раз Влад ты опаздываешь на мой урок! Но Елена Геннадьевна, я же не могу на ваш урок— не помыв голову, не побрившись!

- Что Вы больше всего цените в учениках?

- Я ценю, прежде всего, желание учиться и узнавать что-то новое

- Что Вы хотели бы изменить в школе?

- Я хотела, чтобы когда я прихожу в школу, она блистала чистотой и была всегда красива. Не мусорили, не разбрасывали, не ломали стёкла.

Соколова Анастасия Сергеевна,
учитель английского языка, выпускница школы № 9 в 2003 году.



- Почему Вы вернулись

работать в родную школу?

- Я работала в 2 школах города и изначально очень хотелось прийти в родную школу, а потом само собой разрешилось как-то. Директор сама позвала работать..

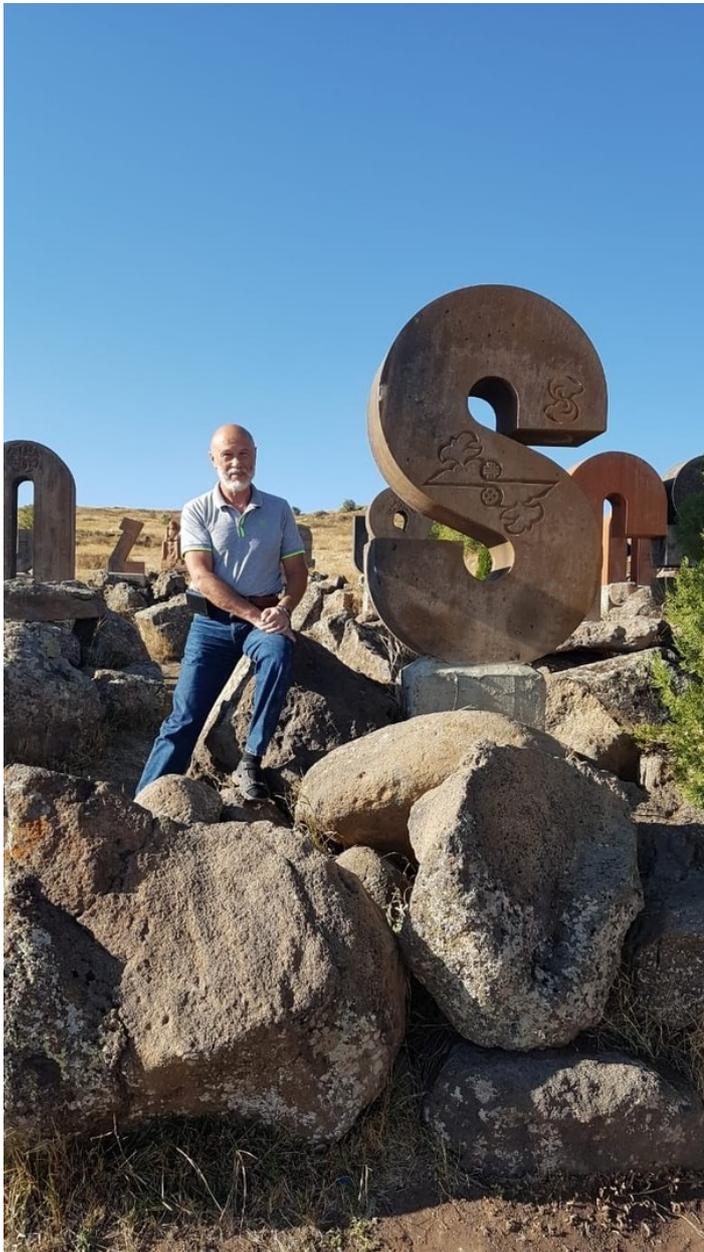
- С какими чувствами Вы покидали школу?

- Мне было очень жаль уходить из школы, помню, как слёзы текли по щекам. Жаль было то, что это уже никогда не повторится, и я точно знала, что потом мне обязательно захочется вернуться в школу.

- Как школа изменилась с того момента, когда Вы там учились?

- Школа очень изменилась, прошло 20 лет, и тогда много лет назад она была новой, но недостроенной.. Не было столовой, парадного входа и многого другого. Наша школа сегодня— это заслуга нашего директора, она сделала невозможное возможным. И я горжусь, что училась именно в этой школе.

Они создавали школу



Ростислав Григорьевич один из тех, кто достраивал нашу школу. А его дочь, **Ольга Ростиславовна**, работа в школе учителем русского языка и литературы. Мы пригласили его, чтобы взять интервью.

Ростислав Григорьевич один из тех, кто достраивал нашу школу. А его дочь, Ольга Ростиславовна, работа в школе учителем русского языка и литературы. Мы пригласили его, чтобы взять интервью.

- Что Вы сделали для нашей школы?

- Главный вход, благоустройство, крыль-

цо и ограждение спортивной площадки и ее часть.

- С какими сложностями Вы столкнулись при работе?

- Почти не было трудностей. Главное - было понимание с директором. Все вопросы и решались с ней.

- Какие интересные истории во время работы Вы можете вспомнить?

- В основном, не было ничего особенного, только цветники, которые у главного входа должны были быть бетонные и немного другой формы. Мы посчитали, что это будет не очень красиво и решили сделать облицовку из камня.

- Сколько времени продолжалось строительство?

- Всего один сезон, начали где-то в июне, а закончили в сентябре.

- Когда Вы пришли в школу, в каком состоянии она была?

- В неплохом. Только вход был сзади, и проектировщикам было не очень удобно, да и некрасиво.

- Можете описать нашу школу сейчас? Как она изменилась с вашего последнего визита?

- Сейчас очень красиво, цветы везде растут, все ухожено. Внутри я редко бываю, а снаружи мне все очень нравится.

- Будь Вы школьником, хотели бы учиться здесь?

- Да.

- Вы строили нашу школу, потом ваша дочь, Ольга Ростиславовна, работала здесь. Можно ли говорить о преемственности поколений в Вашей семье?

- Нет, ну какая преемственность, она же не работала строителем. Это чистой воды случайность - и больше ничего.

- Большое спасибо, что уделили нам время.

Михеев Данила, ученик 6 «В» класса

Большие люди о школе



Дмитрий Витальевич Пуляевский. В сентябре 2016 года - избран депутатом Законодательного собрания Ленинградской области по Сосновоборскому одномандатному избирательному округу №21.

- Здравствуйте, Дмитрий Витальевич! Мы рады видеть Вас у нас в школе. В честь 20-летия школы, мы бы хотели задать Вам несколько вопросов.

- В связи с чем возникла идея строительства еще одной школы в городе?

- Идея очень простая, и она продиктована была самой жизнью, тогда, когда еще не было 9 школы... Мы очень внимательно посмотрели ситуацию в городе и увидели, что довольно большое количество учеников ходят во вторую смену., примерно 30 % учеников. В первой - дети организуются лучше и уроки можно сделать лучше и т.д. Поэтому в таких резервных ситуациях понимаешь, что через несколько лет учеников станет еще больше, и школа новая пригодится нам, поэтому мы тогда приняли решение о том, чтобы строить еще одну школу. В седьмом микрорайоне было самое благоприятное место, и в этом микрорайоне также не было

школы, и в нем было много молодых семей, но не было ни одной школы и ни одного детского сада. Мы приняли решение, что строить надо здесь и в соответствии с генеральным планом здесь у нас было место заготовлено, где построили 9 школу.

- Часто ли Вы посещаете школу? И какая самая распространенная причина визитов?

- Посещаю несколько раз в год. Это день знаний в начале года и день выпуска в конце года. Если нет дел, то на эти дни приезжаю в школу. Школа моя родная, и я сколько работаю в городе, столько и работаю на благо школы.

- Каков Ваш вклад в строительство школы? Как Вы связаны с жизнью школы?

- Я вхожу в почетные члены учебного совета школы. Поэтому я слежу за развитием школы и все, что нужно, на любые обращения—я стараюсь помочь!

- Присутствовали ли Вы на открытии школы. Что Вам понравилось больше всего?

- Я присутствовал на открытие школы, как раз в 1988 году поступил на муниципальную службу, весной, а 1 сентября 1988 года мы открыли 9 школу, я, конечно же, был 1 сентября. Мне понравилось то, что сразу же с первого года в школе образовался дружный коллектив учителей, и в школу пошёл сильный поток учеников, потому что родители сначала смотрят на коллектив учителей, а потом уже на историю школы, которой у 9 школы на тот момент не было. Несколько лет назад наша школа стала самой красивой школой в Ленинградской Области – это тоже заслуга учителей и учеников.



- Сколько сил и времени ушло на строительство школы? Кто, на Ваш взгляд, внес наибольший вклад?

- Ну... Строительство школы—это коллективный труд. Это всегда работа больших трудовых коллективов. В первую очередь, я хотел бы поблагодарить наших строителей, потому что строители промышленного предприятия начали строительство школы. Владимир Александрович Шегало - он руководил ОПП., был главным знаменосцем этого процесса . Я думаю, без таких людей, как он, не принять решения и построить школу невозможно, но, конечно же, самый главный, кто принял участие в строительстве и сдаче школы, - это Валерий Иванович

Некрасов. Его именем названа школа, и это не случайно, потому – что он принимал решение о строительстве школы. Он вел процесс от начала до конца. И когда к нам приехал в 1999 году Владимир Владимирович Путин, мы у него тогда попросили денег на окончание строительства, и он выделил 13 миллионов рублей, этого хватило, чтобы достроить школу в срок.

- Можете ли Вы вспомнить какую-нибудь забавную историю, связанную с открытием или строительством школы?

- Ну вот как раз я и хотел бы сказать, что когда Владимир Владимирович приехал в школу, он играл в шахматы с нашими учениками . Ну я умолчу по истории, кто выиграл, главное, что этот матч вообще состоялся, и наши шахматисты, тогда шахматистам было и 8 и 10 и 12 лет, их было несколько, и президенту очень понравилась эта игра. Я думаю, когда он принимал решение об выделении денег на достройку школы, в этом существенную роль сыграло то, что он сыграл в шахматы, ему это понравилось, и он пожелал нашим ученикам и учителям, чтобы школа была достроена. Такой случай, когда ученики тоже внесли свой вклад в строительство школы своими посильными действиями .

Михеев Данила, ученик 6 «В» класса

Учителя, удачи! Почерк учеников.

В этом году, в ряды школы вступают новые первоклассники.

Ребята будут учиться писать. Учителям предстоит отважная миссия—разобрать написанные детьми тексты. Но не только в первых классах такая проблема. А именно, неразборчивый почерк учеников. Преподаватели и сейчас пытаются понять, что написали их подопечные.

Учителя нашей школы, желаем вам удачи!

Огнева Лилия, ученица 7 «А» класса



Колготки или стулья?

У многих девочек в нашей школе есть проблема—затяжки на колготках. Затяжки появляются из-за повреждённых стульев.

И как же это выводит из себя, когда на новых колготках они появляются в самое неподходящее время. Чтобы избавиться от этого, у нас—девочек, большая просьба к руководству школы, замените пожалуйста стулья в классах школы. Или хулиганы, просто не повреждайте мебель.

Спасибо!

Огнева Лилия, ученица 7 «А» класса



(Примечание ред. Фотография сделана в кабинете информатики)

Вечная память строителям!



Владимир Александрович Шегало строитель школы № 9. 13 июня 2018 года его не стало, и мы не успели расспросить его о подробностях строительства. Но нам повезло, сохранилось видео интервью учащихся школы № 9: Мельцер Евы и Соколовой Маргты для конкурса «Слава созидателям», в котором Владимир Александрович рассказал нам об истории создании школы.

- Расскажите о создании школы № 9.

Я родился и жил в Сибири. У меня репутация человека слова. Школ за всю жизнь я построил очень много: в Байкальске, в Ангарске, в Краснокаменске, в Иркутске, в Литве и в Сосновом Бору.

Строил я всю школу: от фундамента до покраски и отделки классов. Это моё любимое детище. Хотя последние годы я работаю в сфере строительства, с разными строительными материалами. Потом поступил звонок мэра и оповестил нас о приезде Путина, что он будет посещать школы.

Хорошо, что руководителем города в то время был Валерий Иванович Некрасов. Мы начали думать. Делать нечего было, денег тоже не было, строить никто не хотел. Мэр правильно говорил: «Думайте, думайте, как будем выживать!» Говорили, что будет третья смена, потому что школ не хватает. Давайте попробуем. Я его спрашиваю: «Валерий Иванович, подпишите документы?», а он отвечает: «Подпишу!» И взяли подписи всех руководителей города. Ни 70, конечно, человек, ну хотя бы 22 или 21. Подписали, расписались и сказали, что это просто безумие. Все поддержали. Мы с мастерами тогда были в Санкт-Петербурге. И мы написали, что можно построить школу за счёт налога одной организации. Но вот наша организация не могла платить, потому что не было денег и договорились, что платить будем материалом. Вот такой это был знаменательный день! Получается, что школу вашу строили без денег.

День учителя



Не так давно в нашей школе прошел День Учителя, день, который каждый год кто-то ждет с нетерпением и большим волнением, а кто-то просто с любопытством. Казалось бы, обычный праздник, а есть в нем что-то необыкновенное. По всей России поздравляют своих учителей с этим праздником. За все это время традиция проведения праздника почти не изменилась. Разве что теперь, благодаря дню самоуправления, уже неотъемлемой частью этого праздника, в нашей школе ученики старших

классов особенно трепетно ожидают 5-ое число 10-го месяца. В нашей школе День самоуправления уже давно стал традиционным мероприятием

Самый долгожданный день, когда учителя отдают бразды правления учащимся 10-11 классов. Это мероприятие чаще всего проходит на День учителя. Каким бы ни был ученик - двоечником или отличником – в этот день он находит свой учебный предмет для самореализации.

Подготовка ко Дню самоуправления обычно ложится на плечи старшеклассников. Именно от них зависит, насколько праздничным будет День самоуправления в школе. Интересные идеи может предложить каждый, но только самые лучшие и оригинальные будут воплощены в жизнь. Только сплоченная работа старшеклассников может стать залогом успешного праздника.

В этом году пятого октября, как и подобает, до половины девятого каждый одиннадцатиклассник занял свое место. В роли учителя каждый из них ощутил груз ответственности на своих плечах, прочувствовал на себе, каково это, когда несколько десятков учеников внимательно смотрят на тебя и слушают. В такие моменты, кажется, что нельзя совершить даже мелкую ошибку.

В этот день профессия учителя открылась одиннадцатиклассникам с другой стороны: не только из-за массы эмоций, но из-за огромного количества новых вопросов.

Кокарева Елизавета, ученица 7 «А» класса

КВН: битва поколений



Не только днем самоуправления запомнится учащимся прошедший День учителя. На сцене актового зала школы в 9 схватке сошлись две команды: команда учащихся «Поколение Z» и команда учителей «Высший пилотаж»!





Спортивная жизнь нашей школы

Октябрь был насыщен спортивными

праздниками. Мы решили взять интервью у учителя физкультуры – Александра Александровича Тимофеевича.

- Как долго Вы работаете в этой школе?
- Почти три года.
- Когда Вы учились в школе, какие предметы Вам нравились?
- В начальной – математика, потом – география.
- Почему?
- Интересно про страны узнать...
- Кто или что повлияло на выбор профессии?
- Тяжёлый вопрос! Но – я с детства занимался спортом, особенно – футболом.
- Что Вас ещё интересовало?
- Интересно было бы поваром стать.
- А где Вы учились?
- Я учился в Кингисеппе, в 5 – ой школе.
- Кого из учителей Вы помните до сих

- пор?
- Учителя английского языка.
- Почему?
- Была нашей классной руководительницей.
- А ученики сегодня и тогда... Есть разница?
- Конечно.
- Какая?
- У Вас есть Интернет.
- Чему же сейчас ученики могут научить учителя?
- Новым технологиям.
- Самые яркие моменты из Вашей педагогической жизни?
- Педагогической?... Сейчас мы выиграли спартакиаду.
- Когда это случилось?
- Неделю назад.
- Спасибо. Ещё больше Вам и нашей школе спортивных побед!!!

Вагнер Алина, Мухина Дарина, Водолазова Алина, учащиеся 5 «Б» класса

Учителя на Всероссийском форуме

- Здравствуйте, Юлия Николаевна! Мы знаем, что выехали на Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании», можно задать вам несколько вопросов по нему?

- Да, конечно!
- Каким был форум?
- Форум назывался «Педагоги России», где мы учились многому новому и интересному.
- А где он проходил?
- Он проходил в Санкт-Петербурге, в высшей школе.
- Когда состоялся форум?
- Он состоялся 8 октября.

- По какой причине вы поехали туда?
- Я приехала туда, так как мне всегда интересно узнать что-то новое о преподавании!
- яркие события.
- Самым ярким событием был мастер-класс от преподавателей иностранного языка, которые работают уже очень много лет и я узнала много всего интересного!
- Спасибо, до свидания!
- Спасибо!

Вагнер Алина, Мухина Дарина, Водолазова Алина, учащиеся 5 «Б» класса

Поздравляем!



Коллина Тамара Николаевна учитель математики высшей категории, заслуженный учитель России с 1975 года работала учителем математики, а с 2000 по 2007 – директор школы № 6. В этом году у нее юбилей—70 лет. Т.П. Ивкучева, в качестве подарка, сняла для нее фильм. А мы не могли не взять у нее интервью.

- Добрый день, Тамара Николаевна. Поздравляем Вас с прошедшим юбилеем. Сколько лет Вы проработали в школе?

- 48 лет.

- Но сначала мы бы хотели вернуться в ваше школьное детство. Какие любимые предметы были у вас в школе?

- Математика и физика.

- А почему?

- Наверное, потому, что мне было легко. Но я ещё любила географию и литературу.

- Кто или что повлияло на выбор Вашей профессии?

- Наверное, классный руководитель.

- Что ещё Вас интересовало тогда? Какие профессии?

- Я, конечно, учителем стала не потому, что хотела. Так сложились обстоятельства. В семье. А вообще я хотела быть сначала – геологом, потом – инженером, который проектирует и строит морские суда. Вот, потом – допустим, – инженером-строителем, чтобы строить высотные дома. Нравилась такие высотные, красивые, с большими окнами дома. Случилось так, что далеко мне уехать было нельзя – заболела мама, очень серьёзно. И в том месте, где я жила, было несколько учебных заведений. И единственное, которое подходило мне – по душе – это педагогический институт.

- А где учились? В какой школе?

- Я училась в Тверской губернии. В посёлке Радченко. В средней школе, там она была од-

на.

- Кого из своих учителей Вы помните до сих пор?

- Практически всех, особенно – классного руководителя – Игнатьеву Клавдию Александровну.

- А почему?

- Трудно сказать - почему? Просто, наверное, по темпераменту, по образу мыслей, по отношению к делу и прочему всему мне был симпатичен этот человек. И поэтому мы поддерживали очень долго отношения с ней. Даже тогда, когда я давно уже работала учителем. И мы с ней переписывались.

- А ученики сегодня и тогда? Есть разница?

- Есть.

- Какая?

- Трудно сказать. Но разница большая. Ученики, которые были раньше – больше хотели знать, а сейчас ученики пытаются получить знания из Интернета, не прикладывая своих трудов. Готовы взять оттуда, но оно не укладывается в голове, если сам через это не прошёл. Поэтому – получается разница.

- Чему сейчас ученики могут научить учителя.

- Ученики всегда учат учителей. Всегда мы у учеников учимся, начнём – с технологий. Всё, что я умею на компьютере, - меня научили мои ученики.

- Самые яркие моменты из Вашей педагогической жизни? Что больше всего запомнилось?

- Даже не знаю, что и сказать. Наверное, выпускки, когда семь лет с детьми проработаешь, выходят они, из пятиклассников, потом вырастают выше тебя. И по-прежнему поддерживаешь с ними отношения, я со всеми ребятами, которых выпустила, до сих пор... Приходят, когда могут, звонят по великим праздникам. День Учителя, Восьмое Марта, Новый год. Могут позвонить и так. ... Я уже учу детей своих учеников.

- Спасибо. Здоровья Вам и творческих успехов!

Вагнер Алина, Мухина Дарина, Водолазова Алина - учащиеся 5 «Б» класса

Литературная страничка

Здравствуй, мой незнакомец.

В наших письмах не было разъяснений о том, кто ты такой. Ведь это наша тайна, верно? Но позволь мне поделиться нашим космическим уголком и с другими.

Порою время не имеет значения. Ты встречаешь человека, и создается верное ощущение, будто ты знаешь его всю свою сознательную жизнь. Испытываешь родство душ. Именно этим наполнены наши переписки, верно, любимый?

Меня очень зацепили слова Ариэль Форд: «Главная черта, которую надо искать в своей родственной душе, — это чувство узнавания, ощущение «дома». А ведь правда, согласишься со мной, незнакомец! Понятие уюта у каждого разное, но что такое материальный уют по сравнению с духовным? Мне кажется, что дом — это не место. Это люди. Неважно, в каком ты городе будешь или стране, но если с тобой рядом тот самый человек, то ощущение дома не пропадет. Оно будет тебя окружать, преследовать везде. Вдыхая аромат родного человека, ты будешь стремиться уткнуться поглубже в плечо кончиком носа, а затем последует облегченный выдох. Он принадлежит тебе. По утрам, просыпаясь с "тем самым", ты будешь разглядывать черты его лица. Прикасаешься к локонам волос и накручивать на палец. Внутри поселится ощу-

щение, что нет ничего в мире прекраснее того, что происходит именно сейчас. И время застынет, и чужие жизни перестанут быть интересны. Мир будет создан для двоих. И каждая крупинка космической пыли в звездном небе будет сиять лишь для вас двоих...

Я верю, что ты окажешься моим спутником по жизни. Если когда-нибудь мы узнаем друг друга в жизни, то не окажись лицемерным человеком. Это было бы весьма досадно и неправильно. Обещай мне, что не будешь лгать. В остальном для тебя я приготовлю специальное разрешение. Только для тебя. Ты можешь ворошить последние остатки моего сна, подхватывать на руки и кусать за ушко.

Я дала обещание, что мы обязательно встретимся. А на сегодняшний день нас будут соединять магические послания. В каждое я вложу частичку себя. Тепло, улыбку и немного слез.

Жди от меня маленькие откровения и тайные мысли, мой дорогой человек.

Смотрящая за ветром, учащаяся

10 «Б» класса

