

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная ботаника»**  
**6 -7-е классы**  
**68ч.**

**Назарова Дарья Сергеевна,**  
**учитель биологии**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная ботаника» предназначена для учащихся 5-8 классов, проявляющих интерес к биологии.

**Цель данного курса:** обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов; подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

### **Задачи данного курса:**

1. Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения.
2. Воспитание бережного отношения к природе.
3. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу.
4. Расширение и конкретизация знаний о растениях.
5. Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений и животных.
6. Развитие основных приёмов мыслительности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).
7. Повышение экологической культуры учащихся.
8. Развитие трудолюбия

В целом программа курса позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, прогулки, практические работы, занятия в аудитории.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (теоретическое изучение материала, практическая работа, опыты). Всего 68 часов в год.

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

### **Метапредметные результаты:**

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

### **Предметные результаты:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях

-знать классификацию цветковых растений, основные структурные части цветка и их значение, способы размножения комнатных растений, основные явления, происходящие в жизни растений, представителей цветковых растений разных природных зон земного шара, условия, необходимые для прорастания семян, основные приемы декоративного оформления, составления фитодизайна помещений; иметь представление о многообразии растительного мира и отдельных его представителях; понимать роль семени в жизни растения, значение некоторых растений для человека, необходимость бережного отношения к природе; уметь собирать и монтировать гербарий, составлять букеты и цветочные композиции, правильно вносить удобрения, подготавливать почву, ухаживать за растениями.

### Содержание программы

1. Введение (6ч.)
2. Работа на пришкольном участке (12ч.)
3. Разведение цветов (20ч.)
4. Высадка и уход за рассадой (25ч.)
5. Высадка растений на пришкольном участке (5ч.)

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество во часов	Сроки
1.	Введение	6	сентябрь
2.	Инструкция работы на пришкольном участке	2	сентябрь
3.	Уборка территории вокруг школы	4	сентябрь-ноябрь
4.	Уход за многолетними растениями	2	сентябрь-ноябрь
5.	Подготовка клумб к зиме	4	сентябрь-ноябрь
6.	Разведение цветов на территории школы	10	декабрь-март
7.	Уход за комнатными цветами	10	декабрь-март
8.	Выращивание рассады	5	февраль- март
9.	Уход за рассадой (полив, пикировка, подкармливание растений)	20	февраль- май
10.	Высадка растений на пришкольном участке	5	май - июнь