

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. В. И.
Некрасова»**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«РДШ – территория успеха»
5-11 класс
(204ч.)**

на 2020 – 2021 учебный год

**Гуровой Алены Владимировны,
учителя первой квалификационной категории**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Курс рассчитан на 6 часов в неделю, итого 204 часа в год.

Цель:

Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; – ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации; – инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-20 рабочая программа по ДО «РДШ» в 5-11 классах, рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

Планируемые результаты

2.1 Результаты освоения рабочей программы Обучающиеся

научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

3. Содержание РДШ

3.1 Направление. Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий. Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

3.2 Направление. Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

Краеведение - это проекты развития музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины (активная помощь в работе музея МБОУ ДО «Центр развития творчества»).

3.3 Направление. Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные казаки.

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

3.4 Направление. Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

4. Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	Личностное развитие	68 (2ч. в неделю)	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	68 (2ч. в неделю)	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры Победы».
3	Военнопатриотическое направление	34 (1ч. в неделю)	Участвовать в организации культурнопросветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.

4	Информационномедийное направление	34 (1ч. в неделю)	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.
---	--	----------------------	--

4.1 План мероприятий в рамках РДШ

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ	Целевая аудитория
1 сентября	День Знаний. «Здравствуй, школа!»	Личностное развитие	1 - 11 классы, приглашённые гости, родители, педагоги школы
1 неделя сентября	Ознакомление учащихся 5-11 классов с Уставом и символикой РДШ.	Личностное развитие	5 - 11 классы
	Осенний день здоровья	Личностное развитие	2 - 11 классы
2 неделя сентября	Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану).	Информационно-медийное, личностное	1 - 11 классы
	Подготовка к празднованию Дня учителя.	Личностное развитие	1 - 11 классы
3 неделя сентября	Выборы органов самоуправления в классах и школе	Гражданская активность	1 - 11 классы педагоги школы
	День пожилого человека (поздравление ветеранов педагогического труда, трудовой десант).	Гражданская активность	1 - 11 классы
1 неделя октября	Акция «Ветеран живет рядом».	Гражданская активность	5 - 11 классы
5 октября	День учителя.	Личностное развитие	1 - 11 классы
	Декада футбола.	Гражданская активность	5 - 11 классы
2 неделя октября	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Личностное развитие	1 - 11 класс

--	--	--	--

29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие	5 - 11 классы
4 ноября	День народного единства	Гражданская активность	1 - 11 классы
1-20	Рейд по проверке учеников, классных кабинетов	Гражданская активность	1 - 11 классы
21 – 26 ноября	Неделя энергосбережения (по отдельному плану)	Личностное развитие	1 – 11 классы
30 ноября	Праздничная программа «День матери» Акция «Подари улыбку маме»	Личностное развитие	1 - 11 классы, волонтер РДШ, Родители.
Ноябрь	Акция ко Дню матери «От всего сердца», Конкурс рисунков	Гражданская активность	волонтер РДШ
1 неделя декабря	Открытие мастерской Деда Мороза.	Личностное развитие	1 - 11 классы
2 неделя декабря	Урок патриотического воспитания «Официальные символы России» (ко Дню Конституции)	Гражданская активность	1 - 11 классы
3 неделя декабря	Международный день инвалидов, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ,	Гражданская активность	1 - 11 классы

	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	Информационно-медийное	5 – 11 классы
4 неделя декабря	Всемирный День борьбы со СПИДом.	Информационно-медийное	1 – 11 классы

27-29 декабря	Новогодние праздники: - Новогодняя сказка (1-4 кл.). - Новогодняя сказка (5-7 кл.). - Новогодний бал (8-11 кл.).	Личностное развитие	1 – 11 классы
10-30 января	Международный день памяти жертв Холокоста	Гражданская активность	1 - 11 классы
21 января	Районный смотр-конкурс вокальных и хоровых коллективов «Восходящая звезда»	Личностное развитие	1 - 11 классы
28 января	Школьный конкурс «Лидер»	Личностное развитие	8 – 11 классы

1-30 января	Эстафеты «Зимние забавы»	Гражданская активность	1-4 классы
-------------	--------------------------	------------------------	------------

1-7 февраля	Смотр «Строя и песни»	Патриотическое. Направление	1 - 11 классы
11– 28 февраля	«Всероссийский Заповедный урок»	Личностное развитие	7 – 11 классы
Февраль	Всероссийская акция «Письмо Победы», «Посылка солдату»	Патриотическое. Направление	1 – 11 классы
22 февраля	Торжественная линейка, посвященная Дню защитников Отечества	Гражданская активность	1-11 классы
20-28 февраля	Всероссийская акция «Подари книгу» Международный день книгодарения.	Личностное развитие	1 - 11 классы
23 февраля	День защитника Отечества.	Военнопатриотическое	1 - 11 классы
1 неделя марта	Мероприятия, посвящённые 8 Марта.(концерт«Цветы для женщин», выставка поздравительных газет)	Личностное развитие	1 – 11 классы
2 неделя марта	Районная спартакиада школьников.	Личностное развитие	1 – 11 классы

22-31 марта	Праздник весны «Масленица»	Личностное развитие	1 – 11 классы
1 неделя апреля	Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану).	Личностное развитие	1 - 11 классы
1-7 апреля	Первоапрельское шоу «день смеха», дискотека	Личностное развитие	5-11 классы
10 -16 апреля	Всероссийская акция «Красная книга», «День птиц»	Личностное развитие, Гражданская активность	1 – 11 классы
12 апреля	Всероссийская акция «Мой космос»	Личностное развитие	1 – 11 классы
	Участие в сборе фотографий для «Бессмертного полка» (по отдельному плану)	Военно- патриотич. Направление	Волонтёры РДШ
1-20 апреля	Рейд по проверке учеников, классных кабинетов	Гражданская активность	1 – 11 классы
4 неделя апреля	Подготовка к празднованию Дня Победы.	Военно- патриотич. Направление	1 – 11 классы
1 неделя мая	Эстафета, посвящённая Дню Победы.	Личностное развитие	1 – 11 классы
8 мая	Всероссийские акции: «свеча Памяти», «полотно Победы», «Бессмертный полк»	Гражданская активность	5-11 классы
24 мая	Акция «Ветеран живёт рядом».	Гражданская активность	Волонтёры РДШ
26 мая	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	Личностное развитие	7 - 11 классы
	День защиты детей.	Личностное развитие	1 – 8 классы

1 июня			
	Трудовая практика.	Личностное развитие	5 – 9 классы
Июнь - июль	День России.	Гражданская активность	1 – 11 классы
22 июня	Вахта памяти «День памяти и скорби»	Военно- патриотич. Направление	5-11 класы

Ожидаемые результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников; - личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;