



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова»
(МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол от 28.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
от 31.08.2020 г. № 139

ПОЛОЖЕНИЕ
о выявлении и контроле обучающихся, в том числе обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

г. Сосновый Бор

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Семейным кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2016 г. № АК-923/07); Методическими рекомендациями по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 20.08.2020 г. № 07-4977), иными федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок выявления и контроля обучающихся, в том числе обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении.

1.3. Основные определения и понятия:

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

- **несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением** - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

- **девиантное поведение** - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей);

- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- **семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ним;

- **профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным

действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- **индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- **данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

- **персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - совокупность действий (операций), совершаемых образовательной организацией с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

II. Цель и задачи внутришкольного контроля.

2.1. Целью внутришкольного контроля является ранняя профилактика школьной дезадаптации, асоциального поведения несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами внутришкольного контроля являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Основания постановки

на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и снятия с внутришкольного учета

3.1. Постановка на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и снятие с внутришкольного учета осуществляется решением Административного Совета общеобразовательного учреждения.

3.2. На внутришкольный учет в целях последующей организации индивидуальной профилактической работы ставятся обучающиеся по причине:

– непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней за учебную четверть);

– неуспеваемость по учебным предметам, оставление на повторный курс обучения;

– нарушение правил поведения обучающихся и устава образовательной организации (систематическое невыполнение домашних заданий, плохое поведение на уроках и др.);

– совершение противоправных действий;

– употребление наркотических средств, психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ, спиртных напитков, курение в общественных местах;

– вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности;

– беспризорность, безнадзорность;

– бродяжничество, попрошайничество и др.

– состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОМВД России, органах социальной защиты населения, в том числе как находящиеся в социально опасном положении;

- наступление уголовной ответственности обучающегося.

3.3. Снятие с внутришкольного учета осуществляется при:

- полной реализации намеченного плана индивидуальной профилактической работы и устранении причин и условий, явившихся основанием постановки на внутришкольный учет;

- выбытии обучающегося из общеобразовательного учреждения;

- достижении обучающимся возраста 18 лет;

- поступлении сведений из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

IV. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

4.1. Источниками информации, которая может поступить в образовательную организацию о наличии факторов социально опасного положения несовершеннолетнего (обучающегося данной образовательной организации) и (или) его семьи, являются:

- обращение несовершеннолетнего обучающегося и (или) иных участников образовательных отношений (иных обучающихся образовательной организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, педагогических работников и их представителей и т.д.);

- сообщения от граждан, государственных (муниципальных) и общественных организаций в устной или письменной форме, а также с использованием «телефонов доверия», «горячих линий» и т.п.;

- информация из средств массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4.2. Информация о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, поступающая в образовательную организацию, независимо от того, в какой форме она поступила - устной (по телефону или лично) или письменной, регистрируется в журнале учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении (*Приложение 1*).

4.3. Если сведения указывают на то, что несовершеннолетний и (или) семья относятся к категории, находящихся в социально опасном положении, образовательная организация готовит информационную справку о несовершеннолетнем и (или) семье несовершеннолетнего, как находящихся в социально опасном положении и необходимости организации индивидуальной профилактической работы с ним (ними) (*Приложение 2*).

Информационная справка направляется образовательной организацией в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области с надлежащим образом заверенными копиями документов, подтверждающих факты, изложенные в ней.

4.5. Основные критерии определения социально-опасного положения:

4.5.1 несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) не исполняют или исполняют обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего ненадлежащим образом:

- лишение несовершеннолетнего минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития, отсутствие у ребенка необходимой одежды, регулярного питания;

- несоблюдение санитарно-гигиенических условий;

- отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе;

- использование (трата) пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание ребенка в ущерб его интересов;

- непринятие родителями в течение длительного времени мер по трудоустройству, что влечет отсутствие доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка;

- отсутствие контроля за обучением несовершеннолетнего (невнимание родителей к успеваемости ребенка, посещаемости образовательного учреждения ребенком, длительное отсутствие связи со школой);

- запрещение ребенку посещать образовательную организацию;

-отказ от медицинского обследования в отношении несовершеннолетнего или лечения ребенка при наличии медицинских показаний;

- несовершеннолетний не имеет места жительства или места пребывания (беспризорный);

- иные проявления неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.

4.5.2. несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) злоупотребляют родительскими правами или побуждают его к совершению противоправных действий:

- вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность, антиобщественное поведение или поощрение подобного поведения;

- поощрение родителями противоправного поведения детей, допущение несовершеннолетнего до управления транспортным средством при отсутствии у несовершеннолетнего права управления транспортным средством;

- оставление несовершеннолетнего в опасности;

- иные злоупотребления родительскими правами или побуждения к совершению несовершеннолетним противоправных действий.

4.5.3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) отрицательно влияют на его поведение:

- антиобщественное поведение, отрицательный личный пример поведения со стороны родителей (законных представителей) – злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, проституция, совершение преступлений и других правонарушений;

- приобщение несовершеннолетнего к употреблению алкоголя, наркотических, токсических и других сильнодействующих веществ;

- иные проявления отрицательного влияния родителей на поведение детей.

4.5.4. Жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны родителей (законных представителей), родственников или лиц, совместно проживающих с ним, но не являющихся родственниками:

- физическое насилие - намеренное нанесение ребенку физических повреждений, которые могут привести к смерти несовершеннолетнего, или вызвать серьезные, требующие медицинской помощи нарушения физического или психического здоровья или привести к отставанию в развитии, телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

- сексуальное насилие или развращение несовершеннолетнего (в том числе непринятие мер родителями при совершении действий сексуального характера в отношении детей третьими лицами);

- эмоциональное или психологическое (многократное) воздействие на ребенка, его отвержение со стороны родителей и других взрослых (угрозы в адрес ребенка, преднамеренная

изоляция ребенка, лишение его социальных контактов, грубые психические воздействия, вызывающие психические травмы)

- иные проявления жестокого обращения с несовершеннолетним.

4.5.5. Несовершеннолетний совершает правонарушения или антиобщественные действия:

- постоянные нарушения дисциплины в образовательных организациях;
- совершение несовершеннолетним действия, влекущего административную либо уголовную ответственность;

- несовершеннолетний является членом организации, деятельность которой официально запрещена действующим законодательством;

- иные антиобщественные действия.

4.5.6. Несовершеннолетний находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию:

- проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство, финансовые трудности, тяжелая болезнь члена семьи и т.п.;

- социальная изоляция несовершеннолетнего;

- негативное влияние на несовершеннолетнего культурных или религиозных факторов;

- жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны сверстников; взрослых;

- отрицательное влияние сверстников, взрослых;

- бродяжничество родителей (отсутствие места жительства семьи и (или) места пребывания);

- наличие в семье осужденных за жестокое обращение с несовершеннолетними к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

- проживание несовершеннолетних с родителями (иными лицами), вернувшимися из мест лишения свободы после отбывания наказания за совершение преступлений против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности; против несовершеннолетних);

- проживание несовершеннолетних с родителем, лишенным родительских прав и с родителями, лишенными родительских прав в отношении иных детей (братьев, сестер несовершеннолетнего).

- несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии, катастрофы, бедствий и др.;

Иные признаки нахождения в обстановке, представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего.

V. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы.

5.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся проводится в отношении несовершеннолетнего и (или) семьи, признанных на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Сосновоборский городской округ и поставленных на единый учет как находящиеся в социально опасном положении, план индивидуальной профилактической работы утверждается на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.2. План индивидуальной профилактической работы разрабатывается с учетом возрастных, психологических, физиологических и иных индивидуальных особенностей обучающегося, классным руководителем и социальным педагогом (или другим лицом, назначенным директором образовательной организации) в течение 5 рабочих дней, согласовывается с заместителем директора, курирующим воспитательную работу и утверждается директором образовательной организации.

9.5. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся, начинается с даты утверждения плана индивидуальной профилактической работы.

9.6. О мероприятиях, включенных в план индивидуальной профилактической работы с обучающимся и о результатах контроля классные руководители ставят в известность его родителей (законных представителей) в течение 5 рабочих дней с даты утверждения плана индивидуальной профилактической работы.

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**о необходимости в постановке на учет несовершеннолетнего и (или) семьи
несовершеннолетнего, как находящихся в социально опасном положении и необходимости
организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или)
семьей.**

*(образовательная организация, как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних)*

информирует о выявлении несовершеннолетнего (семьи)

(Ф.И.О., дата рождения)

адрес места жительства/места регистрации

место обучения/работы

Мать

Отец

по результатам проверки _____

(указать основание для проведения проверки)

проведенной « _____ » _____ 20__ г., установлено, что имеются признаки, по которым
несовершеннолетнего (семью) необходимо поставить на учет, как находящуюся в социально
опасном положении

*(указать признаки, по которым несовершеннолетнего (семью) необходимо поставить на учет как находящихся в
социально опасном положении)*

и необходимо организовать индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним и
(или) семьей.

Директор образовательной организации _____ / _____

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

РЕШЕНИЕ

**о постановке на внутришкольный учет несовершеннолетнего и (или) семьи
несовершеннолетнего**

г. Сосновый Бор
Ленинградская область

«___» _____ г.

(наименование коллегиального органа, принявшего решение о постановке на внутришкольный учет)

принял решение о постановке на внутришкольный учет

дата рождения «___» _____ г., ученика (цу) _____ класса,
проживающего (зарегистрированного) по адресу _____

семью несовершеннолетнего _____

проживающую (зарегистрированную) по адресу _____

в связи с (указать причину постановки на учет) _____

Председатель коллегиального органа

_____/_____
подпись / расшифровка подписи

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
о постановке обучающегося на внутришкольный учет

(Ф.И.О. обучающегося, класс)

(основания для постановки на внутришкольный учет)

с учетом мнения _____

(ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаю необходимым поставить на внутришкольный учет

(Ф.И.О. обучающегося, класс)

" _____ " _____ 20 _____ г.

_____ / _____

подпись

расшифровка

СОГЛАСОВАНО:

Классный руководитель: _____ / _____

подпись

расшифровка

*к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении*

**Акт обследования жилищно-бытовых условий
учащегося (семьи учащегося)**

г. Сосновый Бор
Ленинградская область

« ____ » _____ г.

Комиссия в составе:

1. _____
2. _____
3. _____

Обследовала жилищно-бытовые условия учащегося (семьи учащегося)

проживающего по адресу: _____

В ходе обследования установлено следующее:

Семья состоит из _____ человек:

1. _____
2. _____
3. _____

Установлено, что (характеристика помещений, условий проживания ребенка, наличие места для сна, выполнения уроков) _____

Характеристика семьи _____

В связи с чем проводилось обследование _____

Заключение, рекомендации _____

Дата:

Обследование осуществили: 1. _____ 2. _____
3. _____

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

УВЕДОМЛЕНИЕ

о заседании коллегиального органа* по вопросу постановки на
внутришкольный учет несовершеннолетнего (семьи несовершеннолетнего)

Уважаемые _____

(Ф.И.О. родителей/законных представителей)

Администрация МБОУ _____
приглашает Вас «___» _____ 20__ г. в _____ часов, на заседание
коллегиального органа* по вопросу постановки Вашего (ей) сына (дочери)

(Ф.И.О. ребенка, класс)

Вашей семьи _____

на внутришкольный учет.

«___» _____ 20__ года

Директор МБОУ _____

С уведомлением о вызове на заседание коллегиального органа* по вопросу постановки на
внутришкольный учет моего (ей) сына (дочери)
_____ / нашей семьи

(Ф.И.О. ребенка, класс)

ознакомлены:

Дата «___» _____ 20__ г.

* указать коллегиальный орган образовательной организации, который в соответствии с
локальными нормативными правовыми актами образовательной организации уполномочен решать
вопросы постановки на ВШУ/снятия с ВШУ

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

**УВЕДОМЛЕНИЕ
о постановке на внутришкольный учет несовершеннолетнего
(семьи несовершеннолетнего)**

Уважаемые _____

(Ф.И.О. родителей/законных представителей)

Администрация МБОУ _____
доводит до Вашего сведения, что Ваш(а) сын, (дочь) _____,
_____ ученик(ца) _____ класса (

Ваша семья _____
поставлен(а) на внутришкольный учёт (протокол заседания коллегиального органа* № _____
от «__» _____ 20__ г.)

«__» _____ 20__ года _____ Директор МБОУ _____

Уведомление о постановке на внутришкольный учёт моего (ей) сына (дочери)

(Ф.И.О. ребенка, класс),

нашей семьи получено.

Дата «__» _____ 20__ г.

_____ подпись расшифровка подписи

_____ подпись расшифровка подписи

* указать коллегиальный орган образовательной организации, который в соответствии с локальными нормативными правовыми актами образовательной организации уполномочен решать вопросы постановки на ВШУ/снятия с ВШУ

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

РЕШЕНИЕ

о снятии с внутришкольного учета/продлении нахождения на внутришкольном учете несовершеннолетнего и (или) семьи несовершеннолетнего

г. Сосновый Бор
Ленинградская область

« ____ » _____ г.

(наименование коллегиального органа, принявшего решение о постановке на внутришкольный учет)

считает необходимым снять с внутришкольного учета/продлить нахождение несовершеннолетнего
на внутришкольном учете _____,
_____ дата рождения « ____ » _____ г., ученика(цу) _____ класса
/семьи несовершеннолетнего _____
в связи (указать причину) _____

Дата постановки на учет « ____ » _____ г.

Председатель коллегиального органа* _____ / _____
подпись расшифровка подписи

* указать коллегиальный орган образовательной организации, который в соответствии с
локальными нормативными правовыми актами образовательной организации уполномочен решать
вопросы постановки на ВШУ/снятия с ВШУ

*к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**о снятии с внутришкольного учета/продлении нахождения на внутришкольном
учете несовершеннолетнего и (или) семьи несовершеннолетнего**

_____ (Ф.И.О. обучающегося, класс)
состоящего на внутришкольном учете _____
_____ (дата постановления, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения _____
_____ (ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаю необходимым снять с внутришкольного учета

_____ (Ф.И.О. обучающегося, класс)

" ____ " _____ 20 ____ г. _____ / _____
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО:
Классный руководитель: _____ / _____
подпись расшифровка

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

УВЕДОМЛЕНИЕ

**о снятии с внутришкольного учета несовершеннолетнего
(семьи несовершеннолетнего)/продлении нахождения на внутришкольном учете.**

Уважаемые _____

(Ф.И.О. родителей/законных представителей)

Администрация МБОУ _____
доводит до Вашего сведения, что Ваш(а) сын, (дочь) _____,
_____ ученик(ца) _____ класса

Ваша семья _____
снят(а) с внутришкольного учёта/продолжает находиться на внутришкольном учете
(протокол заседания коллегиального органа* № _____ от «___» _____ 20__ г.)

«___» _____ 20__ года _____
Директор МБОУ _____

Уведомление о снятии с внутришкольного учёта/продлении нахождения на внутришкольном учете
моего (ей) сына (дочери) _____

(Ф.И.О. ребенка, класс),

нашей семьи получено.

Дата «___» _____ 20__ г.

_____ подпись расшифровка подписи

_____ подпись расшифровка подписи

* указать коллегиальный орган образовательной организации, который в соответствии с
локальными нормативными правовыми актами образовательной организации уполномочен решать
вопросы постановки на ВШУ/снятия с ВШУ

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

УЧЕТНАЯ КАРТА

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Дата рождения « ____ » _____ года,

класс _____

Классный руководитель _____
(Ф.И.О.)

Дата постановки на учет « ____ » _____ года

Вид учета _____ Первично/повторно

Основание для постановки на учет: _____

Причина постановки на учет: _____

Дата снятия с учета « ____ » _____ года

Причина снятия с учета: _____

Примечание: _____

Адрес фактического проживания: _____

Адрес по прописке (если не совпадает с фактическим): _____

Телефон: _____

Примечание: _____

Сведения о семье.

Мать: _____

Дата рождения « ____ » _____ года

Место работы: _____

Должность: _____

Телефон (рабочий, мобильный): _____

Образование: _____

Отец: _____

Дата рождения « ____ » _____ года

Место работы: _____

Должность: _____

Телефон (рабочий, мобильный): _____

Образование: _____

Примечание: _____

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком): _____

Здоровье. Состояние здоровья (практически здоров/имеет заболевания/инвалид):

Занятость во внеурочное время:

Бытовые условия жизни учащегося (общие условия, условия для занятий, отдыха)

Взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи: а) отношения в семье дружелюбные, тёплые, доверительные, есть взаимопонимание со всеми членами семьи; б) отношения в семье дружелюбные, тёплые, доверительные, есть взаимопонимание не со всеми членами семьи; в) отношения отчуждённые, нет взаимопонимания со всеми членами семьи; д) отношения отчуждённые, нет взаимопонимания не со всеми членами семьи.

Особенности семейного воспитания а) строгий контроль за поведением ребёнка; б) ограничение самостоятельности; в) большая самостоятельность ребёнка; г) родители сотрудничают с учителями; д) родители вступают в противоречие с учителями; е) родители ненадлежащим образом выполняют родительские обязанности.

Формы участия членов семьи в жизни класса, школы: _____

Подпись

ФИО

Приложение № 12

к Положению о постановке на внутришкольный учет обучающихся, в том числе обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете**

№ п.п.	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении

Приложение № 13

к Положению о постановке на внутришкольный учет обучающихся, в том числе обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении

ЖУРНАЛ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

	Фамилия, имя, отчество	Класс	Дата постановки на учет, № протокола	Основания постановки на учет	Дата снятия с учета, № протокола/продление нахождения на учете, № протокола	Основания снятия с учета, № протокола/продление нахождения на учете, № протокола