



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова»
(МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол от 27.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова»
от 31.08. 2021 г. № 160

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета родителей
от 28.08.2021 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576);
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1578);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- Уставом МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова»

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова» (далее ОО), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

1.4. ОО осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова», в том числе с учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. В соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования целью организации внеурочной деятельности является создание условий для обеспечения достижения обучающимися 1-11-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- личностно-нравственное и этическое развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; формирование общей культуры обучающихся, воспитание эстетических идеалов и ценностей.

3. Организация внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности учеников:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное

3.2. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет заместитель директора по ВР.

3.3. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

3.4. План внеурочной деятельности

3.4.1. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.4.2. План составляет заместитель директора по ВР отдельно для каждого уровня общего образования.

3.4.3. На внеурочную деятельность в плане отводится:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования, за 4 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения (не более 10 часов в неделю на класс);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс).

3.4.4. План внеурочной деятельности включает занятия в рамках дополнительного образования, а также деятельность социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря и иных педагогических работников в соответствии с их должностными обязанностями.

3.5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

3.5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатывает каждый педагог самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса.

3.5.2. Структура программы курса должна содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.5.3. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в её структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учеников и их родителей (законных представителей).

3.5.4. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.5. Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ, либо полностью составляется педагогом.

3.5.6. Программа курса подлежит согласованию и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

3.6. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

3.7. Внеурочная деятельность реализуется ОО самостоятельно посредством сетевых и дистанционных форм обучения.

3.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы.

3.9. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности ОО использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнёров, привлекает родительскую общественность.

3.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности формируется в зависимости от направления и возраста.

4. Порядок участия во внеурочной деятельности

4.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех учеников начального, основного и среднего общего образования.

4.2. Для проведения мероприятия и занятия по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из одного класса, параллели классов, так и учеников разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.3. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности формируется в зависимости от направления.

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется (отдельно от расписания уроков ОО) в начале учебного года заместителем директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.6. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией

4.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать:

- Титульный лист: наименование школы, учебный год
- Информационный лист для учета занятий курса: наименование курса, Ф.И.О. педагога, назначенного вести курс, Ф.И. учащегося, дату, содержание и форму проведения занятия. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

Порядок ведения, хранения журнала внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

5. Оценка результатов внеурочной деятельности

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

5.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ «СОШ №9 им. В.И. Некрасова».

5.4. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без отметочного оценивания результатов освоения курса.