



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова»  
(МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»  
протокол от 30.08.2019г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»  
от 30.08.2019г. № 107

**Положение  
о творческой группе педагогов**

г. Сосновый Бор  
2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В. И. Некрасова»  
(МБОУ «СОШ № 9 имени В.И. Некрасова»)

30.08.2020

№ 107

Приказ

**Об утверждении «Положения о творческой группе педагогов»**

В соответствии с планом работы школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Положение о творческой группе педагогов»
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Смирнову Л.Г.

Директор

В. Е. Шаталова

Ознакомлены:

Смирнова Л.Г. \_\_\_\_\_

## **1. Общие положения**

1.1. Творческая группа педагогов создается в рамках методического объединения или в образовательном учреждении на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации и самоактуализации педагога.

1.2. Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта нового качества (например, программы методического семинара, рабочей программы по предмету (курсу), авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели и др.).

1.3. В состав творческой группы могут входить от 2-х и более человек, независимо от преподаваемого предмета.

1.4. Объединение учителей в творческую группу может быть краткосрочным.

1.5. Руководитель творческой группы избирается членами творческой группы из числа педагогов, обладающих организационными способностями, владеющих методами организации групповой работы.

## **2. Задачи**

Задачами творческой группы являются:

2.1. Создание условий для личностного развития членов творческой группы, их самореализации и социализации.

2.2. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности.

2.3. Формирование педагогической и управленческой рефлексии участников творческой группы.

## **3. Направления и содержание деятельности**

Творческая группа осуществляет деятельность по следующим направлениям:

3.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии образовательного учреждения.

3.2. Проведение педагогических исследований и аналитические выводы по инновационным направлениям развития образования.

3.3. Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;

3.4. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т. п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

3.5. Подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности.

3.6. Инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т. п.

3.7. Изучение актуального педагогического опыта.

3.8. Педагогическая поддержка творческих объединений обучающихся.

3.9. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

## **4. Функционирование**

4.1. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач и по инициативе участников группы.

4.2. Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности (технологическая карта урока (мероприятия), авторская программа, методические рекомендации, памятки, публикации, календарно-тематическое планирование и др.).

4.3. Методический и педагогический советы школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и актуального педагогического опыта.