



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №9
им.В.И. Некрасова»
Шаталова В.Е.

План работы Социального педагога МБОУ «СОШ № 9 им. В.И.Некрасова» на 2023- 2024 учебный год

Цель: Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений.
2. Защищать права и интересы детей.
3. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
4. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
5. Изучать социально-бытовые условия, характер взаимоотношений в семье, оказывать социальную помощь нуждающимся детям.
6. Оказывать консультативную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.
7. Продолжить работу с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами социальной защиты населения, отдела опеки и попечительства, отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год
предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

Механизмы реализации плана:

1. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями.
2. Проведение классных часов и родительских собраний.
3. Работа Совета по профилактике правонарушений.
4. Проведение акций за здоровый образ жизни.
5. Совместные действия с ОДН и КДНиЗП

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог:

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШК, ОДН, КДНиЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
1	2	3	4	5
I.	<u>Организационные вопросы.</u>			
1.	Откорректировать списки, следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 16 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДНиЗП : • состоящих на учете в ОДН; • проживающих в малоимущих семьях; • учащихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 	сентябрь, январь, май	социальный педагог	списки, таблицы
2.	Проведение мероприятий межведомственной операции «Подросток» <ul style="list-style-type: none"> • Этап «Контингент» • Этап «Семья» • Этап «Лето» • Этап «Занятость» • Этап «Защита» • Этап «Здоровье» 	В течение года	Социальный педагог зам. директор по воспитательной работе	отчет
3.	Составление социального паспорта классов.	сентябрь	социальный педагог классные руководители	социальные паспорта классов

4.	Составление социального паспорта учреждения.	сентябрь	социальный педагог	социальный паспорт учреждения
5.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки
6.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
7.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации

8.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
9.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации
10.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации
11.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	списки, беседы, консультации рекомендации
II.	<u>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</u>			
1.	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	анализ
3.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе	
4.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора	

			по воспитательной работе	
III	Работа с опекаемыми детьми:			
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий	октябрь март	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	Акты обследования
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	постоянно		Информации, отчеты
3	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	постоянно		
IV.	<u>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.</u>			
1.	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий.	постоянно	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года	социальный педагог	
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
4.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	рекомендации
5.	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе,	беседы, рекомендации
6.	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	
V.	<u>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН, на учете в ОДН</u>			

1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог	пакет документов
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	два раза в год, по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители	акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	беседы, рекомендации, вызов на административный совет, на Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	журнал учета за посещением уроков,
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам директора по воспитательной работе	акты обследования
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки учащихся, посещающих кружки и секции
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по мере необходимости	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	списки учащихся, рекомендации
8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, специалисты	

	тематике.			
9.	Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОДН	совместный план
10.	Составление представлений на учащихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> • трудной жизненной ситуации; • социально опасном положении; • учащихся «группы риска». 	в течение года	социальный педагог, классные руководители	представления
11.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях административного совета.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, секретарь совета	протоколы
12.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки(попечительства) и т.д.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	протоколы
13.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	рекомендации
14.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	отчет классных руководителей
15.	Анкетирование учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться управлять собой». • «Что такое настоящая дружба». 		социальный педагог, педагог-психолог	анализ тестов и анкет
VI.	<u>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</u>			
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей.	сентябрь	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	социальный педагог	журнал
3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	социальный педагог, классные руководители	Рекомендации

VII. <u>Профилактическая работа.</u>				
1.	Проведение дней профилактики.	график уточняется	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители совместно с ОДН, ГИБДД, здравоохранением	анализ
2.	Рейды в семьи «группы риска».	постоянно, по мере необходимост и	социальный педагог совместно с инспектором ОДН, классными руководителями	акты
3.	Обследование неблагополучных семей.	По запросу	социальный педагог совместно с инспектором ОДН, классными руководителями	акты
4.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	ноябрь март	социальный педагог, классные руководители	акты
5.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися. имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог	журнал
6.	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	постоянно	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители совместно с ГОВД, здравоохранением	лекции, доклады
7.	Предоставление информации в комиссию по делам несовершеннолетних о посещаемости школьных занятий учащимися «группы риска»	по необходимост и	социальный педагог	отчет

VIII	<u>Пропаганда правовых знаний</u>			
1.	<p>1. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы материалы по профилактике ПАВ</p> <p>2. Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.</p> <p>3. Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p> <p>4. Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ</p> <p>5. Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися</p> <p>6. Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» учащихся с представителями закона.</p> <p>7. «Подросток»- занятость учащихся во время каникул</p> <p>Правовой всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Права и обязанности учащегося»; • «Законопослушный гражданин»; • «Знание и выполнение Устава школы»; • «Подросток и закон»; • «Выполнение закона РФ № 120 от 30.06.2007 о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних» (антиобщественные действия, пропуски уроков); 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>каникулярное время</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь 7-8 кл. Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>социальный педагог, педагог психолог школы</p> <p>социальный педагог, педагог психолог школы</p> <p>социальный педагог, педагог психолог школы инспектор ОДН</p> <p>социальный педагог, педагог психолог школы</p> <p>социальный педагог, педагог психолог школы инспектор ПДН</p> <p>социальный педагог, классные руководители, специалисты</p>	<p>рекомендации, доклады, лекции</p>

IX.	<u>Диагностико - аналитическая деятельность.</u>			
1.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог	социальные паспорта классов
2.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог	акты жилищно- бытовых условий
3.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог	анализ, таблица
X.	<u>Организационная и координационная деятельность.</u>			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • с ОДН; • с КДНиЗП • с отделом опеки и попечительства; • с ГИБДД; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения; 	в течение года	социальный педагог	
2.	Анализ работы социального педагога школы за 2023– 2024 учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ
X1.	<u>Участие в работе комиссий.</u>			
1.	Участие в работе Совета школы.	в течение года	социальный педагог совместно с членами Совета	протоколы
2.	Участие в работе КДН.	по плану	социальный педагог	постановления, протоколы
3.	Участие в работе школьного ППк	по плану	социальный педагог совместно с членами комиссии	протоколы

Исполнил: социальный педагог
Надежда Николаевна Карпенко
Тел.88136947079