

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы

Рабочая программа по курсу «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом методических рекомендаций авторов используемых учебников. Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является интегрированным, состоящим в 10-11 классах из двух разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Обучение ведётся по учебникам:

Вариант 1:

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс», М., Просвещение, 2017,

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс», М., Просвещение, 2017,

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия. 10-11 классы». М., Просвещение, 2016.

Вариант 2:

Мордкович А.Г., Семенов П.В. «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс», М., Мнемозона, 2021,

Мордкович А.Г., Семенов П.В. «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс», М., Мнемозона, 2021,

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия. 10-11 классы». М., Просвещение, 2016.

Изучение математики на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в высшей школе;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.