

Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактными в различных социальных группах.

Рабочая программа курса “Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности” рассчитана на учащихся **10** классов, которые уже владеют программным материалом основной школы и готовы к исследовательской деятельности.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Рабочая программа курса “Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности” рассчитана на **34 часа из расчета 1 час в неделю**, из них 17 часов лекционных для целого класса (1 полугодие), и 17 часов групповой консультационной работы по практике проекта (2 полугодие). Курс оценивается по полугодиям по системе «зачет/незачет». Работа учащихся не ограничивается только рамками курса - в связи со спецификой данного вида деятельности ученики в большей степени получают знания и выполняют проектные работы самостоятельно с помощью руководителя.

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.