

Аннотации к основным образовательным программам

В МБОУ «СОШ № 9» г. Сосновый Бор на уровнях основного общего образования и среднего общего образования реализуются 3 основные образовательные программы:

1. Уровень основного общего образования.

1.1. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).

Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Сосновый Бор, Ленинградской области (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) и с учетом примерной программы одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа является инструментом управления качеством образования, источником информации об особенностях школы при планировании, организации и осуществлении образовательной деятельности администрацией школы.

Программа создана с учетом особенностей и традиций образовательной организации.

МБОУ СОШ № 9 была открыта 1 сентября 1998 г. Она находится в седьмом микрорайоне г. Сосновый Бор. Это новый современный микрорайон, с развитой инфраструктурой. Население микрорайона разнообразно. Большую часть составляют жители с высоким уровнем образования. В микрорайоне много молодых семей и он постоянно пополняется в связи с вводом в строй новых домов. В то же время в микрорайоне мало возможностей для развития индивидуальных способностей детей, поэтому школа является одним из важных центров культурно-массовой работы в микрорайоне.

На период реализации Программы в МБОУ СОШ № 9 будут обучаться: 2012-2013 год – 689 человек, 27 классов - комплектов; 2013-2014 учебный год –710 человек, 28 классов - комплектов; 2014-2015 учебный год 729 человек 29 классов-комплектов; 2015 – 2016 учебный год –733 человек, 29 классов - комплектов; 2016-2017 – 761 человек, 30 классов-комплектов. Изменение количества учащихся и классов в основной школе, обучающихся по данной Программе, будет связано с постепенным переходом школы на обучение в соответствии с требованиями Стандарта.

Программа состоит из следующих разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения:

I. Целевой раздел, включающий:

1.1. пояснительную записку, раскрывающую цели, задачи реализации Программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, а также принципы и подходы к ее формированию;

1.2. планируемые результаты освоения обучающимися Программы, уточняющие и конкретизирующие общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

1.3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы, которая описывает организацию и содержание государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

II. Содержательный раздел, включающий:

2.1. программу развития универсальных учебных действий (УУД), в которой описываются цели и задачи программы, понятие, функции, состав и характеристика УУД,

их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также место отдельных компонентов УУД в структуре образовательного процесса, приводятся типовые задачи применения УУД, особенности реализации основных направлений и формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, содержание, виды и формы организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций, перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования, планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе, виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, условия обеспечивающие развитие УУД у обучающихся, система оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию УУД у обучающихся, а также методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД;

2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов), разработанные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы и Фундаментального ядра содержания общего образования;

2.3. программа воспитания и социализации обучающихся, разработанная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направленная на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

2.4. программа коррекционной работы, направленная на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

III. Организационный раздел, включающий:

3.1. учебный план;

3.2. календарный учебный график;

3.3. план внеурочной деятельности;

3.2. систему условий реализации Программы, которая содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС ОО).

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (2004 г.).

Цель программы:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются следующие учебные программы:

- учебные программы Министерства образования и науки РФ для базового уровня подготовки;
 - региональные учебные программы;
 - авторские программы
- Содержание программы:

Модуль I. Цели и ценности образовательной программы

Модуль II. Адресность образовательной программы

Модуль III. Учебный план с пояснительной запиской

Модуль IV. Учебные программы

Модуль V. Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования

Модуль VI. Организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса

Модуль VII. Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения

Модуль VIII. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Модуль IX. Система диагностики результатов освоения образовательной программы

2. Уровень среднего общего образования.

2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС ОО).

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования (2004 г.).

Основными целями являются: обеспечение среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам социального профиля (история, обществознание).

- создание благоприятных условий для образования, разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения, удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ профессионального образования;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- достижение обучающимися высокого уровня развития, системы гражданских и нравственных ценностей;
- воспитание личности, руководящейся принципами уважения к общечеловеческим ценностям;
- освоение обучающимися системы знаний и приемов самостоятельной деятельности на

- уровне государственного стандарта общего образования;
• формирование у обучающихся системы навыков информационного обеспечения жизнедеятельности, в том числе поиска, сбора, обработки и использования необходимой информации.

Содержание программы:

Модуль I. Цели и ценности образовательной программы

Модуль II. Адресность образовательной программы

Модуль III. Учебный план с пояснительной запиской

Модуль IV. Учебные программы

Модуль V. Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования

Модуль VI. Организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса

Модуль VII. Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения

Модуль VIII. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Модуль IX. Система диагностики результатов освоения образовательной программы

Для реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования используются следующие учебные программы:

- Типовые учебные программы Министерства образования и науки РФ для базового уровня.
- Типовые учебные программы Министерства образования и науки РФ для профильного уровня.
- Учебные программы Министерства образования и науки РФ для профильного изучения отдельных предметов.