

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. В.И. Некрасова №9»

Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Разговорный английский»**  
**4-5 классы**  
**(34 ч.)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Хмелевой Алёны Геннадьевны,  
учителя английского языка

г. Сосновый Бор

## **Пояснительная записка**

В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку поможет учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Программа предназначена готовить школьников к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематика работы кружка спланирована так, чтобы дополнить и углубить материал уроков, способствовать его более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

### **Цель программы:**

овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного.

### **Задачи программы:**

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру;
- способствовать всестороннему развитию личности;
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

### **Формы работы :**

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины,
- контрольные занятия,
- тестирование.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся.

Программа строится в объеме 1 академического часа в неделю, 34 часа в год для учащихся 4-5-х классов.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### *Личностные*

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к совершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность,
- инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.
- стремление к лучшему осознанию языка своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ним представителей других стран

#### *Метапредметные*

- **регулятивные** – самостоятельно формулировать тему и цели занятия; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- **познавательные** – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения
- **коммуникативные** – адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

#### *Предметные*

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами

**Содержание курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» для 4-5 классов**

Содержание курса включает разнообразные формы обучения: организационные и практические, которые ориентированы на познавательный, развивающий и социокультурный аспекты изучения английского языка. Не только грамматика, чтение и письмо, но и их практическое использование в речи – основные задачи обучения. Конечно же, разговорные навыки, полученные в ходе обучения, имеют особую ценность именно потому, что основной страноведческий материал представлен носителями языка (видеоматериалы, аудиозаписи).

Основной упор при изучении курса делается на использование коммуникативного метода. Старые методики преподавания языка велись по схеме: изучение грамматического правила – повторение его учениками. Этот метод давал сбой, когда ученики встречали в разговорной речи грамматические обороты, не изученные ранее. Коммуникативный метод предусматривает работу с определенным тематическим материалом, в процессе разбора которого ученики сами открывают грамматические правила, на которых был построен раздел. Когда они знакомятся с подобной методикой, их не останавливает проблема неизвестных грамматических оборотов.

### **1. Знакомство (5ч)**

Имя, возраст, место проживания, семейное положение, род деятельности, деловые встречи.

Правила построения монолога/диалога. Фразеологические выражения и пословицы по данной теме. Юмористические тексты и анекдоты.

### **2. Описание внешности и характера людей (3ч)**

Введение лексики по теме. Описание друга, членов семьи. Употребление глагола связи, фразовых глаголов. Фразеологические выражения и пословицы по данной теме.

### **3. Описание жилья (5ч)**

Виды недвижимости, их отличия в разных странах, части дома, прилегающая к дому территория и надворные постройки, строительство и ремонт дома, квартирное оборудование и удобства, бытовые приборы и предметы домашнего хозяйства, интерьер, ведение домашнего хозяйства, покупка и продажа недвижимости. Фразеологические выражения, идиомы и пословицы по данной теме.

### **4. Еда, напитки (6ч)**

Особенности национальной кухни, названия продуктов, посуды и приборов, меню и заказ еды в кафе/ресторане.

Оформление рецепта любимого блюда. Фразеологические выражения, идиомы и пословицы по данной теме.

### **5. Услуги бытовых служб (4ч)**

Салон красоты, парикмахерская, стирка и чистка одежды, часовая и сапожная мастерская, на бензозаправке и СТО. Фразовые глаголы.

### **6. Страны изучаемого языка (5ч)**

Традиции и обычаи, быт стран изучаемого языка. Особенности национального характера и юмора. Стереотипы. Анекдоты.

### **7. Пora в путь (3ч)**

План путешествия, виды транспорта, аэропорт, таможня, гостиница, заселение в гостиницу. Диалоги этикетного характера в общественных местах (аэропорт, гостиница).

## 8. Ищем друзей (4ч)

Поиск друзей – по переписке, через Интернет, личное знакомство с иностранцами.

### Календарно-тематическое планирование занятий кружка по английскому языку

Дата	Тема	Кол-во часов
6.09.21	Все о себе. Какая встреча!	1
13.09.21	Моя семья. Современная семья в России и Америке	1
20.09.21	Фразеологические выражения и пословицы по данной теме. Юмористические тексты и анекдоты	1
27.09.21	Фразеологические выражения и пословицы по данной теме. Юмористические тексты и анекдоты	1
4.10.21	Мой лучший друг. Описание незнакомца.	1
11.10.21	Мои одноклассники и свойства их личности.	1
18.10.21	Язык невербального общения	1
8.11.21	Виды недвижимости, типы домов, их отличительные особенности в разных странах. Описание квартиры/ дома, прилегающей к дому территории и надворных построек.	1
15.11.21	Квартирное оборудование и удобства. Бытовые приборы и предметы домашнего хозяйства, интерьер.	1
22.11.21	Квартирное оборудование и удобства. Бытовые приборы и предметы домашнего хозяйства, интерьер.	1
29.11.21	Этот замечательный дом... Дом моей мечты.	1
6.12.21	Этот замечательный дом... Дом моей мечты.	1
13.12.21	Еда, напитки. Лексика по теме. Фразеологические выражения, идиомы и пословицы по данной теме.	1
20.12.21	Особенности национальной кухни.	1
27.12.21	Меню и заказ еды в кафе/ресторане.	1
10.01.22	Рецепт моего любимого блюда.	1
17.01.22	Рецепт моего любимого блюда.	1
24.01.22	Рецепт моего любимого блюда.	1
31.01.22	Услуги бытовых служб. Лексика по теме. Фразовые глаголы.	1
7.02.22	Посещение салона красоты, парикмахерской.	1
14.02.22	На бензозаправке и СТО.	1
21.02.22	Бронирование гостиницы.	1

<b>28.02.22</b>	Великая Британия: история королевства.	<b>1</b>
<b>7.03.22</b>	Великая Британия: история королевства.	<b>1</b>
<b>14.03.22</b>	Великая Британия: история королевства.	<b>1</b>
<b>21.03.22</b>	Особенности национального характера и юмора англичан.	<b>1</b>
<b>4.04.22</b>	Особенности национального характера и юмора англичан.	<b>1</b>
<b>11.04.22</b>	План путешествия, виды транспорта, аэропорт, таможня, гостиница.	<b>1</b>
<b>18.04.22</b>	План путешествия, виды транспорта, аэропорт, таможня, гостиница.	<b>1</b>
<b>25.04.22</b>	Виды транспорта и их преимущества.	<b>1</b>
<b>2.05.22</b>	Изучение английского – отличная возможность завести друзей по всему миру.	<b>1</b>
<b>9.05.22</b>	Поиск друзей – по переписке и через Интернет. Личная страничка в сети Интернет.	<b>1</b>
<b>16.05.22</b>	Личное знакомство с иностранцами на основе приложения “slowly”	<b>1</b>
<b>23.05.22</b>	Личное знакомство с иностранцами на основе приложения “slowly”	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>