

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
6 класс
(34 ч.)

на 2021 – 2022 учебный год

Сластихиной Татьяны Георгиевны,
учителя математики

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления разработана на основе ФГОС нового поколения и предназначена для учащихся 6-х классов. Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цель курса: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся в форме беседы, игры, практической работы, эксперимента, наблюдения, экспресс-исследования, коллективных и индивидуальных исследований, творческой, самостоятельной работы, защиты проектных работ, консультаций.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение данного курса способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение понимать и использовать средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы, понимать необходимость их проверки;

Предметные результаты

- знание основных этапов организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация); понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- знание способов познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты); источников информации, правил сохранения информации, приемов запоминания.

Содержание программы курса.

1. Подготовка к проведению исследования.

Проект. Виды проектов. Планирование работы. Цели и задачи проектной работы. Этапы проектной работы. Оценка готовности к исследовательской работе. Выбор направления и проблемы исследования. Выбор темы исследования. Формулировка темы. Постановка целей. Задачи исследований. Формулирование гипотезы проекта. Актуальность выбранной темы.

2. Проведение исследования.

Поиск и отбор научной литературы. Сбор материалов, проведение практической части исследовательской работы. Обработка материалов исследования и структуризация выводов.

3. Оформление исследовательской работы

Научный стиль речи. Композиция текста. Анализ лексических особенностей текстов: точность, обобщенность, отвлеченность. Принципы построения словарных статей. Наиболее известные энциклопедии и справочники. Конспектирование. Оформление ссылок. Оформление списка литературы. Методы исследования. Методы сбора анализа материала. Экспериментальные методы. Работа с Интернет-сайтами. Оценка информации с точки зрения ее достоверности, точности, обоснованности. Оформление и содержание работ.

4. Защита результатов исследования.

Формы представления работ. Оценивание работ. Критерии оценки. Представление работ. Анализ проектов. Анкета «Мои успехи в проектной деятельности»

Календарно- тематическое планирование

п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Подготовка к проведению исследования (11ч)				
	Проект. Виды проектов. Планирование работы.	1		
	Цели и задачи проектной работы.	1		
	Этапы проектной работы.	1		
	Оценка готовности к исследовательской работе.	1		
	Выбор направления и проблемы исследования.	1		
	Выбор темы исследования.	1		
	Формулировка темы.	1		
	Постановка целей.	1		
	Задачи исследований.	1		
	Формулирование гипотезы проекта.	1		
	Актуальность выбранной темы.	1		
Проведение исследования (3ч)				

	Поиск и отбор научной литературы.	1		
	Сбор материалов, проведение практической части исследовательской работы.	1		
	Обработка материалов исследования и структуризация выводов.	1		
Оформление исследовательской работы (16ч)				
	Научный стиль речи.	1		
	Композиция текста.	1		
	Анализ лексических особенностей текстов: точность, обобщенность, отвлеченность.	1		
	Принципы построения словарных статей.	1		
	Наиболее известные энциклопедии и справочники.	1		
	Конспектирование.	1		
	Оформление ссылок.	1		
	Оформление списка литературы.	1		
	Методы исследования.	1		
	Методы сбора анализа материала.	1		
	Экспериментальные методы.	1		
	Работа с Интернет-сайтами.	1		
	Формирование поискового запроса.	1		
	Оценка информации с точки зрения ее достоверности, точности, обоснованности.	1		
	Оценка источников информации.	1		
	Оформление и содержание работ. Общие требования.	1		
Защита результатов исследования (4 ч)				
	Формы представления работ.	1		
	Оценивание работ. Критерии оценки.	1		
	Индивидуальные консультации.	1		
	Представление работ. Анализ проектов. Анкета «Мои успехи в проектной деятельности.	1		
	ИТОГО	34		