

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. В. И. Некрасова»**

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Избранные вопросы географии»  
9-е классы  
( 68ч.)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Галкиной Елены Григорьевны,  
учителя географии**

**г. Сосновый Бор**

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы географии» составлена для учащихся 9-х классов.

**Цель:** повышение уровня знаний и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

### **Задачи курса:**

- дать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету, назначений заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- расширить знания учащихся по географии, повысить их познавательный интерес к географии и формировать более устойчивую мотивацию к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

## **2. Личностные и метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

**Личностным результатом** обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиции.

**3.Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности:**

**Тема 1.** Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

(1 час)

Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, ДЖ. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

**Тема 2.** Источники географической информации (2 часа)

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт (топографическими, общегеографическими, синоптическими) Определение координат объектов.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать различия плана, глобуса и географических карт. Уметь читать карты различного содержания.

Определять координаты объектов.

**Тема 3.** Планета Земля (1 час)

Материки и океаны Земли. Размеры, форма, строение Земли. Оболочки Земли.

*Требования к уровню подготовки:*

Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

**Тема 4.** Природа Земли и человек.( 4 часа)

Орбитальное и осевое движение Земли, его следствия, влияние на человека. Влияние спутника Земли – Луны на природу Земли и человека. Часовые пояса Земли.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека. Уметь определять поясное время.

**Тема 5.** Материки, океаны, народы и страны. (8 часов)

Уникальные особенности природы материков и океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материки. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий, связь между географическим положением,

природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран. Уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий.

**Тема 6.** Природопользование и экология (4 часа).

Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать классификацию природных ресурсов, особенности их образования и географию распространения различных видов природных ресурсов. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

**Тема 7.** Природа России.( 5 часов)

Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира Уникальные природные объекты России. Памятники природы.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать специфику географического положения и особенности природы, природно-хозяйственных зон и районов. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий России.

**Тема 8.** Население России.(3 часа)

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать особенности населения России. Уметь находить информацию, работать с таблицами, статистическим материалом.

**Тема 9.** Хозяйство России.(5 часа)

Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

*Требования к уровню подготовки:*

Знать особенности географического положения и административно-территориального устройства РФ. Особенности ее экономики. Уметь приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций. Экономические связи РФ.

**Тема 9.** Политическая карта мира (34 часа)

Современная политическая карта мира, Материки и страны.

#### **4. Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение	1
2.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1
3.	Источники географической информации	2
4.	Планета Земля	1
5.	Природа Земли и человек	4
6.	Материки, океаны, народы и страны.	8
7.	Природопользование и экология	4
8.	Природа России	5
9.	Население России	3
10.	Хозяйство России	5
11.	<b>Современная политическая карта мира</b>	34
12.	Итого	68

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата
1	Введение.	1	
2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1	
3	Источники географической информации. Глобус. Географические карты.	1	
4	Практикум. Работа с географическими картами.	1	
5	Планета Земля.	1	
6	Природа земли и человек.	1	
7	Виды движения Земли. Практикум. Решение задач.	1	
8	Часовые пояса Земли.	1	
9	Практикум. Определение времени по карте часовых поясов.	1	
10	Африка, Австралия, Южная Америка. Особенности природы.	1	
11	Евразия, северная Америка. Особенности природы.	1	
12	Антарктида. Особенности природы.	1	
13	Океаны Земли, их особенности.	1	
14	Народы, населяющие разные материки.	1	
15	Религия народов мира, их особенности и география.	1	
16	Классификация стран. Практикум. Составление характеристики страны.	1	
17	Уникальные страны мира.	1	
18	Природопользование: рациональное и нерациональное.	1	
19	Понятие о природных ресурсах.	1	
20	География распространения различных видов природных ресурсов. Практикум.	1	
21	Практикум Выявление экологических проблем разных регионов страны.	1	
22	Рельеф России. Практикум. Работа с географическими картами.	1	
23	Климат России. Уникальные климатические явления.	1	
24	Внутренние воды России. Практикум. Работа с географическими картами.	1	
25	Почвы России. Кубанский чернозем: проблемы наших почв.	1	
26	Природные зоны России. Уникальные природные объекты России.	1	
27	Народы, населяющие Россию, их уникальность.	1	
28	Языковые семьи. Религии. Практикум. Обычай и традиции народов России.		
29	Обычай и традиции народов России.	1	
30	Особенности экономических районов России.	1	
31	Факторы размещения некоторых отраслей промышленного производства	1	
32	Крупнейшие промышленные центры России.	1	
33	Провинциальные города нашей страны.	1	
34	Подведение итогов. Тестирование.	1	
35	<b>Современная политическая карта мира</b>	1	
36- 37	Составление классификации стран мира по разным критериям.	1	
38	Составление кроссворда «Страны мира»	1	
39- 40	Определение страны по флагу и другим критериям	1	
41- 43	<b>Страны и континенты. Африка</b>	1	
44- 45	Страны крупных регионов Африки.	1	
46	Крупные формы рельефа и внутренние воды Африки.	1	

47	Визитная карточка» стран Африки	1	
48-50	<b>Страны и континенты. Южная Америка</b>	1	
51	Крупные формы рельефа, моря и океаны, омывающие Южную Америку	1	
52	Природные зоны, внутренние воды материка.	1	
53-54	«Визитная карточка» стран Южной Америки	1	
55-56	Страны Южной Америки на политической карте.	1	
57	<b>Страны и континенты. Северная Америка</b>	1	
58	Природные зоны, внутренние и омывающие воды, крупные формы рельефа Северной Америки.	1	
59-61	Политическая карта Северной Америки.	1	
62	Характеристика стран Северной Америки: Канада, США, Мексика, по плану	1	
63	<b>Страны и континенты. Европа</b>	1	
64	Крупные формы рельефа, внутренние воды, моря и океаны, омывающие Европу.	1	
65	Части Европы, страны и их достопримечательности.	1	
66	Страны Евросоюза .	1	
67	<b>Страны и континенты. Азия</b>	1	
68	Отметить на контурной карте крупные формы рельефа и высшие точки материка Отметить на контурной карте страны разных частей Азии «Визитная карточка» стран Азии	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	