

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. В. И. Некрасова»**

Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**«История России в лицах»  
9 класс  
(34 ч.)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Белоглазова Виталия Игоревича,  
учителя истории**

г. Сосновый Бор

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История России в лицах» общеинтеллектуального направления предназначена для учащихся 9-х классов.

«История в лицах» позволяет учащимся познакомиться с биографиями ведущих политических, военных, общественных и государственных деятелей России с IX до начала XX века, наиболее известных представителей научной и творческой интеллигенции, чьи имена составляют славу и гордость нашего Отечества – России.

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Цель: осмысление роли великих личностей в истории России.

Задачи:

- Расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях.
- Развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- Воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества и патриотические чувства

Тематика и характер курса предопределяют следующие особенности его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

### Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты.

Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

#### Метапредметные результаты.

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся

реалий и возможных перспектив;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;

- 7) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

#### **Предметные результаты.**

- относительно целостное представление об истории России;
- знание ряда исторической терминологии;
- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;

- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Предполагаемые результаты**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

### **Раздел I. Земля русская**

#### **Тема 1. Рюрик. Первые князья**

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”.

Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

### **Тема 2. Владимир Святой и первые святые на Руси**

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Борис и Глеб – князья мученики.

### **Тема 3. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах**

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

### **Тема 4. Князья периода феодальной раздробленности**

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

### **Тема 5. Александр Невский**

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

## **Раздел II. Московская Русь**

### **Тема 1. Иван Калита**

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

### **Тема 2. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский**

Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Сергий Радонежский.

### **Тема 3. Иван III**

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

### **Тема 4. Иван IV Грозный**

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

## **Раздел III. Россия в XVII веке**

### **Тема 1. Борис Годунов**

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

### **Тема 2. Минин и Пожарский**

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных

ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

### **Тема 3 Церковный раскол - Никон и Аввакум**

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

## **Раздел IV. Россия в XVIII веке**

### **Тема 1. Петр Первый и «Птенцы гнезда Петрова**

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Борис Петрович Шереметьев. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков

### **Тема 2. Екатерина Великая**

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

### **Тема 3. Емельян Пугачев**

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

## **Раздел V. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов**

### **Тема 1. Александр I и Сперанский М.М.**

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. М.И. Кутузов - ученик А. В. Суворова.

### **Тема 2-6. Реформы и контрреформы**

Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель. Николай I - умный и расчетливый политик. Александр II. Отмена крепостного права и либеральные реформы. Александр III и Николай II. Контрреформы Александра III. Царствование Николая II. «На рубеже веков у царской власти была лишь одно насущная политическая задача - во чтобы то ни стало сохранить самодержавие» (Н. Верт).

## **Раздел VI. Советская Россия 1918-1928 гг.**

### **Тема 1. В. И. Ленин**

Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства. Неоднозначность оценок личности Ленина и его роли в российской истории. Каменев, Зиновьев, Троцкий, Сокольников, Бухарин, Рыков. Биографии, деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы.

### **Тема 2 - 3. Личности Гражданской войны**

Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский. Красные командиры. Политические портреты. Политические идеалы. Соратники В.И. Ленина и политические процессы 30-х годов.

### **Тема 4. Сталин И.В.**

Процесс по делу военных 1937 года и последствия для страны большого террора. Кумиры и герои советских людей 1930 годы. И. В. Сталин и Вторая мировая война.

### **Тема 5-6. Правители СССР и РФ.**

Н.С. Хрущев, Л. И. Брежнев, М. С. Горбачев, Б. Н. Ельцин.

Внутренняя и внешняя политика. Холодная война. Карибский кризис. Период «разрядки». Гласность, Оттепель. Развал СССР. Конституция 1993 года.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
<b>I</b>	<b>Земля русская</b>	<b>5</b>
1	Призвание варягов. Рюрик. Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	1
2	Владимир Святой. Борис и Глеб – первые святые на Руси	1
3	Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	1
4	Князья периода феодальной раздробленности	1
5	Александр Невский	1
<b>II</b>	<b>Московская Русь</b>	<b>4</b>
6	Иван Калита	1
7	Дмитрий Донской и Сергей Радонежский	1
8	Иван III	1
9	Иван IV Грозный	1
<b>III</b>	<b>Россия в XVII веке</b>	<b>3</b>
10	Борис Годунов	1
11	Минин и Пожарский	1
12	Церковный раскол – Никон и Аввакум	1
<b>IV</b>	<b>Россия в XVIII веке</b>	<b>1</b>
13	Петр I. «Гнезда Петрова птенцы».	1
<b>V</b>	<b>Россия в XIX–XX веках</b>	<b>7</b>
14	Александр I. Сперанский.	1
15	М.И. Кутузов	1
16	А. В. Суворов – учитель М. И. Кутузова	1
17	Николай I	1
18	Александр II - Освободитель	1
19	Контрреформы Александра III	1
20	Николай II. Падение монархии	1
<b>VI</b>	<b>Советская Россия</b>	<b>12</b>
21	В. И. Ленин- основатель советского государства	1
22	Личности Гражданской войны	1
23	Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский - красные командиры.	1
24	Соратники В.И. Ленина и политические процессы 30-х годов.	1
25	Сталин И.В.	1
26	Кумиры и герои советских людей 1930 годы.	1
27	И. В. Сталин и Вторая мировая война.	1
28	Н.С. Хрушев	1
29	Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева	1
30	Карибский кризис	1
31	Оттепель	1
32	М.С. Горбачев	1
<b>VII</b>	<b>Российская Федерация</b>	<b>2</b>

33	Б Н. Ельцин	1
34	Обобщающее повторение	1
	Всего часов	34

### **Литература**

1. Стандарт основного общего образования по истории. Журнал «ПИиОвш», 2004, №6.
  2. Юдовская А.Я. Учит ли история жизни. Журнал «ПИиОвш», 2004, №2.
  3. Возвращённые имена: Сборник публицистических статей в 2-х книгах. – М.: Изд-во Агентства печати Новости, 1989.
  4. Казарезов В.В. самые знаменитые реформаторы России. – М.: веча, 2002.
  5. Полководцы Великой Отечественной. Книга для учащихся ст. классов/ Сост. А.М. Кучеров. – М.: Просвещение, 1988.
  6. Уткина Э.В. Школьные олимпиады. История. 5-9 классы. – 2-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2005.
- Мультимедиа-ресурсы:
1. Антонова, Т. С. и др. История России: XX век [Текст]: компьютерный (мультимедиа) учебник / Т. С. Антонова, А. Л. Харитонов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Клио Софт, 2002.
  2. Всеобщая история [Текст]: учебное электронное издание. - М.: Кордис-Медиа, 2004.
1. История государства Российского. Том 11,12
  2. Герои Великой Победы.

### **Литература для учащихся**

1. Анисимов Е. Императорская Россия. СПб.: Питер, 2008.
2. Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. . СПб.: Питер, 2008.
3. Казарезов В.В. самые знаменитые реформаторы России. – М.: Вече, 2002.
4. Исторические портреты/ В.А. Артёмов, Н.А. Васецкий, В.Л. генис и др.; Под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. – М.: Просвещение, 1993.
5. Полководцы Великой Отечественной. Книга для учащихся ст. классов/ Сост. А.М. Кучеров. – М.: Просвещение, 1988.
6. Уткина Э.В. Школьные олимпиады. История. 5-9 классы. – 2-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2005.