

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет общего и профессионального образования**

**Ленинградской области**

**Комитет образования Сосновоборского городского округа**

**МБОУ "СОШ № 9 им. В.И. Некрасова"**

**РАССМОТРЕНА**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2022

**СОГЛАСОВАНА**  
с Управляющим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2022

**УТВЕРЖДЕНА**  
директором  
Приказ № 170 от 29.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «История России»**

для обучающихся 11 классов

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны **знать/ понимать:**

- ценностные ориентации восточных славян; архаический тип культуры; «неославянская» культура; этапы развития славянского язычества; цивилизационная альтернатива цивилизационный вариант социально – экологический кризис; традиционалистская реакция; корпоративное сознание; синкретизм; социокультурная инверсия имперский характер государства; имперское сознание; старчество; русская идея; цивилизационное самосознание; миллениаризм; философия русского антропокосмизма; евразийство; коммунистический эксперимент; «комсомольская» экономика; принципы периодизации истории российской цивилизации; взаимосвязь и особенности истории российской цивилизации и мировой, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

**уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно – исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко – познавательных задач;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко – познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**11 класс (34 ч) От Руси до России**

### **I. Российская империя в первой половине XIX века**

Россия к началу XIX века

Либерализм в империи Александра I: идеалы и преобразования

Круглый стол «Истоки революционного либерализма»

Идеалы и политика консерватизма при Николае I. «Государственный феодализм»

Претензии России на господство в Европе

Развитие русского национального самосознания»

### **II. Россия в годы либеральных реформ и пореформенный период**

Формы взаимодействия России и Европы в XIX в. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX в.

Социокультурная инверсия – 3: особенности буржуазного развития в пореформенной России

Становление цивилизационного самосознания в России. Теория Н.Я. Данилевского – первая теория российской цивилизации.

Кризис ценностей модернизации и попытки его разрешения в России

Революционное движение в пореформенный период

### **III. Революционный кризис в России в начале XX века**

Столкновение ценностей модернизации и традиционализма в России в начале XX века

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 гг.

Опыт парламентаризма в условиях русской монархии

Буржуазная эволюция российского общества и самосознания

Россия в I мировой войне – конец империи

Альтернативы общественного развития России в феврале – октябре 1917 г.

### **IV. Большевицкая модернизация российского общества. 1917 – 1940 гг.**

Гражданская война как способ разрешения общественных противоречий (Цивилизационная альтернатива -5: попытка создания мировой коммунистической цивилизации)

Восстановление экономики и единого государства

Цивилизационный вариант -3: построение социализма в одной стране

Тоталитарное государство

Социалистическая нравственность: отношения поколений

Великая Отечественная война в истории мировой цивилизации

#### **V. Величие СССР и упадок социалистической системы.**

Возможные альтернативы организации послевоенной жизни

«Оттепель» как особое духовное состояние советского общества

Эпоха застоя: путь к катастрофе

Социокультурная инверсия - 4: перестройка

Распад СССР: конец «коммунистической цивилизации»?!

#### **VI. Поиск путей вывода России из кризиса (1991 – 2000 гг.)**

Роль политики, экономики и культуры в разрешении кризиса

Роль политики, экономики и культуры в разрешении кризиса

Задачи по преодолению социально – экономических и экологических проблем

Круглый стол «Основные проблемы наследия истории российской цивилизации»

Современная Россия

#### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
	Вводный урок	1
1	Российская империя в первой половине XIX века	6
2	Россия в годы либеральных реформ и пореформенный период	5
3	Революционный кризис в России в начале XX века	6
4	Большевистская модернизация российского общества. 1917 – 1940 гг.	6
5	Величие СССР и упадок социалистической системы	5
6	Поиск путей вывода России из кризиса (1991 – 2000 гг.)	5
	всего	34

**Календарно-тематическое планирование по элективному предмету**

**«От Руси до России» 11 класс 34 часа**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<b><i>Введение.</i></b>	
1	Россия к началу XIX века	<b>1</b>
2	Россия к началу XIX века	1
3	Либерализм в империи Александра I: идеалы и преобразования	1
4	Истоки революционного либерализма	1
5	Идеалы и политика консерватизма при Николае I.	1
6	Претензии России на господство в Европе	1
7	Развитие русского национального самосознания	1
8	Формы взаимодействия России и Европы в XIX в. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX в.	1
9	Особенности буржуазного развития в пореформенной России	1
10	Становление цивилизационного самосознания в России.	1
11	Кризис ценностей модернизации и попытки его разрешения в России	1
12	Революционное движение в пореформенный период	1
13	Столкновение ценностей модернизации и традиционализма в России в начале XX века	1
14	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 гг.	1
15	Опыт парламентаризма в условиях русской монархии	1
16	Буржуазная эволюция российского общества и самосознания	1
17	Россия в I мировой войне – конец империи	1
18	Альтернативы общественного развития России в феврале – октябре 1917 г.	1
19	Гражданская война как способ разрешения общественных противоречий	1
20	Восстановление экономики и единого государства	1
21	Построение социализма в одной стране	1
22	Тоталитарное государство	1
23	Социалистическая нравственность: отношения поколений	1
24	Великая Отечественная война в истории мировой цивилизации	1
25	Возможные альтернативы организации послевоенной жизни	1
26	«Оттепель» как особое духовное состояние советского общества	1
27	Эпоха застоя: путь к катастрофе	1
28	Перестройка	1

29	Распад СССР: конец «коммунистической цивилизации»?!	1
30	Роль политики, экономики и культуры в разрешении кризиса	1
31	Роль политики, экономики и культуры в разрешении кризиса	1
32	Задачи по преодолению социально – экономических и экологических проблем	1
33	Основные проблемы наследия истории российской цивилизации	1
34	Современная Россия	1