

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования

Ленинградской области

Комитет образования Сосновоборского городского округа

МБОУ "СОШ № 9 им. В.И. Некрасова"

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2022

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом
Протокол № 1 от 28.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
директором
Приказ № 170 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе. Данный курс учитывает специфику КИМов ЕГЭ по русскому языку и носит итоговый характер. Поскольку данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).

Содержание практикума опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем практикум даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель практикума – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- **Введение (2 ч.)**
- Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.
- **Языковые нормы. (1 ч.)**

- Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.
- **Орфоэпические нормы (1 ч.)**
- Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.
- **Лексические нормы (3 ч.)**
- Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.
- **Грамматические нормы (3 ч.)**
- Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.
- **Словообразовательные нормы (2 ч.)**
- Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.
- предложений в тексте.
- **Синтаксические нормы (13 ч.)**
- Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.
- Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.
- Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.
- **Орфографические нормы (4 ч.)**
- Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – ни* в различных частях речи. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.
- **Пунктуационные нормы (4 ч.)**
- Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.
- **Текст (7 ч.)**
- Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
- **Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)**
- Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.
- **Функциональные стили речи (6 ч.)**

- Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи
Предупреждение ошибок при определении стиля текста..
- **Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)**
- Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика.
Стилистические фигуры.
- **Коммуникативная компетенция (4 ч.)**
- Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.
- Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.
- Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.
- Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.
- Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.
- Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.
- Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.
Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.
- Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.
- Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Раздел темы	Количество часов	В том числе практические, контрольные, лабораторные
1	Введение	1	
2	Подготовка к итоговому сочинению	3	Сочинение по одному из направлений.
3	Подготовка к заданиям 1-24	19	Тестирование
4	Подготовка к сочинению (25 задание)	7	Сочинение
5	Комплексная подготовка к ЕГЭ	5	Тренинг

Календарно – тематическое планирование.

Название раздела/темы	Количество часов	Тема урока	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Введение	1	Цели и задачи изучаемого курса. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.		
Подготовка к итоговому сочинению	3	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.		
		Тема и проблема текста. Основная мысль, аргумент. Способы аргументирования.		
		Сочинение по одному из направлений.		

Подготовка к заданиям 1-24	19	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.		
		Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.		
		Лексические выразительные средства.		
		Фразеология.		
		Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.		
		Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.		
		Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.		
		Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.		
		Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.		
		Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.		
		Орфография. Орфографические нормы		
		Орфография. Орфографические нормы		
		Орфография. Орфографические нормы		
		Орфография. Орфографические нормы		
		Пунктуация. Пунктуационные нормы.		
		Пунктуация. Пунктуационные нормы.		
		Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		
		РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.		
		РР. Текст. Стили и типы речи.		
Подготовка к сочинению (25 задание)	7	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.		
		РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).		
		РР. Выявление и формулировка авторской позиции.		
		РР. Способы аргументации собственного мнения.		
		РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.		
		РР. Практикум по написанию сочинения.		
		РР. Практикум по написанию сочинения.		
Комплексная	4	Тренинг в формате ЕГЭ. Инди-		

подготовка к ЕГЭ		визуальная коррекция ошибок.		
		Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.		
		Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		
		Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Особенностью данного практикума является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Ученики должны иметь представление

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

Знать:

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

Уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

понимать и интерпретировать текст;

создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

-аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.