

Аннотации к рабочим программам

Рабочие программы (далее РП) по всем предметам учебного плана составлены в соответствии с ФГОС СОО ФООП СОО. Рабочие программы являются компонентом основных образовательных программ, средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, курсов (модулей).

Уровень среднего общего образования

Русский язык	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 204 часа:</p> <p>10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
Литература	<p>Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями</p>

	<p>обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 136 часа: 10 класс – 68 часа (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часа (2 часа в неделю).</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (английскому) языку (базовый уровень) составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку (одобрено решением ФУМО от 12 04 2021 г, Протокол №1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры русского языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других общеобразовательных предметов, изучаемых в 10—11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. В рабочей программе предусмотрено дальнейшее совершенствование сформированных иноязычных речевых умений обучающихся и использование ими языковых средств, представленных в примерных рабочих программах начального общего и основного общего образования, что обеспечивает преемственность между этапами общего образования английскому языку. При этом содержание программы среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16—17 лет.</p> <p>На уровне среднего общего образования на изучение предмета «Английский язык» отводится 204 часа (3 часа в неделю). 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>История</p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме,</p>

	<p>культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>На уровне среднего общего образования предполагается расширение задач по следующим параметрам:</p> <p>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;</p> <p>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX—XXI вв.;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;</p> <p>в углубленных курсах — элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.</p> <p>Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом гуманитарного профиля на углубленном уровне в 10—11 классах. На изучение истории на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) отводится 272 часа:</p> <p>10 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</p> <p>11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
Обществознание	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению</p>

	<p>Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>На изучение обществознания на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Страноведение	<p>Программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также на основе характеристик планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, соответствующих федеральной рабочей программе воспитания, с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации.</p> <p>Программа включает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и разработана с учётом Концепции развития географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. В программе отражены содержание, объём и порядок изучения курса географии на базовом уровне с целью профессионального самоопределения.</p> <p>Содержание программы базового уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.</p> <p>На уровне среднего общего образования на изучение географии в соответствии с учебным планом отводится 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Право (углубленный уровень)	<p>Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и право-порядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.</p> <p>Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются: формирование представлений о правовой сфере как целостной системе,</p>

	<p>понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;</p> <p>развитие правосознания и правовой культуры учащихся;</p> <p>формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;</p> <p>выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.</p> <p>В социально-экономическом профиле в 10-11 классах предмет изучается из расчёта 2 часа-68 часов в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 136 часов).</p>
<p>Экономика (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО.</p> <p>Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления об основных макроэкономических показателях, циклах развития экономики, роли и месте Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Изучение программы позволит учащимся объективно оценивать экономическую информацию по макроэкономике, анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения. Полученные знания помогут выпускникам грамотно исполнять типичные экономические роли: в качестве гражданина и налогоплательщика.</p> <p>В социально-экономическом профиле в 10-11 классах предмет изучается из расчёта 2 часа-68 часов в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 136 часов).</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются</p>

	<p>параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.</p> <p>Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего образования.</p> <p>Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше курсов. В учебном плане на изучение математики в 10—11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 350 учебных часов:</p> <p>10 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю).</p>
Информатика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания. Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:</p> <p>понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;</p> <p>умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;</p> <p>осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.</p> <p>Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю) в гуманитарном, естественно-научном и социально-экономического профилей.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.</p> <p>Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с</p>

	<p>уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:</p> <p>«Предвидеть опасность, по возможности её избежать, при необходимости безопасно действовать».</p> <p>В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <p>Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» Модуль №2 «Безопасность в быту» Модуль №3 «Безопасность на транспорте» Модуль №4 «Безопасность в общественных местах» Модуль №5 «Безопасность в природной среде» Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» Модуль №7 «Безопасность в социуме» Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве» Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p> <p>Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах.</p> <p>Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 02 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 35 часов.</p>
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном

	<p>стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, 136 часов (2 часа в неделю) отводятся на реализацию программы.</p>
Естествознание	<p>Настоящая рабочая программа учебного предмета «Естествознание» разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.; - Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) с изменениями к нему; <p>Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, Воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа по естествознанию для уровня среднего общего образования представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения предмета; содержание тем учебного предмета; тематический план. Концепция данного курса состоит в рассмотрении объектов и явлений естественного мира в гармонии физики, химии, биологии, физической географии, астрономии и экологии. В основу данной программы положены построение курса в логике и структуре восприятия учеником естественного мира в синтезе физических, химических и биологических представлений. В новом курсе естествознания представлены важнейшие понятия, законы и теории частных учебных дисциплин, которые обобщены в естественно-научные понятия, законы и теории, а также важнейшие прикладные аспекты, связь изучаемого материала с жизнью, знакомство с важнейшими достижениями современного научно-технического прогресса (биотехнологии, нанотехнологии и др.). Большое внимание уделяется эксперименту, лабораторным и практическим работам. Учебный предмет «Естествознание», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у учащихся не только целостную естественно-научную картину мира, но и побуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки. Основным результатом познавательного отношения к естественному миру в культуре является установление смысла и значения содержания объектов и явлений природы.</p>

	<p>Рабочая программа рассчитана на изучение естествознания в 10-11-х классах в объеме 136 часов на уровне среднего общего образования, в том числе: в 10 классе отводится 2 учебных часа в неделю, 68 часа в год; в 11 классе отводится 2 учебных часа в неделю, 68 часа в год.</p>
<p>Избранные вопросы математики</p>	<p>Рабочая программа «Избранные вопросы математики» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями); • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» • (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями). <p>Программа обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; • общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; • развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; • развитие навыков самообразования и самопроектирования; • углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; • совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. <p>Основной целью изучения «Избранные вопросы математики» является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике, повышение математической культуры учащихся; • предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

	<ul style="list-style-type: none"> подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования. <p>Программа «Избранные вопросы математики» рассчитана на 68 учебных часа. На изучение курса в каждом классе предполагается выделить: в 10 классе 34 часа, 1 час в неделю; в 11 классе 34 часа, 1 час в неделю.</p>
<p>Практикум по решению задач</p>	<p>Программа курса «Практикум по решению задач по математике» рассчитана на 68 часов. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10 и 11 классов к итоговой аттестации по математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике, а также на основе примерных учебных программ углубленного уровня авторов Алимова и Л.С. Атанасяна.</p> <p>Данная программа по математике в 10 и 11 классах по теме «Практикум по решению задач по математике» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.</p> <p>Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.</p> <p>Изучение этого курса позволяет решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами. 2. Формирование поисково-исследовательского метода. 3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач. 4. Осуществление работы с дополнительной литературой. 5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы; 6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений. <p>Курсу отводится 1 час в неделю. Всего 34 часов в год</p>
<p>Практикум по русскому языку</p>	<p>«Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 102 часа.</p> <p>Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.</p>

	<p>Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку; • овладение основными нормами литературного языка; • создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; • дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; • обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий; • освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; • обучение анализу текста, его интерпретации; • совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части с экзаменационной работы; • развитие речевой культуры. <p>Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часов (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
История России	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2014 гг. (курс «История России»)</p> <p>Учебный предмет «История» при получении среднего общего образования начинается с курса «Всеобщей истории» в 10 классе. Изучение «Всеобщей истории» способствует формированию у обучающихся общей картины мирового исторического процесса в 1914-2014 гг. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Целями реализации учебного предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования являются: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

6) формирование целостного представления об историческом пути народов и государств мира в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального (информационного) общества; исторические знания о территории государств мира и об их границах, об их изменениях на протяжении XX в.,

7) использование исторической карты для анализа и описания исторических процессов; знания о социально-политическом устройстве крупнейших государств и регионов в XX в.; - знание основных идеологий XX в. (консерваторы, либералы, демократы, социалисты, коммунисты, националисты), их отличительных черт и особенностей, роли идеологий в политической жизни государств, в борьбе за права и свободы граждан; понимание процессов индустриализации, монополизации, миграции населения, урбанизации, происходящих в экономике стран в XX в.; представления о достижениях в культуре европейских стран и России в XX в.,

8) понимание многообразия и разнообразия культурных достижений, причин формирования массовой культуры;

Программа рассчитана на 1 год обучения: 10 класс – 34 часов (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)