



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова»
(МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»
протокол от 18.04.2022 № 3

Отчет по результатам самообследования за 2021 год

Сосновый Бор
2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова» (МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова»)
Руководитель	Шаталова Валентина Егоровна
Адрес	188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, Липовский проезд, дом 13
Телефон, факс	8 (81369) 3-55-97
Адрес электронной почты	secretary@sch9.edu.sbor.net
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Дата создания	1998 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	47Л01 № 0001191 регистрационный № 025-16 от 27.01.2016 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000545 регистрационный № 016-16 от 08.02.2016 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок до 07.02.2028

Школа находится в седьмом микрорайоне г. Сосновый Бор Ленинградской области. Это новый современный микрорайон с развитой инфраструктурой. Большую часть населения микрорайона составляют жители с высоким уровнем образования. В микрорайоне много молодых семей, и он постоянно расширяется в связи с вводом в строй новых жилых домов.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

2. Система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	- текущее руководство деятельностью школы
Общее собрание работников	- общие вопросы организации деятельности трудового коллектива - решение важных вопросов жизнедеятельности работников школы - развитие управленческой инициативы
Управляющий совет	- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса - обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования, выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы - определение перспективных направлений функционирования и развития школы, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса - разработка содержания работы по общей методической теме школы - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенным направлениям
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано семь методических объединений:

- учителей русского языка, литературы, истории;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения очная. Язык обучения русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Начало занятий	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	08.30	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 8	1	08.30	45 минут	5	34
9 – 11	1	08.30	45 минут	6	34

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	416
Основная образовательная программа основного общего образования	384
Основная образовательная программа среднего общего образования	67

Всего в 2021 году в школе получали образование 867 учащихся, из них 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 11 детей-инвалидов, 4 человека обучались на дому.

Категории учащихся с ОВЗ:

- с тяжелыми нарушениями речи – 17 человек;
- с задержкой психического развития – 13 человек;
- с нарушениями зрения – 2 человека;
- с нарушениями слуха – 2 человека.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями слуха (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 2.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 4.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 5.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 7.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 7.2;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 4.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 5.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 7.1.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию внутришкольных программ, в рамках воспитательной системы школы, через дополнительные общеразвивающие программы учреждений дополнительного образования, социокультурные связи.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление – спортивно-оздоровительная, игровая деятельность:

- спортивные секции «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы»;
- школьный спортивный клуб «Олимп»;
- детское объединение «Хореография».

Общеинтеллектуальное направление – познавательная, игровая, туристско-краеведческая деятельность:

- предметные кружки по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру для 1 – 4-х классов, по русскому языку, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, физике для 5 – 9-х классов, по литературе, математике, информатике, истории, биологии, физике для 10 – 11-х классов;
- проектная деятельность, в том числе индивидуальные проекты 10-классников;
- детское объединение «Краеведение».

Общекультурное направление – художественное творчество, игровая, туристско-краеведческая деятельность:

- студия актерского мастерства;
- музыкальный кружок «Звездочки»;
- студия «Акварелька»;
- мастерская «Город мастеров»;
- мастерская «Чудеса из полимерной глины»;
- кружки изучения ПДД «Дорожные звездочки» для 1 – 2-х классов и «Мое будущее – отряд ЮИД» для 5 – 6-х классов;
- детское объединение «Прогулки с "Ювентой"».

Духовно-нравственное направление – проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность:

- проект «Читая, взрослеем»;
- проект «Мое Отечество»;
- вахты памяти.

Социальное направление – проблемно-ценностное общение, трудовая, игровая деятельность:

- журналистика (газета «Скрепка», школьное радио и телевидение);
- работа Школы самоуправления;
- работа Совета старшеклассников;
- создание социальных проектов в рамках проектной деятельности;
- проект «РДШ – территория успеха»;
- проект «Шаг к профессии»;
- проект «Занимательная ботаника» (озеленение пришкольной территории).

Воспитательная работа

С января 2021 года в школе реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сформулированы следующие обязательные направления воспитательной деятельности, охватывающей все уровни образования в школе:

- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание чувства гражданственности;
- воспитание уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества;
- воспитание уважения к закону и правопорядку;
- воспитание уважения к человеку труда;
- воспитание уважения к старшему поколению;
- воспитание взаимного уважения;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитание в школе осуществляется как:

- воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- воспитание в процессе реализации программ дополнительного образования.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости учащихся в школе.

Важный момент программы воспитания – это ключевые дела, главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и учащимися совместно.

Ключевые дела, реализованные в школе в 2021 году:

- «К нам идет Новый год» (постановка спектакля для начальной школы силами старшеклассников);
- вахта памяти «Блокада. Помним»;
- вахта памяти В.И. Некрасова, имя которого носит школа;
- благотворительные акции «Письмо защитнику Отечества», «Помощь ветерану»;
- «Тебе, любимый город!» (мероприятия ко дню рождения города);
- День комплексной безопасности;
- защита проектов «Я познаю мир»;
- фестиваль патриотической песни в рамках проекта «Поющая школа»;
- трудовой десант (субботники, озеленение пришкольной территории);
- экологическая акция «Чистое будущее – в чистом настоящем» (сбор макулатуры);
- Большой спортивный праздник (чествование учащихся, добившихся высоких результатов в спорте);
- праздник «Последний звонок»;
- образовательные поездки «Мир вокруг нас»;
- праздник «Здравствуй, школа!»;
- акция «Поздравь учителя»;
- день самоуправления «Я – учитель»;
- праздник «Мама – главное слово»;
- проект «Читая, взрослеем»;
- выездные уроки-экскурсии;
- Единый день профориентации;
- День правовых знаний;
- День профилактики правонарушений;
- Дни здоровья;
- Уроки доброты.

Кроме того, в 2021 году в школе были проведены циклы мероприятий, приуроченных к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, 35-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС, 80-летию Дороги Жизни.

Школа активно участвовала в региональных и всероссийских мероприятиях:

- федеральный этап конкурса «Лидер» акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» в рамках реализации комплексной программы формирования у школьников культуры здорового образа жизни (победитель регионального этапа);
- всероссийский проект для школьников 8 – 10-х классов «Большая перемена» (победитель полуфинала по Северо-Западному федеральному округу);
- всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!» (шесть победителей муниципального этапа);
- всероссийские акции «Окна России», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Сделаем вместе»;
- областной конкурс классных руководителей «Классный, самый классный» (лауреат муниципального этапа).

В школе действуют детские общественные объединения:

- общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;
- школьный спортивный клуб «Олимп».

В 2021 году члены школьного актива РДШ заняли третье место в городском конкурсе

«Лучшая команда РДШ». Клуб «Олимп» в городских соревнованиях «Лиги школьного спорта» занял первое место по баскетболу и флорболу, второе место по шахматам.

Одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в школе – работа с родителями. Главными задачами в этом направлении в 2021 году являлись оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семьи, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы и Совет отцов участвуют в управлении школой и в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс: классные родительские собрания в 1 – 11-х классах, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания, постоянное информирование родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета их запросов при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ, анкетирование родителей, открытые занятия и мастер-классы для родителей, совместная досуговая деятельность (участие в соревнованиях «Моя мама лучше всех», «Брейн-ринг», экскурсиях и поездках), создание в школе стендов для родителей «Семья и школа», «Для Вас, родители», регулярное обновление информации на стендах;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей: общешкольные родительские собрания три раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, Единые родительские дни на различные темы два раза в год с консультациями юристов и специалистов в области права, родительские группы и чаты в социальных сетях, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, выпуск внутришкольной печатной продукции (памяток, листовок, брошюр), индивидуальное консультирование специалистами школы (психологом, логопедом, социальным педагогом).

В течение всего года проводилась планомерная работа по профилактике употребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних, асоциального поведения подростков. Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется через программы учреждений дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- культурологическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования

Учреждения	Формы взаимодействия
Центр развития творчества	- научно-практические конференции - исследовательская работа - проектная работа - профориентационная работа
Дом детского творчества	- тематические праздники - кружковая работа - творческие конкурсы - смотры

	- выставки
Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента»	- экскурсии - познавательные квесты - краеведческие олимпиады
Детско-юношеская спортивная школа	- спартакиады - соревнования - спортивные праздники

В 2021 году дополнительным образованием было охвачено около 80% учащихся школы.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Школа не специализируется на углубленном изучении отдельных учебных предметов, но для учащихся 10 – 11-х классов обязательно профильное обучение. Социально-экономический профиль предполагает углубленное изучение истории, экономики, права, технологический профиль – математики, информатики, физики.

Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся основной школы. Для 10-классников обязательен индивидуальный проект, оценка за который включается в аттестат о среднем общем образовании.

Статистика показателей за 2017 – 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество учащихся на начало и конец учебного года, в том числе:	875 / 885	904 / 903	884 / 878	865 / 867
	- начальная школа	404 / 407	409 / 408	415 / 412	410 / 416
	- основная школа	388 / 393	401 / 399	389 / 386	387 / 384
	- средняя школа	83 / 85	94 / 96	80 / 80	68 / 67
2	Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	373 (48,50%)	349 (44,80%)	432 (54,75%)	369 (47,49%)
3	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	4	4	1	2
4	Количество выпускников:				
	- основной школы	79	82	74	58
	- средней школы	34	50	47	29
5	Получили аттестат с отличием:				
	- об основном общем образовании	5	2	2	4
	- о среднем общем образовании	3	1	5	1
6	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	4	2	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-

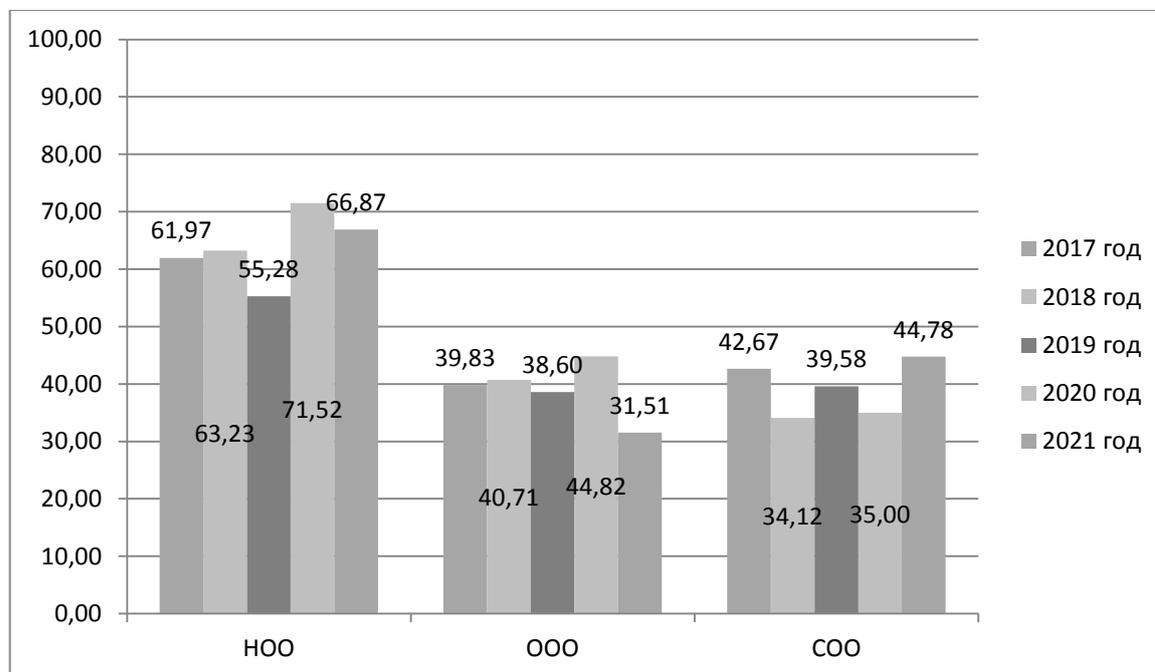
Приведенная статистика показывает, что в школе устойчиво сохраняется высокий уровень качества обучения. С другой стороны, пока не удается полностью преодолеть нежелание

родителей (законных представителей) учащихся серьезно относиться к своей ответственности за получение детьми общего образования.

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ в 2021 году

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во успевающих	Кол-во неуспевающих	Успеваемость, %	Кол-во успевающих на «отлично»	Кол-во успевающих на «хорошо» и «отлично»	Качество обучения, %
Начальное общее образование							
2-ые	91	91	0	100	6	59	71,43
3-ьи	122	121	1	99,18	14	78	75,41
4-ые	113	113	0	100	11	50	53,98
Всего	326	325	1	99,69	31	187	66,87
Основное общее образование							
5-ые	78	78	0	100	8	29	47,44
6-ые	77	76	1	98,70	3	23	33,77
7-ые	95	95	0	100	2	22	25,26
8-ые	76	76	0	100	4	10	18,42
9-ые	58	58	0	100	4	16	34,48
Всего	384	383	1	99,74	21	100	31,51
Среднее общее образование							
10-ые	38	38	0	100	3	15	47,37
11-ые	29	29	0	100	1	11	41,38
Всего	67	67	0	100	4	26	44,78

Возвращение к очному обучению положительно сказалось на качестве обучения старшеклассников и показало более объективный уровень качества в младших классах, основная школа страдает от отдаленных последствий дистанционного обучения.

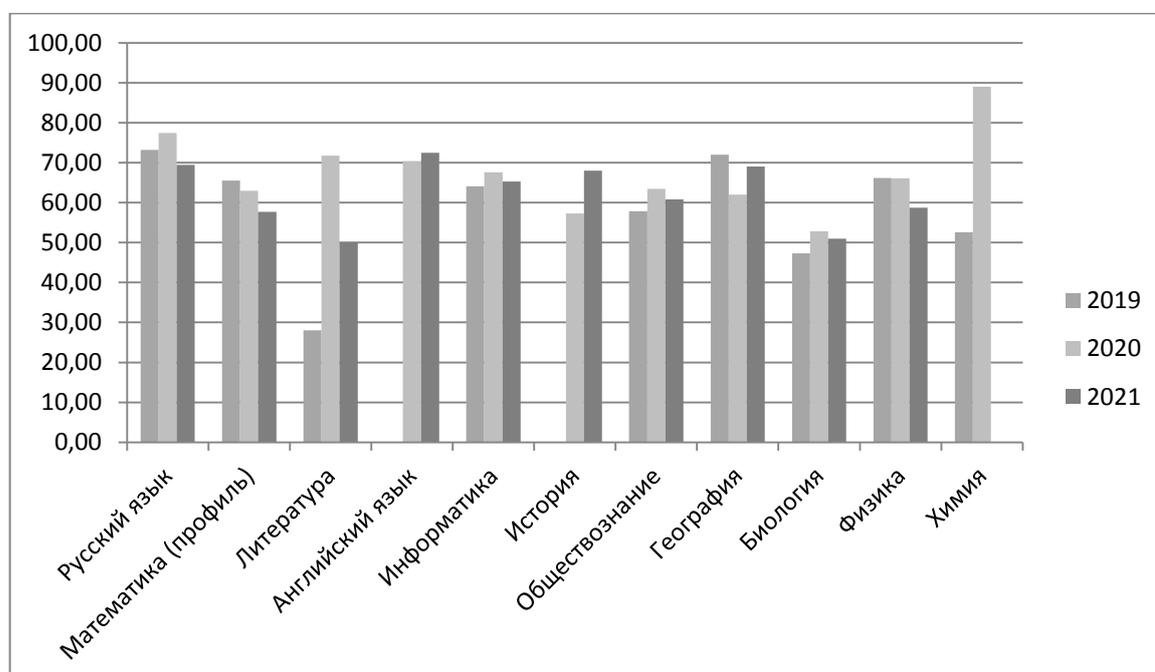


В течение 2021/2022 учебного года требуется взять на особый контроль 5 – 9-ые классы и уделить больше внимания детям, имеющим одну – две отметки «хорошо» и «удовлетворительно».

Результаты сдачи Единого государственного экзамена в 2021 году

Предмет	Всего сдавали	Порог	Сдали выше порога	Сдали ниже порога	Получили до 59 баллов	Получили от 60 до 79 баллов	Получили от 80 до 99 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	24	24	24	0	2	20	2	0	69,42
Математика (профиль)	21	27	21	0	10	10	1	0	57,67
Обществознание	9	42	9	0	6	2	1	0	60,78
Физика	8	36	8	0	3	5	0	0	58,75
Информатика	4	40	4	0	1	3	0	0	65,25
Английский язык	2	30	2	0	0	2	0	0	72,50
История	2	32	2	0	1	0	1	0	68,00
Биология	2	36	2	0	2	0	0	0	51,00
Литература	1	32	1	0	1	0	0	0	50,00
География	1	37	1	0	0	1	0	0	69,00
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (база)	экзамен отменен								

Отдаленные последствия дистанционного обучения проявляются также и в том, что средний балл ЕГЭ почти по всем предметам (исключение составляют английский язык, история и география) ниже, чем в 2020 году.



Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты экзаменов и вести регулярную работу по проблемным темам, а также разработать меры для повышения мотивации учащихся при подготовке к ЕГЭ.

Результаты сдачи Государственного выпускного экзамена в 2021 году

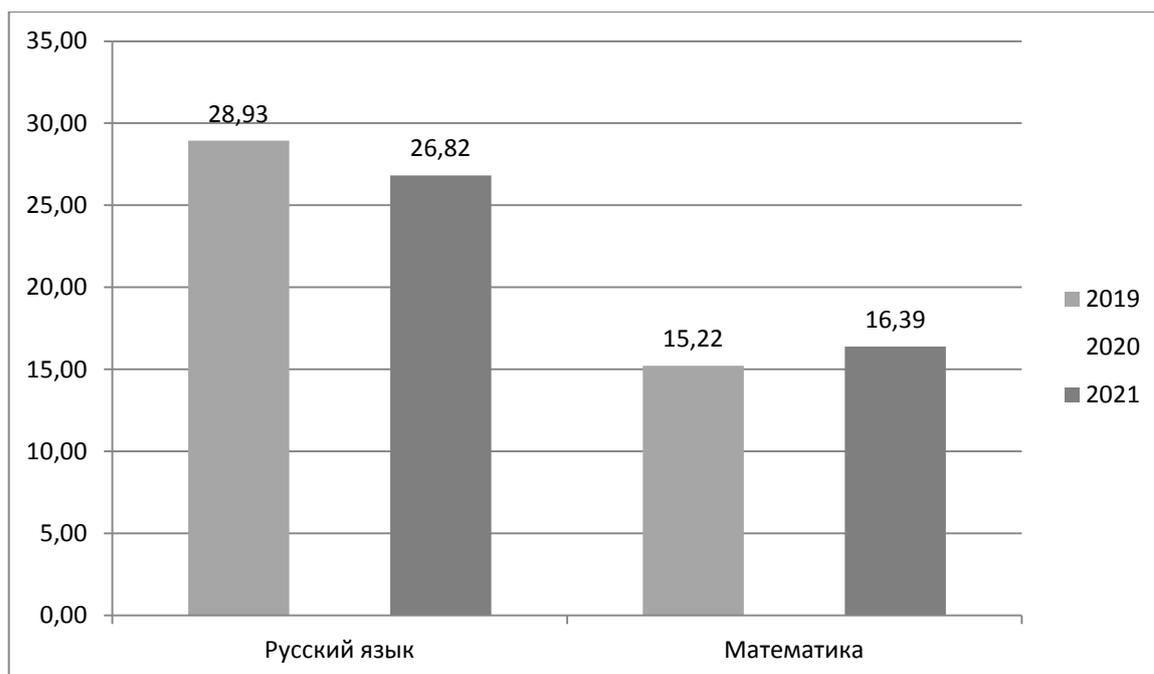
Предмет	Всего сдавали	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"	Сдали на "2"	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Русский язык	5	0	2	3	0	100	40,00	3,4
Математика	5	2	2	1	0	100	80,00	4,2

В 2021 году 17,24% учащихся 11-х классов выбрали ГВЭ, так как не собирались поступать в вузы. Необходимо проводить серьезную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по подготовке осознанного и обоснованного выбора профильного обучения.

Результаты сдачи Основного государственного экзамена в 2021 году

Предмет	Всего сдавали	Сдали на "5"	Сдали на "4"	Сдали на "3"	Сдали на "2"	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Средний балл / max
Русский язык	57 ГВЭ – 1	25 0	21 0	11 1	0 0	100 100	80,70 0	4,2 3,0	26,82 / 33 -
Математика	57	9	22	26	0	100	54,39	3,7	16,39 / 31

Средний балл по русскому языку значительно снизился по сравнению с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не проводился), по математике несколько повысился.

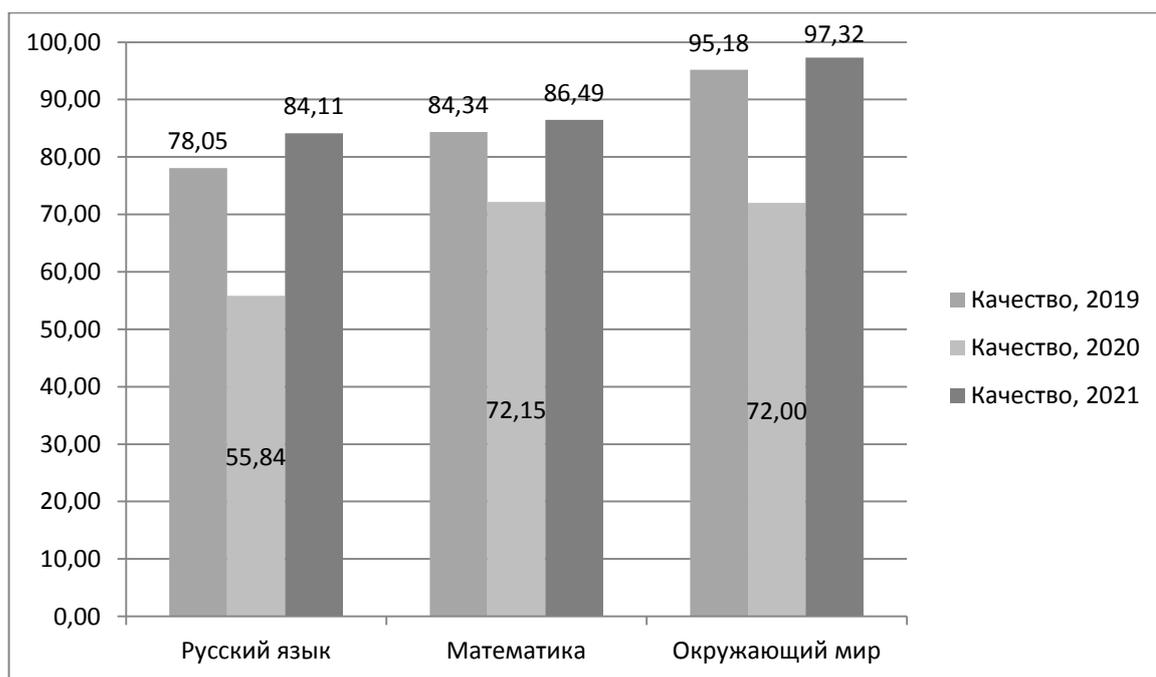
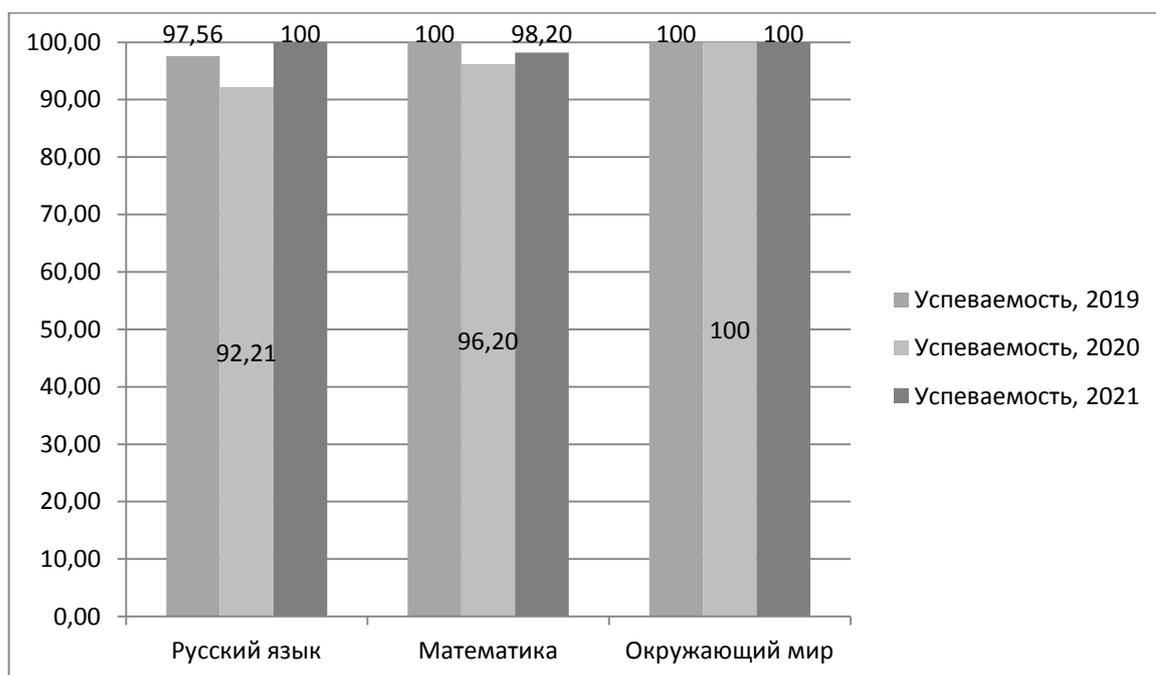


Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты экзаменов и внести корректировки в планы подготовки к ОГЭ по своим предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2021 году

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Написали				Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
			на "5"	на "4"	на "3"	на "2"			
Русский язык	113	107	26	64	17	0	100	84,11	4,1
Математика	113	111	42	54	13	2	98,20	86,49	4,2
Окружающий мир	113	112	42	67	3	0	100	97,32	4,3

Успеваемость с некоторыми колебаниями вернулась на уровень 2019 года, когда работы проводились в стандартном режиме в конце текущего учебного года, качество возросло по всем предметам.



Таким образом, вне стрессовой ситуации учащиеся показывают устойчиво высокие результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество	Всероссийская олимпиада школьников			Региональная олимпиада школьников Ленинградской области		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Школьный этап						
Участников	495	469	455	x	x	x
Победителей	106	86	89	x	x	x

Призеров	265	248	228	x	x	x
Муниципальный этап						
Участников	266	264	208	40	37	34
Победителей	5	5	5	2	1	3
Призеров	59	46	36	7	8	11
Региональный этап						
Участников	9	11	5	2	4	6
Победителей	0	0	1	0	1	0
Призеров	0	3	1	0	2	2
Заключительный этап						
Участников	0	0	0	x	x	x
Победителей	0	0	0	x	x	x
Призеров	0	0	0	x	x	x

Приведенные данные показывают, что число участников, победителей и призеров разных этапов олимпиад держится на хорошем уровне, но подготовка детей, проявляющих углубленный интерес к олимпиадным дисциплинам, всегда требует особого внимания.

5. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	всего	10-й класс	10-й класс другой школы	СПО	всего	вузы	СПО	устроились на работу	на службе в армии
2019	80	31 (38,75%)	8 (10,00%)	41 (51,25%)	50	39 (78,00%)	10 (20,00%)	0	1 (2,00%)
2020	74	34 (45,95%)	10 (13,51%)	30 (40,54%)	47	36 (76,60%)	3 (6,38%)	7 (14,89%)	1 (2,13%)
2021	58	39 (67,24%)	5 (8,62%)	14 (24,14%)	29	24 (82,76%)	2 (6,90%)	3 (10,34%)	0

Складывается тенденция значительного увеличения числа 9-классников, желающих получить среднее образование в школе.

Поступление 11-классников на обучение по программам среднего профессионального образования и значительный процент трудоустроенных выпускников свидетельствуют о недостаточно осознанном выборе образовательного маршрута после 9-го класса, что требует более продуманной профориентационной работы.

Количество 11-классников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система работы по повышению качества образования дает положительные результаты по всем направлениям:

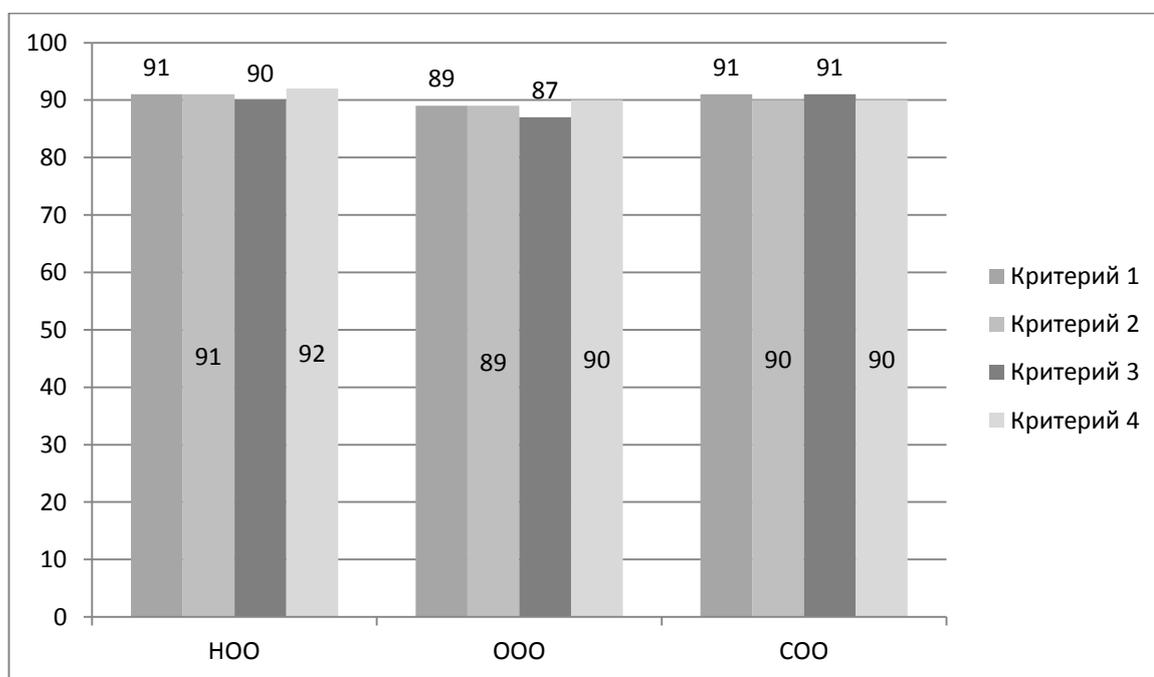
- высшую и первую квалификационную категорию имеют 71,15% педагогов;
- курсовую подготовку по ФГОС прошли 73,33% сотрудников школы;
- учителя результативно участвуют в различных профессиональных конкурсах;
- обновляется содержание методической работы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проводятся семинары и конференции по распространению педагогического опыта;
- школа активно и результативно участвует в конкурсах разных уровней;
- постоянное обновление материально-технической базы, современное оборудование учебных кабинетов, компьютеризация и информатизация учебного процесса, использование интернет-

- ресурсов позволяют сделать обучение и воспитание более качественными и эффективными;
- использование личностно-ориентированных технологий, деятельностных методов в образовательном и воспитательном процессах способствует становлению ребенка как личности, направляет его на успех, мотивирует к деятельности;
- учащиеся демонстрируют устойчивые показатели качества обучения;
- выпускники показывают хорошие результаты государственной итоговой аттестации;
- стабильно количество участников, победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выпускники школы востребованы на 100%.

Включение в систему оценки качества образования показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности школы.

В течение 2021 года анкетирование проводилось с целью изучения удовлетворенности родителей по следующим критериям:

- критерий 1 – психологический климат;
- критерий 2 – качество материально-технической и учебно-методической базы;
- критерий 3 – качество знаний учащихся;
- критерий 4 – организация внеурочной деятельности.



Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности родителей по всем критериям, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса и условий комфортного пребывания учащихся в школе.

7. Кадровое обеспечение

В школе работают 52 штатных педагога, 46 из них имеют высшее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли: 6 человек – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления кадрового состава и сохранения его численности и качества в соответствии

с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного работать и развиваться в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общий объем библиотечного фонда – 27461 единиц, объем учебного фонда – 19582 единиц. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Учащиеся обеспечены необходимыми учебниками на 100%.

Количество зарегистрированных пользователей – 887 человек, средний уровень посещаемости библиотеки – 54 человека в день. Книгообеспеченность (среднее количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя) составляет 8,8 при нормальном уровне 8 – 10, обращаемость (среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда) равна 1,3 при нормальном уровне 1,4 – 3.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебниками, художественной литературой, справочными материалами, методическими пособиями, периодическими изданиями достаточная.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 43 учебных кабинета, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет технологии для девочек (технология ведения дома);
- кабинет технологии для мальчиков (индустриальная технология).

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеются два спортивных зала, актовый зал на 210 посадочных мест, столовая на 180 мест. Оборудованы медицинский пункт и процедурный кабинет, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога.

Спортивное ядро на территории школы включает футбольное поле, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки, обеспеченные специальным покрытием, яму для прыжков в длину, тренажерную площадку. Имеется учебно-опытный участок.

Для выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» имеется все

необходимое.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	867
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	369 / 42,56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ – 26,8 (4,2) ГВЭ – 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ – 16,4 (3,7)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,67 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	4 / 6,90
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек / %	1 / 3,45

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	867 / 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	273 / 31,49
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	81 / 9,34
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	140 / 16,15
1.19.3	Международного уровня	человек / %	52 / 6,00
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	67 / 7,73 (100% учащихся средней школы)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	3 / 0,35
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	46 / 88,46
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	46 / 88,46
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	6 / 11,54
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	6 / 11,54
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	37 / 71,15
1.29.1	Высшая	человек / %	23 / 44,23
1.29.2	Первая	человек / %	14 / 26,92
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	5 / 9,62
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	17 / 32,69
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7 / 13,46
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек / %	15 / 28,85

	в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	60 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	44 / 73,33
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	867 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,53

Анализ показателей деятельности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень профессиональной подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно высокое качество обучения учащихся.

Таким образом, образовательные результаты учащихся, результаты в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся позволяют считать работу педагогического коллектива в 2021 году удовлетворительной.

Директор

В.Е. Шаталова