



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.
Телефон: (812) 611-44-50, факс: (812) 611-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

Директору
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 9 им.В.И.Некрасова»
г.Сосновый Бор
Шаталовой В.Е.

188540

Ленинградская область
г. Сосновый Бор
Липовский проезд д.13



Комитет общего и
профессионального
образования ЛО
19-21254/2020
28.09.2020

Уважаемая Валентина Егоровна!

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с частью 4 статьи 8.3. Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в период с 02 сентября по 28 сентября 2020 года проведено мероприятие по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в части мониторинга содержания официального сайта в сети «Интернет» (далее – комитет, мероприятие по контролю) в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. В.И. Некрасова» г. Сосновый Бор (далее – образовательная организация).

В ходе мероприятия по контролю установлено, что в образовательной организации имеются нарушения требований законодательства об образовании.

В связи с выявленными нарушениями и в соответствии с частью 4 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2006 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» образовательной организации выдано «Предостережение о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании №187/20 от 28 сентября 2020 года» (далее – предостережение).

На основании вышеизложенного Вам следует:

ознакомиться с выданным предостережением, о чем сделать соответствующую запись на последнем листе предостережения;

ознакомиться с пунктами 7, 8, 9 Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения, утвержденных Постановлением Правительства Российской

Федерации от 10 февраля 2017 года № 166, о возможности подачи возражения по результатам рассмотрения предостережения, формой составления возражения, способах его направления в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (направлены Вам в виде приложения № 1 к письму) и внести соответствующую запись на втором листе двух экземпляров предостережения;

ознакомиться с формой уведомления об исполнении предостережения о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании, утвержденной распоряжением комитета от 19.04.2017 года № 984-р (направлены Вам в виде приложения № 2 к письму);

выслать, подписанный Вами, один экземпляр предостережения на адрес комитета: 191124, Санкт-Петербург, площадь Растрелли, д. 2А, в срок, не превышающий трех дней со дня получения предостережения;

организовать устранение нарушенного законодательства в сфере образования, указанного в предостережении.

Дополнительно сообщаем, что по результатам мероприятия по контролю с целью оказания методической помощи направляем План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 им.В.И.Некрасова» г.Сосновый Бор (далее – План, (приложение №3).

Рекомендуем образовательной организации:

использовать предложенные мероприятия Плана для доработки дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования,

использовать мероприятия Программы профилактики нарушений законодательства об образовании, утвержденной распоряжением комитета при реализации дорожной карты образовательной организации по повышению эффективности управления качеством образования (размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет» по адресу <http://www.edu.lenobl.ru/about/business/dep/depа>).

представить исполнение мероприятий плана в виде отчета о проделанной образовательной организацией работе в срок до 28.11.2020.

Приложения на 11 л. в 1 экз.

Начальник департамента надзора и контроля
за соблюдением законодательства в сфере
образования



Д. Д. Богославский

Извлечение из Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2017 года № 166.

п. 8. В возражениях указываются:

- а) наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя;
- б) идентификационный номер налогоплательщика - юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- в) дата и номер предостережения, направленного в адрес юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- г) обоснование позиции в отношении указанных в предостережении действий (бездействия) юридического лица, индивидуального предпринимателя, которые приводят или могут привести к нарушению обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами.

Утвержден
распоряжением комитета
общего и профессионального
образования
Ленинградской области
от 09.06.2018 года № 1323-р
(приложение № 2)
форма

Комитет общего и профессионального
образования Ленинградской области

**Уведомление об исполнении предостережения о недопустимости нарушения
требований законодательства об образовании № ... от....**

*(полное наименование юридического лица, ФИО индивидуального предпринимателя, идентификационный номер
налогоплательщика - юридического лица, индивидуального предпринимателя)*

Сведения о принятых мерах по обеспечению соблюдения требований
законодательства об образовании по результатам рассмотрения предостережения о
недопустимости нарушения требований законодательства об образовании:

Уведомление составлено на _____ л.

(должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Место печати

Исп. _____

Тел. _____

Предостережение
о недопустимости нарушения
требований законодательства об образовании
№ 187/20 от 28 сентября 2020 года

Выдано: муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова»

(наименование юридического лица, ФИО индивидуального предпринимателя)

расположенного по адресу: 188540 Ленинградская область г. Сосновый Бор Липовский проезд д.13

на основании: акта о проведении мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями № 90 от 28.09.2020

Информация о том, какие действия (бездействие) юридического лица, индивидуального предпринимателя привели или могут привести к нарушению требований законодательства об образовании	Нормы законодательства об образовании	Предложения юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю о принятии мер по обеспечению соблюдения требований законодательства об образовании
<p>1. На сайте образовательной организации https://new.sch9.edu.sbor.net не размещена информация о:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о представительствах и филиалах образовательной организации и о месте нахождения представительствах и филиалов (при наличии), -наименовании структурных подразделений, фамилии, имени, отчестве и должности руководителей структурных подразделений, местях нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии), -адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), - наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений (при их 	<p>Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.</p>	<p>1. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»; - подпункт «а» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон об образовании), - подпункт «г.1» в пункт 1 части 2 статьи 29 Закона об образовании, - подпункт «з.1» в пункт 1 части 2 статьи 29 Закона об образовании;

<p>наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации. 		<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.</p> <p>2. Привести содержание официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства об образовании.</p>
<p>2. ЛНА «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 9 им. В.И.Некрасова» (утв. приказом от 30.08.2019 №11) не соответствует:</p> <p>п. 10 ч. 3 ст. 28 и п.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: формы, периодичность и порядок проведения проведения промежуточной аттестации обучающихся, не позволяет педагогическим работникам определить четкие ориентиры для прохождения промежуточной аттестации обучающихся и объективно оценить уровень подготовки обучающихся</p>	<p>пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что образовательная организация обязана осуществлять реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p>	<p>1. Локальные нормативные акты приведены в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.</p> <p>2. Использовать в работе «Сборник примерных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций» комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.12.2019 года №19-26502/2019.</p>

3. В локальном нормативном акте «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №9» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», утверждённом приказом от 28 августа 2015 года №207.1 не урегулирован порядок приостановления образовательных отношений.

3. Разместить копии локальных нормативных актов, предусмотренных Законом об образовании, на официальном сайте образовательной организации.

На основании вышеизложенного предлагаем направить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области уведомление об исполнении предостережения о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании в срок, не менее 60 дней со дня направления предостережения (до 28.11.2020).

Начальник департамента надзора и контроля
за соблюдением законодательства в сфере
образования

Д.Д. Богославский



С предостережением ознакомлен(а), один экземпляр предостережения получил(а)

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

" " 20 г.

(подпись)

Мне даны разъяснения по пунктам 7, 8, 9 Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрение, уведомления об исполнении такого предостережения, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2017 года № 166, о возможности подачи возражения по результатам рассмотрения предостережения, о форме составления возражения и о способах его направления в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Уведомление об исполнении предостережения о недопустимости нарушения требований законодательства об образовании, либо возражения на направленное предостережение, могут быть направлены:

в бумажном виде на почтовый адрес: 191124, город Санкт-Петербург, пл. Растрелли, дом 2, литер А;
по адресу электронной почты: pv_loseva@lenreg.ru

Исп. Лосева Н.В., тел. 8 812 539 44 67

**План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени В.И. Некрасова» (далее – образовательная организация, (ОО)
(по результатам мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями)**

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результатам проверки	Мероприятия
Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности		
Обеспечение соответствия локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на территории образовательной организации	<p>Провести анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректного использования понятийного аппарата сферы образования, в т.ч. наименований действующих нормативных правовых актов законодательства об образовании (например, Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и т.д.). - реализации на практике всех положений локальных нормативных актов. <p>Примечание при работе с локальными нормативными актами рекомендуем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации, включенные в сборник: «Сборник примерных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций» комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.12.2019 года №19-26502/2019. - письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.07.2020 №19-15791/2020 «О направлении информации по внесению изменений в законодательство об образовании в части кадрового обеспечения образовательной деятельности» - письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.07.2020 №19-15792/2020 «Об изменениях в законодательстве» - письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.07.2020 №19-15790/2020 «О требованиях действующего законодательства об образовании в части обеспечения создания и ведения официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет"» 	
Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся		
Обеспечение объективности оценивания	<p>При анализе документов и материалов, размещенных на официальном сайте ОО установлено:</p>	<p>1.Определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной</p>

<p>образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</p>	<p>- возникают вопросы к объективности выставления оценок за четверть: По результатам анализа представленных документов в части вопроса объективного оценивания образовательных результатов обучающихся выявлены следующие проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> У обучающегося 3 «А» класса по учебному предмету «русский язык» (порядковый номер в электронном журнале 16) необъективно выставлена отметка за первый триместр 2019/2020 уч.г. Средний балл-2,47, средневзвешанный балл 2,37 соответствует оценки «2», за первый триместр выставлена оценка «3». У обучающегося 6 «Б» класса по учебному предмету «русский язык» (порядковый номер в электронном журнале 9) необъективно выставлена отметка за второй и третий триместр 2019/2020 уч.г. Средний балл за второй триместр-2,24, за третий триместр 2,29 соответствует оценки «2», за первый и второй триместр выставлены отметки «3». У обучающегося 11 «Б» класса по учебному предмету «биология» (порядковый номер в электронном журнале 7) необъективно выставлена отметка за первое полугодие 2019/2020 уч.г. Средний балл-2,38, средневзвешанный балл 2,47 соответствует оценки «2», за первое полугодие выставлена отметка «3». У обучающегося 3 «А» класса по учебному предмету «физическая культура» (порядковый номер в электронном журнале 30) отметка за первый триместр 	<p>аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ОГЭ, ВПР).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Регулировать совместно с педагогами локальным нормативным актом критериальную базу объективного оценивания качества подготовки обучающихся, установить нормы накопляемости отметок по каждому учебному предмету. 3. Ознакомить с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся всех участников образовательных отношений. 4. Ориентировать педагогов, при оценивании ответов обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированные пояснения, - использовать объективные подходы к оцениванию, - в системе вести учёт опроса обучающихся, в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу. 5. С целью установления единых требований к ведению педагогами классных журналов разработать локальный нормативный акт, регулирующий вопросы оформления и заполнения учителями – предметниками и классными руководителями классных журналов. 6. Разработать и использовать на практике единые показатели контроля качества ведения классных журналов учителями – предметниками и классными руководителями. <p>Использовать в работе следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета), - учет отсутствующих на уроке обучающихся, - своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-9 классах в соответствии с локальным нормативным актом, - своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации (в т.ч. за практические, самостоятельные, контрольные работы), - накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом, - контроль знаний после длительного отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, - объективность выставления текущих отметок за четверть (триместр,
---	---	---

2019/2020 уч. г. выставлена по двум отметкам.

5. У обучающейся 3 «А» кл., (порядковый номер в электронном журнале 24), по учебному предмету «математика» при среднем балле 4.57 выставлена отметка за первый триместр «4», в то же время у обучающейся того же класса (порядковый номер в электронном журнале 12), по учебному предмету «математика» при среднем балле 4.5 выставлена отметка за первый триместр «5»;

Также в электронных журналах:

- не своевременно «закрываются» неудовлетворительные отметки (например, по учебному предмету «алгебра» 8Б класс, 1 триместр, «биология» 6 Г класс, 1 триместр, 11 Б класс, 1-2 семестр);
- низкая накопимость оценок (например, в 11 Б классе по учебному предмету «физика», второе полугодие 2019/2020 уч. г)
- возникают вопросы к объективности выставления неудовлетворительных оценок:
- несколько неудовлетворительных оценок подряд;
- выставление неудовлетворительных оценок в первые две недели сентября (например, по учебному предмету алгебра в 8 «Б» классе 2 сентября 2019 г. обучающемуся, (порядковый номер в электронном журнале №15) выставлена оценка «2»; в том же классе 4 сентября 2019 года выставлены 14 отметок «2» из 28 обучающихся; по учебному предмету «математика» в 6 «Б» 5 сентября 2019 года выставлены 13 отметок «2» из 27 обучающихся)

полугодие) год с учетом «веса» оценки за отдельные виды учебной работы,

- своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся (ликвидация пробелов знаний),
- объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год).

<p>Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания результатов образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Вышеуказанные проблемы не рассматриваются при проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования.</p>	
<p>При анализе документов и материалов, размещенных на официальном сайте ООО установлено:</p> <p>1. Процедуры ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, подготовка отчета о самообследовании, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) не реализуются на основе сбора данных с использованием всех компонентов управленческого цикла:</p> <p>обоснование целей,</p> <p>выбор показателей, методов сбора информации, проведение контроля, мониторингов,</p> <p>проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций,</p> <p>принятие мер и управленческих решений,</p> <p>оценка эффективности проделанной работы с учетом выбранных показателей.</p> <p>2. Отсутствие в планах контроля, мониторингов, аналитических справках актуальных вопросов объективности оценивания уровня подготовки</p>	<p>1. При осуществлении внутреннего контроля качества образования особое внимание уделять вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, - оформления результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими(и) локальным (и) нормативным (и) актом (и). <p>2. Проводить внутренний контроль качества образования в системе в соответствии с локальным нормативным актом: издавать распорядительные акты о проведении контроля, принимать управленческие решения по итогам контроля, а также анализировать эффективность выполнения управленческих решений.</p> <p>3. По итогам мероприятий внутреннего контроля качества образования выявлять и устранять адресную методическую помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.</p>	<p>1. При осуществлении внутреннего контроля качества образования особое внимание уделять вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, - оформления результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующими(и) локальным (и) нормативным (и) актом (и). <p>2. Проводить внутренний контроль качества образования в системе в соответствии с локальным нормативным актом: издавать распорядительные акты о проведении контроля, принимать управленческие решения по итогам контроля, а также анализировать эффективность выполнения управленческих решений.</p> <p>3. По итогам мероприятий внутреннего контроля качества образования выявлять и устранять адресную методическую помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.</p>

<p>Организация работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у обучающихся</p>	<p>обучающихся.</p>
<p>Организация работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся</p>	<p>С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся даны рекомендации по:</p> <ul style="list-style-type: none"> внедрению системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации по «проблемным учебным предметам» в «проблемных классах», установлению прозрачных правил для медалистов, отказу от использования показателей деятельности педагогов, провоцирующих их на подтасовки образовательных результатов, установлению в образовательной организации правила: методическая помощь педагогам в обмен на признание проблем, организации работы по формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся (отсутствие рейтингов по классам, по обучающимся, анализа положительной (отрицательной) динамики качества образования по годам обучения), включению в показатели эффективности управления качеством образования в образовательной организации актуальных показателей: сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), сопоставимость (корреляция) результатов промежуточной аттестации с результатами текущего контроля успеваемости, подтверждение медалистами своих результатов на ЕГЭ, эффективность адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов (КПК, методическая помощь, наставничество) и т.д.